

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
протокол от 14.04.2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
приказ от 15.04.2020 г. № 98
Т.А.Кузнецова



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27
«Золотая рыбка» за 2020 год**

**г. Котлас
2021 год**

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Организация образовательного процесса.
4. Динамика развития воспитанников.
5. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Общие выводы по итогам самообследования.
9. Показатели деятельности образовательной организации на 2020 год.

Целями проведения самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы. Выявлены возникшие проблемы в работе, определены дальнейшие перспективы развития.

1. Общие сведения об образовательной организации.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» сдано в эксплуатацию 30 декабря 1986 года, функционирует с 17 февраля 1987 года, имеет статус юридического лица на основании Постановления Главы администрации г. Котлас № 67 от 30.12.1996 года.

Учредитель – администрация Городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас».

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кузнецова, д.12 А.

e-mail: GoldfichK@yandex.ru, адрес сайта МДОУ – dou27.do.am

Здание построено по типовому проекту, трехэтажное, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость – 280 мест. Участок озеленен, в наличии физкультурная площадка, оборудованная спортивными снарядами; имеются прогулочные веранды и тентовые навесы для всех групп ДОО.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 29ЛО1 № 0001436 от 28.12.2016 г.; виды деятельности - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение; детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением физического развития, квалифицированной коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», областными законами, Уставом МО «Котлас», договором с Учредителем, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ.

В 2020 году в ДОУ функционировало 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектование групп происходит ежегодно с первого сентября на основании заявления родителей, направления Комитета по образованию и медицинских документов ребенка. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

С января 2020 года		С сентября 2020 года	
2 группы раннего возраста (2-3 года)	42 ребенка	1 группа раннего возраста (2-3 года)	21 ребенок
3 вторых младших группы (3-4 года)	75 детей	2 вторых младших группы (3-4 года)	45 детей
2 средних группы (4-5 лет)	48 детей	3 средних группы (4-5 лет)	73 ребенка
3 старших группы (5-6 лет)	70 детей	2 старших группы (5-6 лет)	49 детей
1 подготовительная группа (6-7 лет)	24 ребенка	3 подготовительные группы (6-7 лет)	68 детей
1 разновозрастная группа для детей с ТНР (3-7 лет)	15 детей	1 разновозрастная группа для детей с ТНР (4-7 лет)	15 детей
274 ребенка		271 ребенок	

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Дошкольное учреждение находится внутри жилого микрорайона в южной части города, что предполагает эффективное взаимодействие с социумом: в непосредственной близости находятся ДШИ №7 «Гамма», МОУ СОШ № 7, ДЮСШ №1 «Салют», детская библиотека – филиал №7, МУ ДО «ЦПМСС «Радуга», МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОО.

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также локальными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за его деятельность.

В структуре управления ведущая роль принадлежит **коллегиальным органам**, реализующим принципы государственно-общественного управления:

- **Совет МДОУ** (коллегиальный орган управления ДООУ, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии МДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления);

- **общее собрание** (постоянно действующий высший орган коллегиального управления, осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия коллектива работников);

- **педагогический совет** (постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников).

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в период с марта по август была приостановлена деятельность членов Совета ДООУ и запланированные мероприятия при активном участии всех участников образовательных отношений, обсуждаемые на Совете ДООУ 06.02.2020 г., (проект «Была война..., была Победа» в рамках года памяти и славы, День самоуправления, конкурс «Мистер и миссис детский сад «Золотая рыбка», конкурс чтецов), были перенесены и частично отменены. В январе 2020 года при активном участии родителей и педагогов прошел конкурс зимних построек «По страницам сказок». Усилиями педагогов и родителей в дошкольном учреждении создана выставка «Города-герои», атрибуты военного времени. На заседании Совета ДООУ в феврале 2020 были рассмотрены важные вопросы по написанию Программы развития, результаты анкетирования родителей о проблемах и перспективах по функционированию учреждения в режиме развития; затронут вопрос по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях доп.образования воспитанников. Членами Совета по питанию проведен контроль организации питания во всех возрастных группах (январь-февраль 2020). На заседании согласованы следующие локальные документы: Правила приема и отчисления

воспитанников в МДОУ в новой редакции, обсуждалась процедура анализа и написания Программы развития на 2020-2022 г.г.

Вывод: В ДОУ выстроена структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения на ближнюю перспективу. Созданы условия для участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

3. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом на календарный 2020 год и основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная образовательная программа принята педагогическим советом (протокол от 31 августа 2020 года), утверждена приказом руководителя от 31.08.2020 г. № 241.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом специфики авторской образовательной программы «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. для дошкольных групп и групп детей раннего возраста.

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. в соответствии с требованиями ФГОС ДО для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В содержание ООП включены материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998г.
- «Ладушки» И.Каплунова, Н.Новоскольцева, С.Петербург, 2007 г. коррекционно-развивающей:
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

Содержание ООП МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и в ходе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим режимом в дошкольных учреждениях.

4. Динамика развития воспитанников **(по результатам педагогического мониторинга)**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей (мониторинг).

Для отслеживания динамики образовательных достижений дошкольников педагоги проводят 2 раза в год (сентябрь, май) мониторинг образовательного процесса. Задачи мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка.

