

Карта самооценки готовности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» к введению ФГОС дошкольного образования

	Предмет самооценки	Да 3б.	Скорее да 2 б.	Скорее нет 1б.	Нет 0 б.	Примечание
1. Готовность нормативно-правовых условий						
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОО для введения ФГОС ДО.	3 б				На бумажном и электронном носителе
1.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования			1 б		Ведется работа по корректировке ООП
1.3.	Разработаны (внесены изменения) и дополнения в Устав образовательной организации и локальные акты			1 б.		Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения: - Положение об оплате труда; - Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МДОУ; - форма трудового договора (пед.работники)
1.4.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ДО	3 б.				Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры: - МОУ «СОШ № 7»; - МУК «Котласская ЦБС» филиал № 7; - МУК «Котласский краеведческий музей»; - ДШИ № 7 «Гамма»; - МУДОД «Дом детского творчества»
1.5.	Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования	3 б.				Договор разработан в соответствии с новыми требованиями
1.6.	Приказ о создании рабочей группы по подготовке дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО Приказ об утверждении Положения о РГ, Приказ об утверждении	3 б.				Приказ «Об утверждении Положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО» от 26.05.2014 г. № 189; Приказ «О создании рабочей группы по

	плана действия РГ					подготовке к введению в ФГОС ДО» от 26.05.2014 г. № 189;
1.7.	Утвержден план подготовки дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО	3 б.				В соответствии с ФГОС ДО, планом АО по введению ФГОС ДО: Приказ «Об утверждении Плана введения ФГОС ДО» от 28.11.2013 № 392
1.8.	Должностные инструкции работников переработаны с учетом требований ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	3 б.				Наличие ЕКС, требований к условиям ФГОС ДО: - переработана должностная инструкция воспитателя; по другим категориям работников ведется работа.
1.9.	Документы, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	3 б				Разработаны показатели и критерии эффективности деятельности педагога. Внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера
2. Готовность кадрового состава						
2.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.		2 б.			Карты самоанализа педагогов
2.2.	Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, %	3 б.				
2.3.	Разработан (откорректирован) план семинаров (повышения квалификации внутри организации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.	3 б.				В соответствии с годовым планом
2.4.	Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы укомплектован полностью	3 б.				Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, вспомогательный персонал
2.5.	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников		2 б.			Примечание: требования к квалификации утверждены приказом

	соответствует квалификационным характеристикам					Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: - квалификация младших воспитателей не полном объеме соответствует ЕКС
2.6.	Все педагоги, участвующие в реализации ООП ДО, имеют специальное профобразование	3 б.				Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО
2.7.	Педагогические работники, участвующие в реализации ООП ДО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года)			1 б.		Комментарий: 1. относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО; 2. учитывается обучение по программам повышения квалификации по теме «ФГОС ДО»; 72 часа может быть накоплено; формы повышения квалификации могут быть – очная, дистанционная, очно-дистанционная. - 46% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО
2.8.	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям		2 б.			Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - заместитель заведующего по АХР не имеет высшего профессионального

						образования
2.9.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ДО	3 б.				Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ОП ДО - работа ведется в соответствии с годовым планом
2.10.	Все педагоги владеют умениями проведения оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики (мониторинга))		2 б.			Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО - педагоги используют традиционные методики (уровень освоения программы) по причине отсутствия новых в соответствии с ФГОС ДО
3. Готовность финансово-экономических условий						
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг	3 б.				
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами	3 б.				
3.3.	Введено использование эффективного контракта		2 б.			Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»: - Трудовой договор в форме эффективного контракта заключен с воспитателями ДОУ
3.4.	Обеспечены государственные гарантии на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования		2 б.			п.3.6. ФГОС ДО: - в настоящее время в дошкольном учреждении нет детей с особыми образовательными потребностями. В перспективе может возникнуть необходимость создания адаптивной и безбарьерной среды

