

Лексическая тема: «Скоро в школу»

Цель:

Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях.
Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности».

Совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыков слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов.

Развитие связной речи, всех видов восприятия.

Формирование готовности к школе.



Ход:

Скоро все вы пойдете в школу. А сегодня каждый из вас может себя проверить – чему он уже научился. Ты будешь выполнять задания, а начни с **разминки!**

Чтобы транспортное средство поехало, его нужно завести, а чтобы завести, его нужно подготовить. Так и наш рот. Чтобы хорошо говорить, а дальше нам нужно будет рассказывать, нужно сделать зарядку для язычка.

- «**Дверь**». Водитель открывает дверь (широко открыть рот), закрывает (закреть). Повторить 3 раза.

- «**Лопатка**». Сел водитель – язычок в машину и смотрит вперед (открыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу, подержать).

- «**Часики**». Решил водитель протереть стекло и включил дворники (открыть рот и водить кончиком языка из одного уголка рта в другой).

- «**Дятел**». Повернул водитель ключ, а мотор еще холодный и не заводится, а только «говорит» дддддд (приоткрыть рот и четко произнести дддд).

- «**Моторчик**». Наконец-то мотор прогрелся и завелся rrrrrrrrrr (порычать).

Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»

Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.

Ответ «да» или «нет» - быстро:

В пустом стакане есть орехи? Листья желтеют весной? Муравей – это насекомое?

У теленка 4 ноги? Огурец бывает красным? Тигр – это хищник? Воробей – это перелетная птица? В году 12 месяцев? Март – это зимний месяц? Кабачок

похож на овал? Ужин бывает утром? Лисичка – это съедобный гриб?

«Доскажи пословицу и объясни ее смысл»

Знания никому не в тягость. Грамоте учиться всегда пригодится. Сделал дело

- гуляй смело. Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

- О чем эти пословицы? (Об ученье, о труде) - А где дети учатся? (В школе.)

- Чему детей учат в школе? (Читать, писать.) - Ты готовишься к школе?

Ты многому научился за это время. Вспомни, как мы учились находить родственные слова.

Игра «Семейка слов»

Подберите родственные слова к слову **школа**.

Когда дети учатся в школе, кто они? (**школьники**) А девочка кем будет?

(**школьницей**) – А мальчик?(**школьником**)

А сейчас вас как называют? (**дошкольниками**)

Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (**школьные**)

Участок, который есть при школе, как называется? (**пришкольный**)



- Как ты думаешь, какими должны быть школьники?

Ребенок: Любознательными, трудолюбивыми, аккуратными, культурными, прилежными, общительными, воспитанными, отзывчивыми.

- Я думаю, что все эти качества ты проявишь и покажешь в школе. А какой должен быть учитель?

Ребенок: Строгий, талантливый, любящий детей, требовательный, интеллигентный, культурный, порядочный, ответственный, отзывчивый.

– Правильно, сегодня мы поговорим о школе и о школьных принадлежностях.

– Какие ещё школьные принадлежности ты знаешь? (Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.)

– Звонок из металла – звонок, какой? (Металлический). А ещё какой? (Звонкий, звонящий, блестящий.)

– Тетрадь из бумаги, – какая? (Бумажная) А ещё какая? (Зеленая, тонкая, в клеточку, в линейку.)

– А карандаш, какой? (Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний).

– А пенал, какой? (Пластмассовый, деревянный, вместительный.)

- Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? (Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)
- Ластик из резины – ластик, какой? (Резиновый, жесткий, мягкий.)
- Портфель из кожи, – какой портфель? (Кожаный.)



– Молодец, а теперь послушай и исправь предложения.

Игра «Нелпицы»:

1. Кисточка рисовала Лену. (Лена рисовала кисточкой.)
2. Учебник учиться по Васе. (Вася учиться по учебнику.)
3. Пенал положил Вову в портфель. (Вова положил пенал в портфель.)
4. Ручка написала письмо Тане. (Таня ручкой написала письмо.)
5. Азбука читает Олю. (Оля читает азбуку.)



Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони)
Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит. (трясем кистями)
Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них)
К себе ладошки мы прижмем, (поочередно, 1 вверху, 1 внизу)
Гладить ласково начнем. (гладим ладонь другой ладонью)
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони прижать
пальцы двух рук быстро легко стучат)
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать. (каждый палец зажимаем в кулачке)

-А сейчас тебе надо **собрать портфель в школу(нарисуй)**

Задание:

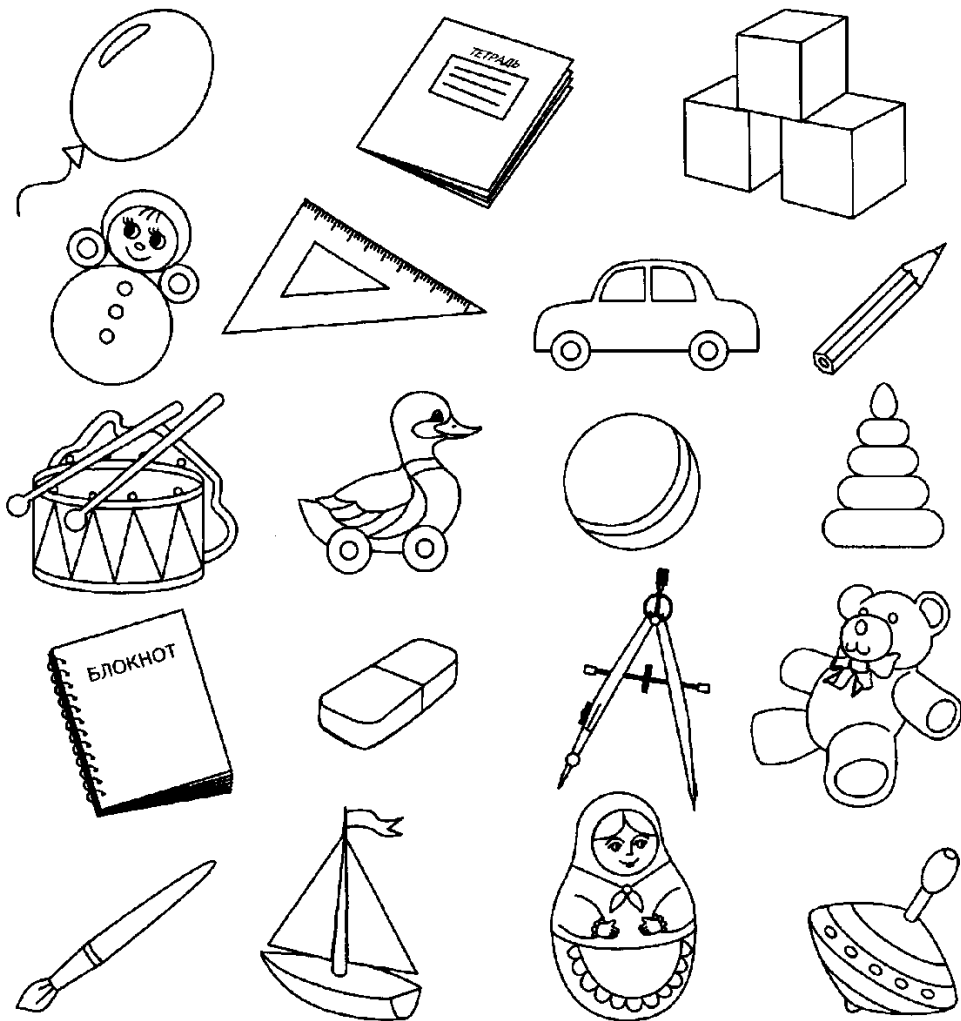
- В нижнем правом углу лежит круглая точилка.
- В верхнем левом углу находится треугольник.
- В нижнем левом углу лежит прямоугольная тетрадь.
- В верхнем правом углу находится квадратный пенал.

Поиграй:

Что не берут в школу?



Игрушки раскрась одним, а школьные принадлежности - другим цветом.



Игра «Будь внимателен!» (С цифрами)

- Запиши цифру, которая обозначает, сколько глазков у светофора.
- Запиши самую тонкую цифру!
- Запиши цифру, которая подсказывает, сколько ног у козленка.
- Запиши цифру, которая похожа на кочергу!
- Запиши цифру, которая состоит из двух бубликов.
- Запиши цифру, которая стоит после 5.
- Запиши цифру, которая может превращаться в цифру 6.

Реши задачи – шутки:

- Две девочки шли за молоком и встретили одну девочку с молоком. Сколько девочек шли за молоком?
- Петух снес 5 яиц, потом ещё одно. Сколько всего яиц снес петух?
- В руках у мамы 3 цветка. Она купила ещё 2. Сколько пальцев у мамы на 2-х руках?