В условиях самоизоляции и в связи с функционированием ДОО в рамках дежурных групп (апрель - август) мониторинг образовательного процесса не проводился. По итогам педагогической диагностики в сентябре 2020г. уровень освоения детьми образовательной программы не соответствует ожидаемым результатам в каждой возрастной группе (не все поставленные задачи были решены). Педагогами групп в период (апрель, май) на групповых страничках ВКОНТАКТЕ размещались разнообразные задания, мастер-классы, рекомендации для родителей по работе с детьми в данный период.

Итоги освоения выпускниками основной образовательной программы дошкольного образования в **группах общеразвивающей направленности** показали следующие результаты:

Основные направления развития детей, образовательные области	Кол-во детей дошкольного возраста	Уровень усвоения (в количественном и процентном соотношениях)		
		3 высокий	2 средний	1 низкий
I. Физическое развитие	24	58%	42%	0%
II. Социально-коммуникативное развитие		57%	43%	0%
III. Познавательное развитие		54%	46%	0%

IV. Речевое развитие		45%	55%	0%
V. Художественно-эстетическое развитие		61%	39%	0%
Итого:		55%	45%	0%

Выпускники являются активными участниками всевозможных конкурсов разных уровней. Показали высокие результаты по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - театрализованная деятельность; «Познавательное развитие» - «Чемпионат по техническому творчеству», «Турниры по шахматам и шашкам», конференция «Мои первые открытия», олимпиадное направление «Знатоки-дошколенки» и др.

Деятельность ППк в дошкольном учреждении регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ и осуществляется согласно плану ППк.

Основной целью ППк является своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении воспитанников ДОУ.

В 2020 году 274 ребенка прошли через консилиум, были выявлены проблемы:

- задержка речевого развития у детей раннего возраста;
- ребенок слабо справляется с программой ДОУ;
- нарушение речи;
- нарушение аффективно-эмоциональной сферы поведения.
- нарушение НОДА.

15 детей из общеразвивающих групп состояли на учете ППк, из них 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании заключения ТПМПК 4 детей переведены в специализированные группы. 1 ребенок - выпускник ДОУ и по окончании дошкольного образования посещает среднюю образовательную школу.

В сложной структуре нарушений (ЗПР, РАС, ОНР, нарушение НОДА) значительное место занимают речевые расстройства.

Для всех детей с ОВЗ, согласно положению об АОП, специалисты совместно с педагогами разрабатывают, вносят корректировки и дополнения в АОП.

Согласно рекомендациям ТПМПК г. Котласа детям с ОВЗ были созданы необходимые оптимальные условия для развития, социализации и обучении в ДОУ; так детей с нарушением НОДА сопровождал ассистент, детям с нарушением зрения, ЗПР, РАС – учитель- дефектолог.

Наблюдались и проблемы в организации консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей:

- недостаточная осведомленность педагогов и специалистов по особенностям работы с детьми, имеющим нарушения аффективно-эмоциональной сферы поведения (РАС);
- трудности со стороны педагогов в реализации АОП на ребенка с РАС;
- недостаточно знаний у воспитателей по диагностическому инструментарию для детей со сложной структурой дефекта;
- для детей с нарушениями ОДА (в ДОУ 2 ребенка) нужны консультации и рекомендации врача ЛФК для специальной адаптации программы по физическому развитию.

С целью повышения профессиональной компетентности специалисты и воспитатели прослушивали цикл ве-бинаров по работе с детьми со сложной структурой дефекта, а также дополнительные консультации, рекомендации, семинары – практикумы. Только комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и родителей) способствует повышению эффективности коррекционно- педагогической деятельности.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей со сложной структурой дефекта необходимо создавать более современные материально-технические условия для развития, социализации и обучения, но для этого необходимо дополнительное финансирование.

В дошкольном учреждении в штатное расписание введены 0,25 ставки учителя-дефектолога с целью успешного выполнения рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ. С октября 2019 года в штатное расписание дополнительно введены 0,5 ставки учителя-логопеда для ведения качественной коррекционной работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по речевому развитию.

Реализация парциальных программ, включенных в ООП ДОУ, как в часть формируемую участниками образовательных отношений, позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, предоставляя условия для самореализации каждому воспитаннику. В 2020 году с целью повышения эффективности физкультурно -оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы функционировали культурные практики - кружки (секции) на бесплатной основе (совместная деятельность взрослого с детьми).

- «Старт» (подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО);
- «Дельфин» (совершенствование спортивных способов плавания для детей старшего дошкольного возраста с опережающим развитием);
- «Лучики» (развитие основных движений средствами ритмической гимнастики);
- «Веселые нотки» (развитие у детей основы творческой личности посредством вокальных способностей).

С апреля по май работа секций и студий была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (диагностика не осуществлялась). Работа возобновилась с сентября 2020г.

Дополнительное образование дошкольников (за рамками реализации Программы ДОУ) осуществлялось через оказание платных образовательных услуг. В течение 2019-2020 учебного года активно функционировали **кружки на платной основе** (которыми были охвачены до 58 % детей).

Направление	Название кружка	Возраст детей
Художественно-эстетическое развитие	«Мастерская Самоделкина» (развитие навыков ручного труда) руководитель Казначеева И.А.	4-5 лет
	«Вообразия» (развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности) руководитель Черткова О.Л.	4-5 лет 5-6 лет
Физическое развитие	«Веселый мяч» (обучение игре баскетбол) руководитель Говорова С.А.	5-6, 6-7 лет
	«Юный дельфин» (обучение плаванию) руководитель Усаускене Т.А.	4-5, 5-6, 6-7 лет
Познавательное-речевое развитие	«Чудесные клеточки» (подготовка руки овладению письмом) руководитель Казначеева И.А.	6-7 лет

С сентября 2020г. свою деятельность приостановил руководитель творческой студии «Вообразия» Черткова О.Л. в связи с ограничениями, введенными в период распространения новой коронавирусной инфекции. С сентября возобновилась деятельность дополнительных образовательных услуг по программе «Юный эколог» экологическая лаборатория «Эколята». Программа направлена на формирование основ экологической культуры старших дошкольников по темам: «Наш дом – природа», «Материки», «Эколого-краеведческое направление», руководитель – Прошутинская Светлана Сергеевна. Программа реализуется в рамках федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НП «Образование» по сертификатам персонифицированного финансирования.

