**Аннотация к рабочим программам.**

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего МДОУ №241 от 31.08.2020г. на 2020-2021 учебный год. Рабочая программа - (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы. Рабочие программы педагогов разработаны по основной образовательной программе «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Программа содержит цели и задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, планируемые результаты, направления педагогической деятельности, разные виды культурных практик организуемых с детьми во второй половине дня, работу с родителями, перспективно-тематическое планирование по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду, расписание НОД, циклограмму СОД с детьми. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время НОД (занятия), в режимные моменты, и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Воспитатели, работающие на одной группе, составляют Рабочую программу совместно.

Рабочие программы разработаны для всех укомплектованных групп, в количестве 12 программ:

- 1 младшая группа № 1

- 2 младшая группа № 6,7

- средняя группа № 4,8,12

- старшая группа № 3,10

- подготовительная группа № 5,9,11

- группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР - №2

Цель Программы - моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО в группе общеразвивающей направленности, с учётом образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Создание каждому ребёнку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

 Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение и отношение ребёнка к миру.

Задачи образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений во всех видах деятельности.

**Аннотация к рабочим программам 1 младшей группы (2 – 3 года) (группы № 1)**

Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое художественно – эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2 до 3 лет. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач.

**Аннотация к рабочим программам второй младшей группы (3 - 4 лет) (гр № 6,7)**

Программа предназначена для детей 3-4 лет (вторая младшая группа).

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности.

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства - радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие.

Для реализации умений ребенка, включение готовности и способности ребенка действовать во всех жизненных обстоятельствах, опираясь на ранее полученные знания, результаты диагностики в группах запланированы следующие культурные практики:

*Группа №6*

* *Минутки безопасности «Правила безопасности для детей»* Цель: расширение представлении детей о правилах безопасности поведения в быту, на природе, на улице;
* *Познавательные минутки «Занимательная математика» (развивающие игры по ФЭМП)* Развитие логического мышления, воображения, способности к конструированию и моделированию. Развитие умения выявлять свойства предметов.

*Группа №7*

* *Творческая мастерская «Акварелька»* Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования. Развитие творческих способностей.

**Аннотация к рабочим программам средней группы (4 – 5 лет) (гр.№4,8,12)**

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Образовательный процесс в средней группе строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программы реализуются с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

Для реализации умений ребенка, включение готовности и способности ребенка действовать во всех жизненных обстоятельствах, опираясь на ранее полученные знания, результаты диагностики в группах запланированы следующие культурные практики:

*Группа №4*

* *Минутки общения “В кругу друзей”* Задачи: Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или не большой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, учиться гасить отрицательные эмоции и действия.
* *Минутки безопасности «Азбука безопасности»* Цель: расширение представлении детей о правилах безопасности поведения в быту, на природе, на улице;

*Группа №8*

* *Литературные минутки ««Безопасные сказки» формирование ОБЖ с элементами театрализации*. Задачи: Учить детей предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности, закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях при помощи театрализации. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

*Группа №12*

* *Литературная гостиная «Книжкины друзья»* Задачи: Познакомить детей с книгой, её строением, с правилами обращения. Развивать интерес к чтению художественной литературы, творчеству писателей по средствам социокультурных технологий. Обогащать словарь детей.
* *Минутки безопасности «Азбука безопасности»* Цель: расширение представлении детей о правилах безопасности поведения в быту, на природе, на улице;

**Аннотация к рабочим программам старшей группы (5-6 лет) (гр.№3,10)**

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей старшей группы и направлены на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств ребенка. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, трудовой, чтение художественной литературы, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочая программа содержит перспективно-тематическое планирование по вариативной и инвариантной части в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка.

*Во второй половине дня (1 раз в неделю) организована совместная деятельность музыкального руководителя с детьми в соответствии с циклограммой – вокальная студия «Веселые нотки» в рамках индивидуализации развития воспитанников.*

*Цель: Развитие у детей основы творческой личности посредством вокальных способностей.*

Для реализации умений ребенка, включение готовности и способности ребенка действовать во всех жизненных обстоятельствах, опираясь на ранее полученные знания, результаты диагностики в группах запланированы следующие культурные практики:

*Группа №3*

* *творческая мастерская «Страна оригами»* Цель: Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами.
* *Интеллектуальные минутки «Волшебные шашки»* Цель: Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.
* *Минутки творчества посиделки «Бабушкин чемоданчик»* Цель: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства.