« Ты на слоги посмотри - в них три слова ты найди! »:

ГА ТЕТ ШКО
РАДЬ ЛА КНИ (Запиши)

Динамическая пауза « Физкультура»:

Что такое физкультура? - Тренировка и игра (маршируют на месте).

Что такое физ - куль - ту - ра?

Руки вниз - это « физ»,

Крутим шею словно руль - это «куль»,

Прыгай ловко в высоту - это «ту» ,

Бегай полчаса с утра - это «ра».

Занимайся этим делом - (руки в стороны, вверх, вперёд)

Будешь ловким (присели - руки вперёд),

сильным (встали - руки в стороны),

Смелым (руки на пояс),

Плюс - отличная фигура (показали)

Вот что значит физ - куль - ту - ра! (показали, отведя большой палец вверх).

Игра "Отвечай - не зевай":

В каком месяце дети идут в школу? (Сентябрь.)

Как называется перерыв между уроками? (Перемена.)

Как называется школьная сумка? (Портфель.)

Сколько всего времён года? (Четыре.)

Как называется тетрадь для записи домашнего задания? (Дневник.)

Сколько дней в неделе? (Семь.)

Как называется здание, где учатся дети? (Школа.)

Белый камешек растаял, на доске следы

А теперь отгадай загадки:

Чёрный Ивашка —

Деревянная рубашка,

Где носом ведёт,

Там заметку кладёт.

(Карандаш)

А. Рождественская

Это что тут за зверёк

Ходит вдоль и поперёк?

В краске выпачканный нос,

Деревянный длинный хвост.

(Кисточка)

В. Данько

Крошки-птички

Сели в ряд

И словечки говорят. (Буквы)

В. Фетисов

На чёрном поле
Скок - поскок —
Гуляет зайчик - белячок. (Доска имел)
В. Кремнев

Открыть свою тайну любому готова,
Но ты от неё не услышишь ни слова.
(Книга)
А. Костаков

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Я б такой исполнил танец!..
Но нельзя, я школьный... (ранец).

Прочитай и перескажи:

Текст «СИНИЕ ЛИСТЬЯ»

У Кати было два зелёных карандаша. У Лены ни одного.

Вот и просит Лена Катю:

— Дай мне зелёный карандаш!

А Катя и говорит:

—Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

—Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

—Мама-то позволила, а брата я не спросила.

—Ну что, позволил брат? — на другой день спрашивает Лена.

—Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

—Я остороженько, — говорит Лена.

— Смотри, — говорит Катя, — не чини, не нажимай крепко...

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

—Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

По В. Осеевой

Ответ на вопросы:

Почему Лена попросила у Кати карандаш?

Что ответила Катя?

Что случилось на другой день? На третий?

Почему Лена не взяла карандаш?

Что произошло на уроке?

Почему Катя покраснела?

Что сказал учитель девочкам?

вил. Что это? (Мел.)

Земной шар величиной с мячик. (Глобус.)



Следующее задание «**Четвертый лишний**»:

Определи, что на этой картинке лишнее и докажите почему?





- А нам сейчас пришёл черёд сыграть в **игру «Наоборот»**:

- Суп горячий, а компот... холодный
- Сахар сладкий, а перец ...горький
- Лист наждака шершавый, а лист бумаги ...гладкий
- Чай горячий, а мороженое... холодное
- Днём светло, а ночью... темно
- Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт... медленно
- Внук молодой, а дедушка ...старый
- Пластин мягкий, а камень... жёсткий
- Лев смелый, а заяц... трусливый
- Дом высокий, а гараж ...низкий
- Зимой погода холодная, а летом... жаркая
- Дорога широкая, а тропинка... узкая
- Пушинка лёгкая, а камень ...тяжёлый
- Кисель густой, а морс ...жидкий

Игра «Да или нет»

1. Дети ходят в школу, чтобы играть с игрушками.
2. Учитель – это человек, который учится.
3. Ученик – это ребёнок, который учится грамоте.
4. Отличник - это тот, кто получает “двойки”.
5. Пенал нужен для того, чтобы хранить карандаши и ручки.
6. Ранец нужен для того, чтобы носить в школу бутерброды.

Молодец!!!



**Вот и стали вы большие,
Школа ждет вас впереди,
Я желаю легких будней
И удачи на пути.**

**Хорошо себя ведите,
И учитесь все на пять,
И, конечно, приходите
В садик, детство вспоминать!**