5. Кадровое обеспечение деятельности МДОУ

Дошкольное учреждение обладает необходимым квалификационным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

Штатное расписание МДОУ предусматривает 63,61 единиц. Общее число работников – 57 человек, из них 2 внешних совместителя. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

- Заведующий - Кузнецова Тамара Анатольевна, педагогический стаж – 26 лет, в руководящей должности – 3 года;
- Старший воспитатель – Попова Татьяна Владимировна, педагогический стаж – 11 лет, в данной должности – 3 года;
- Заместитель заведующего по АХР – Александрова Елена Леонидовна, общий стаж – 29 лет, в должности – 15 лет;
- Воспитатель – 20
- Музыкальные руководители – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2 (совместительство 0,5 ставки – учитель-логопед, 0,25 ставки – учитель-дефектолог)
- Инструктор по физической культуре (плавание) – 1
- Младшие воспитатели – 12

Анализ кадрового состава педагогических работников (27 сотрудников):

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2019-2020 уч. год
1	имеют высшее профессиональное образование	9 (33%)
2	имеют среднее профессиональное образование	18 (67%)
3	имеют высшую кв. категорию	5 (11,1%)
4	имеют первую кв. категорию	9 (40,7%)
5	не аттестованы	4 (15%)
7	имеют соответствие занимаемой должности	9 (33%)

Курсы повышения квалификации за 2020 год	
руководящие работники	1 (50 %)
педагогические работники	6 (22%)
Курсы дополнительного профессионального обучения	2 (7,5%)

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория следующим педагогам: Шестаковой М.В., Шумиловой О.Б.; первая квалификационная категория Куприяновой С.С., подтвердили первую квалификационную категорию Казначеева И.А., Палешева И.О. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Вельниковская Т.Н., Милехина Е.В., Палтусова И.Е., Пятовская Г.А.

Стаж педагогической деятельности:

стаж работы	количество	%
-------------	------------	---

До 5 лет	3	11%
От 5 до 10 лет	2	7%
От 10 до 20 лет	13	48%
Свыше 20 лет	9	34%

Вывод: Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют достаточные знания по теории и методике организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Кроме этого педагоги посещают профессиональные объединения, ВКС, семинары, мастер-классы.

За достижения в труде, профессионализм, высокие результаты в 2020 году награждены:

Грамотой министерства просвещения РФ – 1 (Казначеева И.А.);

Почетная грамота Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» - 1 (Полякова Е.А.);

Почетная грамота Главы МО «Котлас» - 2 (Ибрагимова Л.Г., Казначеева И.А.);

в Галерею лучших педагогов МО «Котлас» - 2020 включен учитель-логопед Тулубенская Н.В.

Анализ данных позволяет говорить о высокой работоспособности коллектива. В образовательный процесс активно вводятся современные педагогические технологии, повышается информационная компетентность педагогов, данные показатели являются необходимыми при внедрении Профстандарта «Педагог».

Была продолжена работа по ЕМТ, запланированная на период 2017-2020 г.г. по направлению «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ» с целью установления соответствия качества системы образования требованиям ФГОС ДО.

Рабочей группой педагогов разработан диагностический инструментальный для проведения оценки объектов качества образования по направлению «Физическое развитие», через тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»; конкурс педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей» -игровое, спортивное и физическое оборудование; организацию консультаций, взаимопросмотров НОД и СОД; разработан перспективный план физкультурно-оздоровительной работы.

Образовательный процесс по физическому развитию проводится в соответствии с новой методической литературой М.С. Анисимова, Т.В.

Хабарова «Двигательная деятельность детей 3-5, 5-7 лет». В группах и физкультурном зале обновляется оборудование и пособия (на профилактику плоскостопия «Оздоровительные дорожки», игровое пособие «Парашют»).

Коллективом создаются условия для развития познавательных способностей детей через организацию: шашечно-шахматных турниров, культурных практик по направлению техническое творчество, работу на метеоплощадке, проектно-исследовательскую деятельность, квест-игр. Разработан и реализуется проект «Была война... Была Победа...» в рамках решения годовой задачи. Мероприятия направлены на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников: ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарничка», педагогами созданы видеобеседы «Детям о ВОВ» как одна из дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Организована работа по конструированию в дополнительной зоне активности «Комната строительных игр» в соответствии с циклограммой образовательной деятельности во всех возрастных группах. Приобретены наборы конструкторов «Джуниор 500 сет» и наборы шахмат и шашек.

В перспективе создать условия для реализации индивидуальных проектов детей через организацию конференции «Мои первые открытия» для старших дошкольников.

Приобретен методический комплект парциальной программы по математическому развитию «Игралочка» Л.Г. Петерсон, по всем возрастам.

Создаются условия для детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) (сотрудники уделяют специальное внимание и создают условия детям с особыми потребностями). В группах создаются условия для детей с ОВЗ: алгоритм расписания деятельности в течение дня для ребенка с РАС, мебель для ребенка с НОДА.