						жизнедеятельности для детей с ОВЗ.
3.5.	Определен объем расходов, необходимых для выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре ООП ДО		2 б.			п.3.6. ФГОС ДО: - в перспективе может возникнуть необходимость создания адаптивной и безбарьерной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ. И в связи с этим необходимо дополнительное финансирование.
4. Готовность материально-технических условий						
4.1.	Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности		2 б.			Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме: - необходимо выполнение работ по передаче АПС на пульт пожарной охраны.
4.2.	Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей		2 б.			Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»: - в настоящее время отсутствуют теневые навесы для 9 групп, запланированы работы по устройству теневых навесов – 2015 год.
4.3.	Соблюдение строительных норм и правил					Комментарий: относительно строящихся заданий
4.4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой			1 б.		Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в настоящее время лишь частично соответствует Стандарту, необходимо финансирование.
4.5.	Соблюдение требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))			1 б.		На федеральном уровне нет рекомендаций по применению учебно-методических комплектов,

						отсутствуют примерные ООП , включенные в реестр.
4.6.	Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций		2 б.			Требования в целом соблюдаются, но присутствуют единичные случаи не выполнения в полном объеме.
4.7.	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования		2 б.			Недостаточно стационарного физкультурного оборудования, игровых комплексов на прогулочных участках.
4.8.	Текущий и/или капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах		2 б.			В пределах выделенных средств работы выполнены. Имеет место необходимость выполнения большего объема ремонтных работ в помещениях и на территории ДОУ.
4.9.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации	3 б.				
4.10.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3 б.				
4.11.	Оборудовано помещение медицинского кабинета	3 б.				
4.12.	В наличии имеется средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности		2 б.			Необходимо пополнение в соответствии с современными требованиями, требованиями ФГОС ДО
5. Готовность психолого-педагогических условий						
5.1.	Наличие квалифицированных специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации (при наличии в дошкольной образовательной организации детей с ограниченными	3 б.				Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, логопед, педагог-психолог.

	возможностями здоровья)					Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии. В ДОУ имеются квалифицированные специалисты: - учитель-логопед; - учитель-логопед на группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи; - педагог-психолог; - социальный педагог.
5.2.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень группы)		2 б.			В настоящее время ведется работа по созданию модели психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
5.3.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации		2 б.			Ведется работа в соответствии с годовым планом работы
5.4.	Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования	3 б.				
5.5.	Созданы условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)	3 б.				
5.6.	Созданы условия для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы		2 б.			Организационно-методическое сопровождение затруднено по причине отсутствия рекомендаций на федеральном, региональном уровнях
5.7.	Создана возможность для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой		2 б.			Ведется информирование через сайт ДОУ, мероприятия в ДОУ

	общественности					
5.8.	Создана возможность для взрослых по поиску, использовано материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде		2 б.			Есть возможность выхода в сеть Интернет
5.9.	Создана возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы		2 б.			На общих, групповых родительских собраниях, заседаниях Совета ДОУ.
6. Готовность развивающей предметно-пространственной среды						
6.1.	Обеспечена реализация различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия			1 б.		Нет программ инклюзивного образования
6.2.	Учтены национально-культурные, климатические условия; в которых осуществляется образовательная деятельность	3 б.				Реализуется программа «Ознакомление дошкольников с родным городом»
6.3.	Учтены возрастные особенности детей	3 б.				
6.4.	Обеспечение содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.			1 б.		Необходима работа по приведению среды в соответствие указанным требованиям
6.5.	Определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы	3 б.				Составлен перечень необходимого оборудования
7. Готовность информационных условий						
7.1.	Обеспечен доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	3 б.				Имеется доступ
7.2.	Создан и поддерживается сайт дошкольной образовательной организации	3 б.				Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации

						об образовательной организации» Информация на сайте регулярно обновляется
7.3.	Имеется локальная сеть дошкольной образовательной организации		2 б.			В локальную сеть включены рабочие места руководителя ДОУ и заместителей. Имеется возможность участия педагогов.
7.4.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП ДО и управления образовательным процессом		2 б.			Необходимо перечислить базы данных, существующие в дошкольной образовательной организации: - база данных «Кадры»; - портфолио пед.работников; - обобщение ППО;
ИТОГО БАЛЛОВ		75 б.	42 б.	7 б.		

Заведующий МДОУ



Гладышева О.В.