*Группа №10*

* *«Занимательные финансы»* Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.
* *«Минутки безопасности» Цель:* Формирование представления детей о правилах безопасного поведения в природе, на улице, в быту, при общении с другими людьми

**Аннотация к рабочим программам подготовительной группы (6-7 лет) (гр.№5,9,11)**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: Образовательная деятельность осуществляется через: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно - исследовательскую, продуктивную деятельность, а также посредствам знакомства с детской литературой. - в ходе режимных моментов; - самостоятельной деятельности детей; -взаимодействия с семьями воспитанников.

Один раз в неделю с детьми подготовительных групп организована совместная деятельность воспитателя по физической культуре с детьми **- *спортивно-игровая секция «Старт»*** в рамках индивидуализации развития воспитанников согласно циклограмме.

Цель: Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО

Для реализации умений ребенка, включение готовности и способности ребенка действовать во всех жизненных обстоятельствах, опираясь на ранее полученные знания, результаты диагностики в группах запланированы следующие культурные практики:

*Группа №5*

* *Творческая мастерская «Страна оригами» Цель:* Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами.
* *Познавательно-исследовательские минутки «Почемучки» Цель:* Углубление представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
* *Творческая мастерская «Мир конструирования»* Цель: Формирование  умений  и  навыков  конструктивной  деятельности.

*Группа №9*

* *«Умный карандаш» Цель:*  Подготовка руки ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.
* *Минутки общения «В кругу друзей»* Задачи: Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или не большой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, учиться гасить отрицательные эмоции и действия. Учить оценивать поступки с позиции нравственных представлений.

*Группа №11*

* *Познавательные минутки «Мы дети России»* по формированию гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста
* *Минутки общения «В кругу друзей»* Задачи: Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или не большой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, учиться гасить отрицательные эмоции и действия. Учить оценивать поступки с позиции нравственных представлений.

**Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР (3-7 лет) (гр.№2)**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программе (АООП), которая разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР от 07.12.2017г. №6\17, с учетом специфики авторской образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР, специфики их особыхобразовательных потребностей, возможностей и интересов. НОД организуется с учетом требований к разновозрастным группам.

Режимные моменты с детьми младшего и среднего возраста начинают на 5 минут раньше, чем со старшими. В ином порядке происходит подъем воспитанников после дневного сна (принцип постепенности): первыми на 10 минут раньше встают дети более старшего возраста.

При организации фронтальной деятельности обучающие задачи ставятся для детей с ТНР каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (фронтально) зависит от возраста детей: начинается со старшими детьми с постепенным подключением к ней детей среднего возраста. При одновременном начале деятельности для детей среднего возраста она заканчивается раньше в соответствии с требованиями. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы для детей с ТНР осуществляется постоянно: при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Во второй половине дня в группе проводится организованная совместная деятельность, как часть формируемая участниками образовательных отношений:

* *«Глиняная азбука»* в рамках взаимодействия с ЦДО. Развитие творческих способностей детей посредством работы с глиной.
* *«Волшебная иголочка» для детей старшего дошкольного возраста.*

 **Аннотация к рабочей программе воспитателя по**

**физической культуре.**

Рабочая программа воспитателя по физической культуре отражает возрастные и индивидуальные особенности физического развития воспитанников, описание воспитательно-образовательного процесса, реальные условия развивающей предметно-пространственной среды зала, групп МДОУ «Детский сад №27 комбинированного вида». Программа разработана для детей с 4-7 лет.

Цель Программы: обеспечение полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование привычек здорового образа жизни**.**

 В Целевой раздел включены цели и задачи, характеристика двигательной деятельности, планируемые результаты по физическому развитию, которые конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлены межпредметные связи, интеграция двигательной деятельности, поддержка детской инициативы в разных возрастных группах. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает расписание занятий, тематический план на год, циклограмму деятельности педагога, материально-техническое обеспечение психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, разработанный с учётом образовательных задач; формы модели образовательного процесса через совместную деятельность детей и взрослых и через самостоятельную деятельность не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов; через взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации.

Педагогическая диагностика освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.