Педагоги качественно организовывали дистанционное обучение детей в период самоизоляции, предлагая разнообразные формы совместной деятельности родителей с детьми.

Показателем качества образования является: участие детей в конкурсах разного направления и уровня как в очной так и заочной форме. Увеличилось число участников и победителей.

Основное внимание уделялось оказанию информационно-методической помощи и поддержке педагогам ДОУ при реализации ФГОС ДО, разработке рабочих программ педагогов, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности и АООП в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей организации образовательной деятельности разновозрастной группы.

В течение 2020 года педагогическим коллективом велась активная работа по решению годовых задач:

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через:

- организацию физкультурно - оздоровительной деятельности;
- оснащение РППС групп, прогулочных участков, помещений и территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Были спланированы и проведены мероприятия: консультации «Физкультурный досуг как одна из форм организации двигательной деятельности в ДОУ» (медико-педагогический совет); «Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ»; «Психологическая безопасность образовательной среды»; практикум «Применение нетрадиционного физкультурного оборудования в работе с детьми и родителями (игровой парашют)»; семинар-практикум: «Подвижные игры в жизни детей — их разнообразие и формы проведения» с видеопросмотром подвижных игр во второй мл. группе; тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста».

По результатам контроля были сделаны выводы: работа по физическому воспитанию в ДОУ в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Необходимо направить усилия коллектива на оснащение спортивной площадки и прогулочных участков современным стационарным оборудованием для развития основных видов движения, физических качеств детей.

При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел обмен опытом между педагогами - Ярмарка педагогических идей «Быть здоровыми хотим». Педагоги презентовали проекты по О.О. «Физическое развитие» в летний период;

- составлен перспективный план физкультурно-оздоровительной работы по возрастам (Приложение к ООП);

- образовательная деятельность по физическому развитию проводится по обновленному методическому комплексу М.С. Анисимова, Т. В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 3-5, 5-7 лет».

- пополнилась и обновилась РППС групп, физкультурного зала и бассейна (дорожки здоровья – 14 шт; физкультурно-игровое пособие «Парашют»; эспандеры, мячи гимнастические, резиновые игрушки и др.)

- участие педагога по физической культуре в марафоне «Сидим дома» (зарядка на дому – 3 комплекта);

Перспектива: необходимо разработать парциальную программу по плаванию.

2. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через организацию проекта «Была война... Была Победа...» в рамках года памяти и славы в честь празднования 75-летия победы в ВОВ.

Творческой группой педагогов был разработан проект по организации и проведению мероприятий по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников в соответствии с ФГОС ДО:

- военно-спортивная игра «Зарничка»;
- организованы тематические выставки: «Города-герои» в честь празднования 75-летия победы в ВОВ (выставочный зал), «Детям о войне» художественная литература и иллюстрации (ИЗО студия), «Этих дней не смолкнет слава» (пролет 9 и 10 группы); создан цикл видеобесед «Детям о ВОВ (видеоматериалы беседы были представлены на региональном конкурсе «Окрыленные детством» Номинация «Помним о войне...»);
- размещение просветительской информации в групповых страничках ВКОНТАКТЕ;
- педагогом Шумиловой О.Б. был представлен ППО «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию культурной практики познавательно-творческие минутки «Мы дети России» на уровне ДОО и региональном в рамках курсов повышения квалификации.
- муниципальный конкурс детских работ «Открытка на 9 мая»;
- педагоги–участники ГПО по нравственно-патриотическому воспитанию МДОУ №28 в дистанционной форме (декабрь-январь). В связи с распространением новой коронавирусной инфекции не все запланированные мероприятия были реализованы.

Перспектива: акция «Аллея памяти»; фестиваль песни и пляски; акция «Помним, гордимся» стихи о войне, победе в дистанционном формате; праздник «9 мая. День Победы» в старших группах, проектная деятельность.

3. Направить усилия коллектива на развитие речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

- повышение педагогической компетентности через организацию консультаций, семинаров-практикумов: «Развитие связной речи – как основы социализации и коммуникации дошкольников»; «Речевые игры как средство развития связной речи»; «Художественная литература - как средство всестороннего развития дошкольников»;
- тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников» по направлениям «Ознакомление дошкольников с детской художественной литературой» (средние группы) и «Подготовка к обучению грамоте» (подготовительные группы), анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка – дошкольника».

- тематический педсовет «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»;
- курсовая подготовка «Развитие связной речи дошкольного возраста: методики, технологии и приемы» (Шумилова О.Б)
- ППО «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» (Вельниковская Т.Н., «Формирование социально - коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами коммуникативных игр и элементов театрализованной деятельности» (Прошутинская С.С.)
- в рамках методической Недели речи «Речевой калейдоскоп» были проведены мероприятия для детей и родителей: конкурс «Гирлянда вежливых слов», развлечение «Музыкально-логопедические посиделки» для детей среднего и старшего возраста, интеллектуальную игру «Юный эрудит» (знатоки детской художественной литературы) среди детей, подготовительных групп, конкурс совместных творческих работ родителей и детей «Пословицы и поговорки в рисунках детей», акция «Подари книгу детям», видеоролик «Устами младенца; смотр-конкурс «Лучшая речевая среда группы», представление лучших находок на сайте ДОО.

