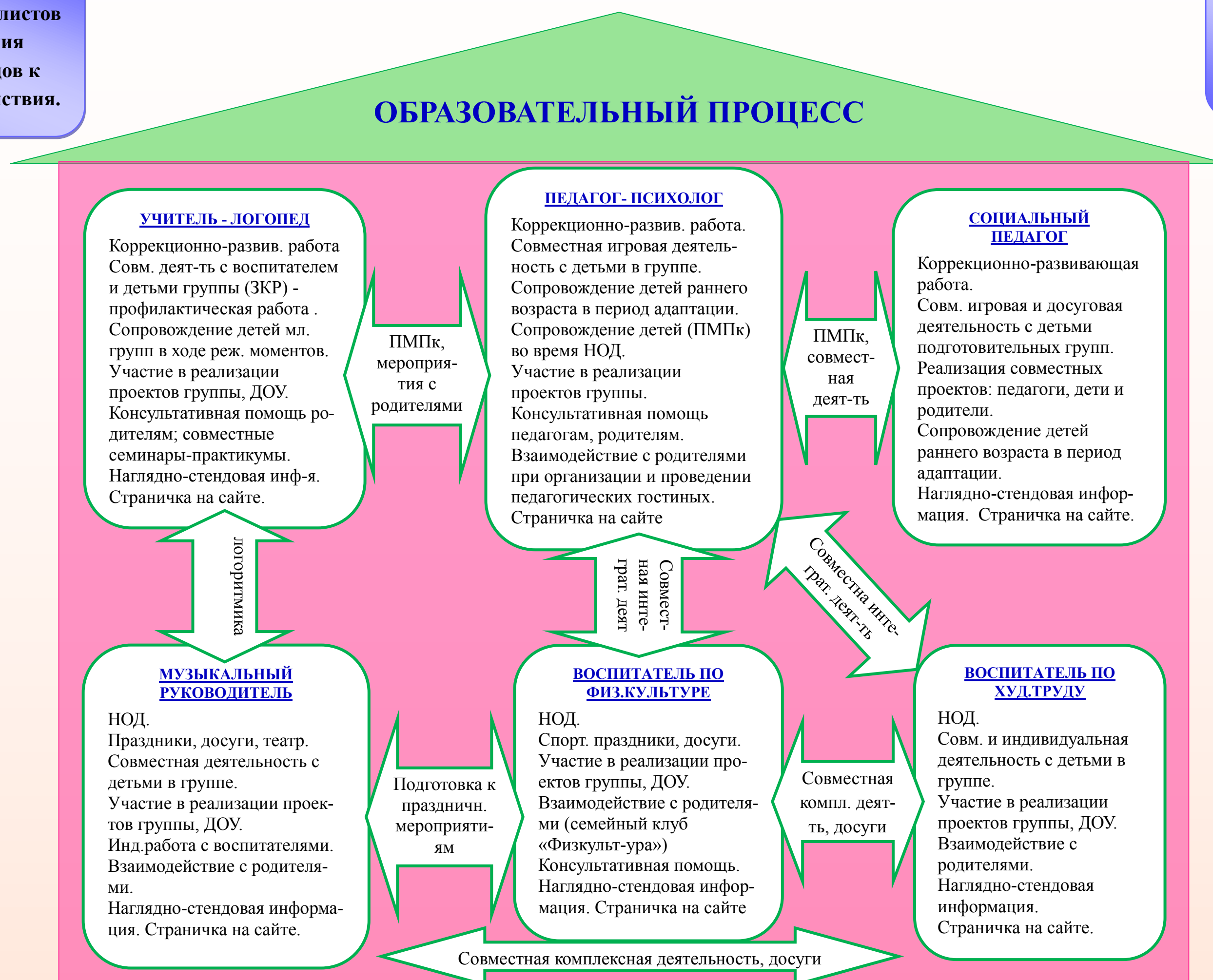


Осуществление интегративного подхода к деятельности специалистов в образовательном процессе

Модель интеграции специалистов в образовательный процесс дошкольной образовательной организации

ЦЕЛЬ: Активное переустройство ранее сложившегося опыта работы специалистов через изменения основного содержания деятельности и применяемых подходов к построению новой модели взаимодействия.

Внедрение новой системы работы специалистов приведет к перераспределению направлений деятельности, а не к появлению дополнительной нагрузки.



Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников

Формы вовлечения родителей в единое пространство детского развития:

Участие родителей в непосредственно образовательной деятельности

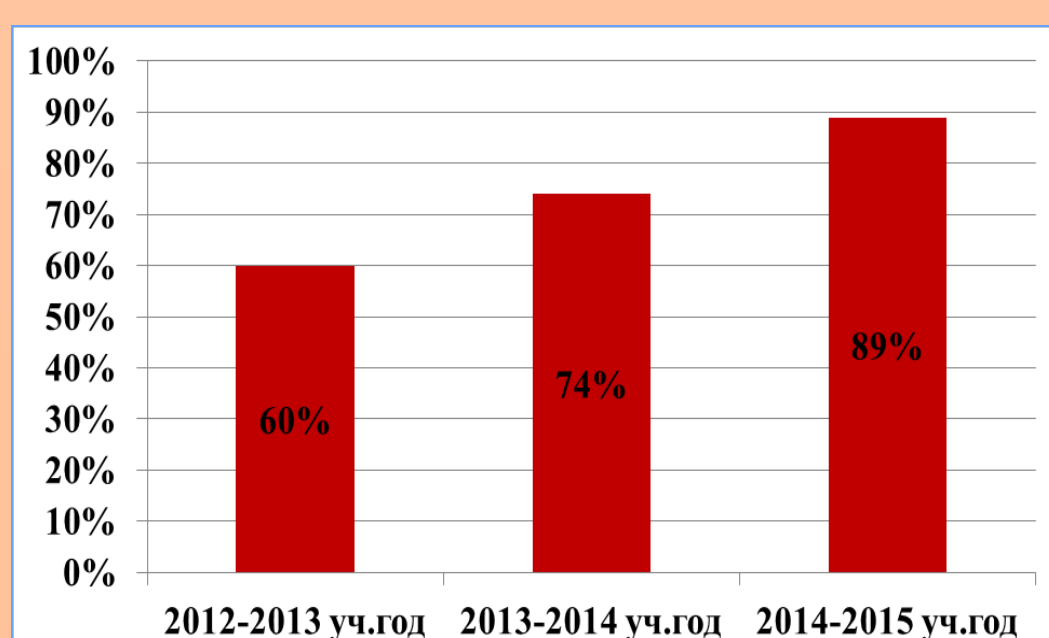
Реализация проектов: ребенок-педагог-родитель

Взаимодействие в рамках семейного клуба, педагогических гостиных

Организация мастер-классов

Сотрудничество детей и взрослых: выставки, галереи творчества, досуговые мероприятия

Результаты деятельности: включенность родителей в образовательный процесс



Активное участие родителей в Совете ДОУ

Проведение Дня самоуправления



Включенность родителей в процесс проживания ключевых событий жизни детского сада на основе партнерства, соучастия и сотворчества—важная задача реализации Стандарта дошкольного образования.

Контакты: GoldfichK@yandex.ru
<https://dou27.do.am>