

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 27 «Золотая рыбка»  
протокол от 18.04.2022 г. № 2

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего МДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 27 «Золотая рыбка»  
от 18.04.2022 г. № 73

Т.А.Кузнецова



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №27  
«Золотая рыбка» за 2021 год**

г. Котлас  
2022 год

## Оглавление:

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	<b>3</b>
1.2. Система управления организацией.	<b>4</b>
1.3. Организация образовательного процесса.	<b>7</b>
1.4. Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.	<b>9</b>
1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом	<b>18</b>
1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение.	<b>21</b>
1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы	<b>31</b>
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	<b>34</b>
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.	<b>37</b>
1.10. Общие выводы по итогам самообследования.	<b>38</b>
<b>2. Показатели деятельности образовательной организации на 2021 год.</b>	<b>40</b>

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» сдано в эксплуатацию 30 декабря 1986 года, функционирует с 17 февраля 1987 года, имеет статус юридического лица на основании Постановления Главы администрации г. Котлас № 67 от 30.12.1996 года.

Учредитель – администрация Городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас».

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кузнецова, д.12 А.

e-mail: [GoldfichK@yandex.ru](mailto:GoldfichK@yandex.ru), адрес сайта МДОУ – dou27.do.am

Заведующий – Кузнецова Тамара Анатольевна.

Здание построено по типовому проекту, трехэтажное, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость – 280 мест. Участок озеленен, в наличии физкультурная площадка, оборудованная спортивными снарядами; имеются прогулочные веранды и теневые навесы для всех групп ДОУ.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 29ЛО1 № 0001436 от 28.12.2016 г.; виды деятельности - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение; детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением физического развития, квалифицированной коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», областными законами, Уставом МО «Котлас», договором с Учредителем, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ.

В 2021 году в ДОУ функционировало 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп происходит ежегодно с 15 августа на основании заявления родителей, направления Комитета по образованию и медицинских документов ребенка. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

С января 2021 года		С сентября 2021 года	
1 группа раннего возраста (2-3 года)	21 ребенок	2 группы раннего возраста (1-2 лет)	44 ребенка
2 вторых младших группы (3-4 года)	45 детей	1 группа раннего возраста (2-3 года)	21 ребенок
3 средних группы (4-5 лет)	73 ребенка	1 вторая младшая группа (3-4 года)	25 детей
2 старших группы (5-6 лет)	49 детей	2 средних группы (4-5 лет)	49 детей
3 подготовительные группы (6-7 лет)	68 детей	3 старших группы (5-6 лет)	70 детей
1 разновозрастная группа для детей с ТНР (4-7 лет)	15 детей	2 подготовительные группы (6-7 лет)	49 детей
		1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	13 детей
271 ребенок		271 ребенок	

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Дошкольное учреждение находится внутри жилого микрорайона в южной части города, что предполагает эффективное взаимодействие с социумом: в непосредственной близости находятся ДШИ №7 «Гамма», МОУ СОШ № 7, ДЮСШ №1 «Салют», детская библиотека – филиал №7, МУ ДО «ЦПМСС «Радуга», МОУ ДОД «Дом детского творчества».

**Вывод:** МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления ДОО

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а

также локальными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за его деятельность.

В структуре управления ведущая роль принадлежит **коллегиальным органам**, реализующим принципы государственно-общественного управления:

Наименование органа	Функции
<p><b>Общее собрание работников</b> (постоянно действующий высший орган коллегиального управления)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Совет МДОУ</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников рассматривались вопросы по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ДОУ за 2020 год (г. Архангельск) и реализации плана мероприятий по данному направлению работы. Приняты Положения о режиме работы МДОУ, об общем собрании работников МДОУ, об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режима в МДОУ.