Эффективность работы педагогов по речевому развитию детей в ДОО можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций: Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы, создавать проблемные ситуации, способствующие рассуждению детей. Планировать и проводить активные формы работы с детьми через организацию культурных практик, досугового направления. Разнообразить активные формы включения родителей в работу по речевому развитию детей группы через организацию совместных мероприятий и проектную деятельность, конкурсы. Продолжать оснащение речевой среды, способствующей самостоятельной деятельности детей и проявлению инициативы.

Активно ведется работа по направлениям:

- «Организация работы с детьми с ОВЗ»: прохождение курсовой подготовки педагогами, работающими с такими детьми «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия»; самообразование через серию вебинаров «Написание АООП для детей с ТНР и ЗПР», «Ребенок с РАС»; создание РППС; участие детей и их семей в конкурсах разного уровня - конкурс детских рисунков «Золотая кисточка» (Грани Детства), 5 муниципальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Созвездие мечты», выставка-конкурс творческих работ обучающихся с ОВЗ «Зимнее чудо».
- «Организация работы с одаренными детьми»: создание условий, для развития творческих, физических способностей через организацию кружковой деятельности «Старт» и «Веселые нотки», организацию мероприятий на уровне ДОО, оснащение РППС; участие детей в

конкурсах разного уровня: интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок», «Творческое многоборье», конкурс на кубок главы города по техническому творчеству «3Д-моделирование», конференция «Мои первые открытия», конкурсы чтецов, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, шашечный и шахматный турнир», интеллектуальная игра «Юный эрудит»; индивидуальные выставки детей.

При организации работы с детьми педагоги широко используют современные технологии (социально-игровые, проблемные, проектные, применение квест-игр, технологии «Шоу», флэш-мобы).

Выводы: годовые задачи на 2020 год реализованы не в полной мере. Необходимо продолжить: работу по реализации проекта «Была война. Была Победа...» по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников; систематическую целенаправленную работу по речевому развитию детей, применять в работе современные методы, приемы и технологии в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить работу по: оснащению РППС групп и прогулочных участков, спортивной площадки ДОУ, бассейна, кабинетов и территории ДОУ в соответствии с ООП ДО.

В течение 2020 года педагоги ДОУ представляли свой опыт работы на областном, городском уровнях, внутри учреждения:

Обобщение опыта работы

- Шумилова О.Б. «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию культурной практики познавательно-творческие минутки «Мы дети России» (март 2020);
- Палтусова И.Е. «Формирование элементарных математических представлений детей младшего возраста посредством дидактической игры» (март 2020);
- Вельниковская Т.Н. «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» (ноябрь 2020);
- Пятовская Г.А. «Развитие мыслительной деятельности старших дошкольников посредством развивающих игр на плоскостное моделирование» (ноябрь 2020г.)
- Прошутинская С.С. «Формирование социально - коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами коммуникативных игр и элементов театрализованной деятельности» (декабрь 2020);

Распространение опыта работы

- Казначеева И.А. «Формирование у старших дошкольников представлений о труде взрослых через знакомство с профессиями» в банке педагогической информации АО ИОО (февраль 2020);
- Палешева И.О. представила ППО в рамках областного творческого марафона «Один день из жизни клуба молодых семей» «Центр поддержки молодых семей Архангельской области»;

- Палешева И.О. в рамках ГПО учителей-дефектологов МДОУ №17 (март 2020);
- Шумилова О.Б. «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию культурной практики познавательно-творческие минутки «Мы дети России» в рамках курсов повышения квалификации «Развитие связной речи дошкольного возраста: методики, технологии и приемы» (июнь 200);
- Шумилова О.Б. Всероссийская конференция «Воспитатели России» Духовно-нравственное воспитание детей видеоролик «Писатели о войне»;
- Абакумова О.В. «Развивающая стена как элемент РППС группы» в рамках 25 Ломоносовских чтений, Котласский педагогический колледж, (ноябрь 2020);
- Говорова С.А. «Детский сад – первая ступень ГТО» в рамках курсов повышения квалификации «Современное физическое воспитание и развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: организация, методики, технологии» (декабрь 2020);

Транслирование опыта работы на ресурсах сети Интернет и публикации:

- Казначеева И.А. «Формирование представлений у старших дошкольников о труде взрослых через знакомство с профессиями», (февраль 2020) сайт «Жизнь наша школьная» <http://kirolg.ru>;
- Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании»: Говорова С.А. «Детский сад – первая ступень ГТО»; Шумилова О.Б. «ППО «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию культурной практики познавательно-творческие минутки «Мы дети России» (июль 2020);
- Протопопова Е.А. «Проект Календари бывают разные» Грани Детства «Справочник современного педагога» (январь 2020);
- Палешева И.О. «Использование метода песочной терапии в коррекционной работе педагога-психолога с ребенком РАС» I Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» (июнь 2020);
- Абакумова О.В. «РППС ДОУ: птичья столовая в дошкольном образовательном учреждении» Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (ноябрь 2020);

В течение 2020 года коллектив и отдельные педагоги ДОУ являлись активными ***участниками профессиональных конкурсов*** на городском, областном и всероссийском уровнях:

всероссийский уровень:

- большой фестиваль ДО: Номинация «Открытое занятие» - Шестакова М.В. Палешева И.О. (1 и 2 место); Номинация «Сидим дома» - Говорова С.А. (2 место);
- Шумилова О.Б. Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки памяти» к 75-летию Великой Победы» Номинация «Видеоурок» (1 место); «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» Номинация «Методическая разработка» (3 место);
- Деминова Т.В конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» номинация «Группа в детском саду» (1 место);
- Говорова С.А. Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш» (участие);

региональный уровень:

