**Дидактическое пособие «Буквоежка»**

Попова Т.Н., Казначеева И.А. – воспитатели группы компенсирующей направленности детей с ТНР.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»

 

 **Краткое описание пособия.**

Дидактическое пособие «Буквоежка» разработано для детей 5-7 лет по обучению элементам грамоты и профилактики оптической дисграфии и дислексии. Данное пособие будет полезно воспитателям, учителям-логопедам, родителям.

Может быть использовано в работе с детьми с речевыми нарушениями, а так же с детьми с нормальным речевым развитием. Использовать его можно как в совместной деятельности с педагогом, так и в самостоятельной деятельности детей.

Пособие представляет собой 4 больших силуэта «Буквоежки» с карманом в виде рта и набором карточек и 1 маленького «Буквоежки» с ртом – окном и большими картами букв. Всё изготовлено из картона и заламинировано.

*Игровые ситуации:*

- *Какую букву съел «Буквоежка»?* (жёлтый и зелёный «Бувоежка», карточки букв)

Ребенку предлагается узнать букву по отдельным элементам и назвать ее.

- *Какой слог съел «Буквоежка»?* (зелёный «Бувоежка», карточки слогов)

Ребенку необходимо по элементам букв угадать, какой слог написан на карточке.

- *Какие буквы съел «Буквоежка»?* (коричневый «Буквоежка», карточки)

Ребенку предлагается узнать буквы по контуру, наложенными одна на другую.

-*Какую букву в слове съел «Буквоешка»?* ( синий «Буквоешка», набор карточек)

Ребенку предлагается произнести слово и определить, какой буквы (в начале, в конце, в середине) не хватает в слове.

*- Какое слово съел «Буквоежка»?* (синий «Буквоежка», набор карточек,+ касса букв)

Ребёнок определяет первый звук в каждом слове – картинке, выкладывает буквами и читает, какое слово получилось.

- *Накорми «Буквоежку». (*маленький «Буквоежка», большие карты с набором букв)

Взрослый или ребёнок произносит звук, другой ребёнок находит букву.

Ценность дидактического пособия «Буквоежка» в том, что оно интересно детям, не сложно в исполнении и может решить множество задач, таких как: закрепление образа букв, совершенствование навыков звукобуквенного анализа; развитие фонематического слуха, зрительного восприятия; совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов, слов.