- Палешева И.О. Фестиваль практической психологии «Южное созвездие Архангельской области» (участие);
- Шестакова М.В. конкурс на присуждение премий лучшим воспитателям образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской обл., реализующих ООП ДО, за достижения в педагогической деятельности (победитель);
- Шумилова О.Б. заочный конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью» АО ИОО (участие);
- Попова Т.В., Шумилова О.Б., Прошутинская С.С. конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» Номинация «Помним о войне...» (участие);
- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Прошутинская С.С. номинация «Лучший воспитатель ДОО» (участие), Попова Т.Н. номинация «Лучший воспитатель ДОО. Верность профессии» (2 место);
- Попова Т.В., Протопопова Е.А. Заочный конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики» Номинация «Методическая разработка» АО ИОО (участие);
- Палешева И.О. Творческий марафон «Один день из жизни руководителя клуба молодых семей» «педагогическая гостиная» (участие);
- Шестакова М.В. Областной заочный конкурс для педагогов ДОО «Все работы хороши – выбирай на вкус» «ГБПОУ «Архангельский педколледж» (участник);

муниципальный уровень: Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей» - Детям о финансовой грамотности» Шестакова М.В. (очный этап), Абакумова О.В., Угловская Е.Ю. (участники заочного этапа);

на уровне ДОУ педагоги участвовали в конкурсах: лучший зимний участок по теме «По страницам сказок»; Ярмарка пед. Идей «Быть

здоровыми хотим» организация проектов по О.О. «Физическое развитие» в летний период; Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о высокой работоспособности коллектива. В образовательный процесс активно вводятся современные педагогические технологии, повышается информационная компетентность педагогов, данные показатели являются необходимыми при применении Профстандарта «Педагог».

Сотрудничество с родителями

Педагогический коллектив ДОУ продолжает вести активную работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Это обусловлено вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психолого-педагогической компетенции, в том числе и с привлечением дистанционных технологий через организацию работы группового сайта ВКОНТАКТЕ. Педколлектив находится в постоянном поиске новых эффективных дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Родители активные участники совместной образовательной деятельности с детьми в ходе реализации групповых проектов, в подготовке детей к праздничным мероприятиям, оформлении выставок совместного творчества «Мы и лето», «Загадки в рисунках детей», «Мастерская Деда Мороза» и др., конкурсах разного уровня: конкурс снежных построек «По страницам сказок», помощь в подготовке детей к конференции «Мои первые открытия», чемпионату по техническому творчеству и интеллектуальному конкурсу «Юный эрудит – знатоки детской художественной литературы»), активные участники мероприятий речевой недели «Речевой калейдоскоп».

Родители являются активными участниками спортивных мероприятий, помощниками своим детям в сдаче норм ГТО.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2019-2020 уч. году следующая: полностью удовлетворены – 91%, частично удовлетворены – 9%.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

медико-	- контрастно-воздушные ванны,
---------	-------------------------------

профилактические	- мытье рук прохладной водой до локтя, - массаж ушных раковин, - витаминотерапия, - оздоровление фитонцидами (чеснок, лук), - инъекция гриппола с 3-7 лет;
физкультурно-оздоровительные	- воздушные ванны, - плавание в бассейне с 3-х лет, - ходьба босиком, - бодрящая гимнастика, - ходьба по корригирующим дорожкам;
образовательные	- системы НОД по физкультурному развитию (сюжетно-игровая, тематическая, классическая, комплексная, тренировочная, по развитию элементов двигательной креативности); Физкультурные праздники: «Арбузник», «Зарничка», соревнования среди групп по плаванию; Досуги и развлечения: «Новогодние приключения Машеньки», лыжные забавы с Дедом Морозом, «В гости к коту Матроскину», утренняя зарядка с Микки и Минни (совместно с детьми и родителями в форме флэш-моб), «Школа пиратов» (бассейн), «Аты-баты, шли солдаты», «Игры из бабушкиного сундучка». физкультурные паузы в процессе НОД.

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в детский сад, показал следующее:

Группы здоровья	2018	2019	2020
	Всего детей		
	41	42	33
1	5	3	3
2	33	36	27
3	3	3	3
4	-	-	-

В течение 2020 года ДОУ посещали **6** детей-инвалидов.

	среднегодовое количество детей	посещаемость %	посещаемость 1 реб. в год (дни)	пропуски по болезни (дни)
2018	252	73,4	185	9,7
2019	250	67,7	169	9,3
2020	258	54,02	139	9,2

Анализ состояния здоровья детей

Группы здоровья	Физкультурные	Уровень
-----------------	---------------	---------

					группы			физической подготовленности		
	1	2	3	4	Осн.	Подг.	Спец.	Выс.	Сред.	Низк.
2018	30	223	18	-	252	14	5	37	220	14
2019	41	202	29	-	241	25	6	37	218	17
2020	57	190	16	2 /5гр	239	22	7	36	211	21

Часто болеющие дети – 7 человек.

Заболеваемость.

	2018			2019			2020		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
ЖКЗ	-	3	3	1	2	3	2	-	2
Скарлатина	1	-	1	-	1	1	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	5	5	-	1	1
ОРВИ, грипп	14	93	107	24	120	144	26	82	108
Пневмония	4	2	6	-	4	4	-	-	-
Др.заболевания	3	28	31	9	28	37	-	2	2
Несчастные случаи	-	2	2	-	2	2	-	1	1
Всего	22	128	150	34	162	196	28	86	114

По сравнению с предыдущими годами количество заболеваний снизилось. Эти данные нельзя считать достоверными, так как многие семьи находились на самоизоляции с марта по август во время функционирования ДОУ в режиме дежурных групп и в период вспышки заболевания COVID-19 (октябрь-декабрь), другие родители, пользуясь возможностью до 5 дней находиться дома с ребенком, также не посещали ДОУ.

	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по иным причинам
2018	2708	13857
2019	2487	17412
2020	2366	26581

	Индекс здоровья ДОУ, %	Индекс здоровья выпускников, %
2018	33,4	43
2019	37,2	45
2020	38,8	40

В условиях распространения коронавирусной инфекции социальное партнерство организовывалось в соответствии с санитарными требованиями:

МОУ «СОШ №7»	родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой
Детская библиотека-филиал №7	Приобщение детей к художественной литературе (выход в ДООУ).
МУК «Котласский краеведческий музей»	Ознакомление детей с историей и культурой родного края (выход в ДООУ).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по основам безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, проектная деятельность, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизнедеятельности.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игровые тренинги, проблемные ситуации, экскурсии к перекрестку, целевые прогулки, интеллектуальные игры). Разработан паспорт безопасности дорожного движения, проводились встречи детей с инспектором отдела пропаганды ОГИБДД ОМВД России «Котласский».

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оборудование размещено по принципу гибкого зонирования с учетом интересов детей, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода; ежемесячно пополняются центры развития в группах в соответствии с паспортом развивающей предметно-пространственной среды групп и ООП ДООУ. В 2020 году проведены смотры- конкурсы с целью обогащения РППС групп: смотр-конкурс «Лучшая речевая среда группы» (ноябрь); конкурс летних проектов по физическому развитию «Быть здоровыми хотим» позволил обновить и пополнить спортивные центры групп дидактическими играми и пособиями на профилактику плоскостопия и зрительной гимнастики. Центр детской активности – комнаты безопасности и строительных игр на 3 этаже здания пополнился наборами конструктора «Джуниор 500 сет», наборами шашек и шахмат, макетами на тему «Памятники и объекты городов-героев». Обновились в группах центры по патриотическому воспитанию (гр. №5, 9, 10).

На основе анализа работы, изучения методической литературы, опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, контрольно-оценочных мероприятий были выявлены актуальные проблемные направления:

- Педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, установление контакта с детьми во время проведения занятий в дистанционном режиме. Кроме того, существенно осложняла ситуацию невысокая мотивация родителей к занятиям с детьми.

- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения методиками, инновационными технологиями (речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие).

- Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность современным стационарным оборудованием помещений, прогулочных участков, спортивной площадки не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО.

- Недостаточно созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ и инвалидов в рамках инклюзивного образования.

Исходя из анализа работы МДОУ за 2020 год, обозначена перспектива дальнейшей работы Учреждения. На 2021 год перед коллективом ДОУ стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по направлению музыкальное развитие дошкольников.
2. Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по развитию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий.
4. Формировать профессиональные умения педагогов по развитию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Выделенные проблемы и пути их решения обозначены в перспективе Программы развития ДОУ на 2020-2022 года.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В МДОУ имеются 12 групповых помещений со спальными комнатами, раздевалками, туалетными комнатами. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать образовательные программы, цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. Требования к развивающей предметно - пространственной среде отражены в Паспортах РППС (помещений и прогулочных участков) каждой возрастной группы.

Для организации образовательного процесса в целях полноценного развития воспитанников в ДОУ имеются:

- бассейн
- музыкальный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет музыкальных руководителей
- методический кабинет

- 2 физкультурных зала
 - прогулочная веранда
 - комната природы
 - изостудия
 - русская изба
 - выставочный зал
 - комната безопасности и строительных игр
- на территории МДОУ:
- 12 прогулочных участков с теньевыми навесами на каждом
 - спортивная площадка
 - метеостанция, птичья столовая.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. На территории учреждения оборудована система видеонаблюдения – 8 камер уличного наблюдения.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Материальная база периодически частично преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах.

В ходе подготовки к новому учебному году в течение летнего периода были проведены следующие работы:

- Замена светильников ЛБ на светодиодные в группе №11– 14 000,00.

- Косметический ремонт игровых и спальни группы №4 – 13 000,00
- Замена оконных блоков в игровой и спальне группы №4 – 113 160,00
- Косметический ремонт в музыкальном зале – 10 000,00
- Ремонт центрального крыльца в ход в группы №3,4,9,10 – 43 110,00.
- Благоустройство прогулочных участков (изготовление и покраска построек на участках) – 12 000,00 руб.
- Завоз песка 10 000,00 руб.

В течение 2020года для оснащения образовательного процесса по программе «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности» приобретено на общую сумму **228 250,00:**

Областной бюджет			228 250,00
Канцелярия на группы			64 315,00
Методические рекомендации	4 шт.	316,25	1 265,00
Методические рекомендации	4 шт.	320,00	1 280,00
Стеллаж для учебных пособий (4гр-1 шт.)	1	3 900,00	3 900,00
Стеллажи для учебных пособий (5 гр-3 шт.)	3		7 900,00
Стеллаж для учебных пособий (11гр-1 шт)	1	3 900,00	3 900,00
Стеллаж для спортивного оборудования(4гр- 1шт.)	1	6 650,00	6 650,00
Стенка "Аленка" для учебных пособий	1	16 290,00	16 290,00
Кукольный уголок «Цветочек» (8 гр)	1	6 360,00	6 360,00
Электропианино Yamaha P-45B	1	40 556,00	40 556,00
Синтезатор YAMAHA PSR-E273	1	17 990,00	17 990,00
Модульный коврик Набор №10 Ассорти	8 шт.	1 690,00	13 520,00
Модульный коврик-пазл	6 шт.	1 496,00	8 976,00
Эспандер кистевой массажный	15 шт.	81,00	1 215,00
Лестница координационная	2 шт.	1 713,00	3 426,00
Мяч гимнастический (фитбол)	12 шт.	950,00	11 400,00
Контейнер д/игрушек	3 шт.	669,00	2 007,00
Набор игрушек для ванной "Уточки"	2 шт.	540,00	1 080,00
Конус	6 шт.	500,00	3 000,00
Обруч гимнастический	20 шт.	220,00	4 400,00
Шахматы	4 шт.	850,00	3 400,00
Куклы	4 шт.		5 420,00
Внебюджет (кружки)			142 856,00
Оконные блоки (4гр)	4		113 160,00
Конструкторы	7		25 900,00
Мяч футбольный	20		3 796,00
Внебюджет (родительская плата)			1 289 727,86
Утюг BOSCH	2		9 245,00
Светильники			28 500,00

Шкаф холодильный	1	60 800,00	60 800,00
Холодильник «Бирюса»	1	19 220,00	19 220,00
Рукосушитель	4	5 900,00	23 600,00
Рециркуляторы	4	24 900,00	99 600,00
Машина для переработки овощей	1	61 610,00	61 610,00
Кровать детская	115		341 749,71
Кровать 3х ярусная	15		105 540,00
Кровать (6гр)	23	2 500,00	57 500,00
Скамейки (бассейн)	5	3 500,00	17 500,00
Скамейка на улицу	19	4 700,00	89 300,00
Облучатель передвижной	2		39 160,00
Бытовая химия, посуда			216 586,72
Ника -Хлор			4 360,00
Унитаз (компакт)	1	3 600,00	3 600,00
Постельное белье(КПБ 100 шт., покрывало-45 шт., полотенце махровое-200шт.)			80 555,00
Матрац (6гр)	23		17 825,00
Ковер (10гр)	1		898,00
Штора	1		3433,43
Штора	1		1 760,00
Штора			3 252,00
Штора			610,00
Штора (мед кабинет)			587,00
Термометр бесконтактный	12 шт.		25 595,00
Диспенсор-дозатор	2		3 438,00
Хлоргексидин	13		2 403,00
Целевые			52 922,00
Конструкторы			10 000,00
Компьютер в сборе			38 922,00
Печать гербовая			4 000,00
Местный бюджет			146 405,55
Материалы для ремонта			20 050,00
СИЗ			87 047,55
Сантехника			12 533,00
Продукция типографии			5 470,00
Трубы для стеллажа			10 736,00
Канцелярия			10 569,00

Вид финансирования	Сумма
Областной бюджет	228 250,00
Местный бюджет	146 405,55
Родительская плата	1 289 727,86
Предпринимательство	142 856,00
Целевые	52 922,00
Итого:	1 860 161,41

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников и

работников учреждения. В ДОУ осуществляется планомерная работа по совершенствованию развивающей-предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходима дальнейшее оснащение прогулочных участков сертифицированным оборудованием, обеспечивающим двигательную активность детей.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДОУ разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- Положение о контрольной деятельности в МДОУ;
- план-график контроля на 2020 год в соответствии с годовым планом.

В течение года были организованы и проведены следующие виды контроля:

- «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» (тематический);
- «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (тематический);
- «Организация питания в группах/ на пищеблоке/ в продуктовой кладовой» - (текущий, проведен членами Совета по питанию ДОУ);
- «Реализация АОП, рекомендаций специалистов ТПМПК и ПМПк»;
- «Готовность дошкольного учреждения к началу 2019-2020 уч.года».

Ежемесячно администрацией ДОУ осуществляется контроль за посещаемостью детей, соблюдением режима дня, проведение закаливающих процедур, двигательной активности детей в режиме дня, соблюдение санитарно-гигиенического состояния на группах, пищеблоке, безопасного состояния прогулочных участков, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Результаты и предупредительные действия в рамках ВСОКО рассматривались на педсоветах, административных совещаниях, общем собрании, педагогических планерках.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга анкетирования, проведенные в мае 2020 года свидетельствует о том, что 91% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет в достаточной мере удовлетворять потребности

Перспективы и планы развития ДОУ:

Основное направление работы ДОУ в ближайший период: эффективная реализация образовательной программы воспитания

и укрепления детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, а именно:

- создать условия для организации методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:

- изучение и создание базы для игровых технологий, апробация и внедрение авторских технологий;

- продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно осваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;

- вести системную работу, способствующую повышению педагогической компетентности младших воспитателей, продолжать обучать их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.

2. Внедрять современные методы и формы осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий (разработка и реализация индивидуальных оздоровительных маршрутов, осуществление комплексного закаливания; просветительская работа по ЗОЖ.

3. Совершенствование механизма комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (повышение компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ, создание специальных условий, вовлечение родителей в образовательный процесс).

8. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством, нормативно-правовой базой, программно-целевыми рекомендациями Министерства образования Арх. области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21-8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21-8%
1.5.3	По присмотру и уходу	21-8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 – 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 – 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 - 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 - 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 – 52%
1.8.1	Высшая	5 – 11%
1.8.2	Первая	9 – 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 – 11%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 – 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 – 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	10,1 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	622 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да