В 2021 году в связи с продлением ряда ограничений и профилактическими мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции состоялись две встречи всех членов Совета МДОУ, на которых были рассмотрены вопросы по функционированию дошкольного учреждения в соответствии с новыми санитарными требованиями (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), новым требованиям к официальному сайту ДОУ. Членам Совета ДОУ подробно были раскрыты цель и деятельность по написанию и реализации рабочей программы воспитания ДОУ, как новой составляющей основной образовательной программы дошкольного учреждения, а также дана информация о необходимости регистрации воспитанников с 5-ти лет на сайте «Навигатор» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по сертификатам персонифицированного финансирования. На заседаниях согласованы следующие локальные документы: Правила внутреннего распорядка для воспитанников МДОУ (в новой редакции), Положение о постановке и снятии с внутреннего учета семей воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МДОУ до декабря 2021 года вела свою деятельность Первичная профсоюзная организация. В связи со сменой работы председателя данной организации большинством голосов членами профсоюза было принято

решение о прекращении деятельности профсоюзной организации. В декабре 2021 года на общем собрании работников был выбран представитель от коллектива, защищающий интересы работников МДОУ.

**Вывод:** В ДОУ выстроена структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения на ближнюю перспективу. Созданы условия для участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом на календарный 2021 год и основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом специфики авторской образовательной программы «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. для дошкольных групп и групп детей раннего возраста.

Программа разработана в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3).

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. в соответствии с требованиями ФГОС ДО для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С сентября 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного

образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка». Данная программа (РПВ) и календарный план воспитательной работы разработаны творческой группой педагогов ДООУ. Деятельность по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, родителей и членов его семьи, государства и общества.

В содержание ООП включены материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998г.

- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С. Петербург, 2007 г. коррекционно-развивающей:

- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

Содержание ООП МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

#### 1.4. Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ.

Для отслеживания динамики образовательных достижений дошкольников педагоги проводят два раза в год (сентябрь, май) мониторинг образовательного процесса. Задачи мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

*Итоги мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДООУ в дошкольных группах общеразвивающей направленности*

Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
		Высокий		средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
232	Физическое развитие	112	48	109	47	11	5
232	Социально-коммуникативное	95	41	135	58	2	1
232	Познавательное	86	37	135	58	11	5
232	Речевое	79	34	142	61	11	5
232	Художественно-эстетическое	95	41	132	57	5	2

*Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (2-3 года) группа №1*

Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
	I		II		III		IV	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	13	61	6	29	2	10	-	-

*Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп №5, 9, 11 общеразвивающей направленности*

Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
		Высокий		средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
66	Физическое развитие	40	60	24	36	2	4
66	Социально-коммуникативное	35	54	30	44	1	2
66	Познавательное	26	40	39	58	1	2
66	Речевое	28	42	36	55	2	3
66	Художественно-эстетическое	34	51	31	47	1	2

*Итоги освоения образовательных областей программы выпускниками группы компенсирующей направленности с ТНР №2*

Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
		Высокий		средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	Физическое развитие	6	67	3	33	-	-
8	Социально-коммуникативное	5	56	4	44	-	-
8	Познавательное	2	22	7	78	-	-
8	Речевое	2	22	6	67	1	11
8	Художественно-эстетическое	3	31	6	69	-	-

*Данные диагностики освоения выпускниками группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи программного содержания коррекционно-развивающей работы*

	В (соответствие возрасту)	С (положительная динамика)	Н (незначительная динамика)
Звукопроизношение	2 - 22%	7 - 78%	-
Фонематические процессы	6 - 67%	2 - 22%	1 - 11%
Словарь	2 - 22%	7 - 78%	-
Грамматический строй	9 - 100%	-	-
Связная речь	2 - 22%	7 - 78%	-

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками ДООУ показывает, что на конец учебного года по всем образовательным областям итоговые результаты выше среднего уровня.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям составляет 95% (высокий – 41%, средний – 54%). Качество освоения детьми отдельных образовательных областей программы свидетельствует о наиболее высоких результатах о.о. «Физическое развитие», о.о. «Социально-коммуникативное развитие» (тематический модуль «Безопасность» и «Социализация») и о.о. «Художественно-эстетическое развитие». Знания у воспитанников достаточные для применения их в повседневной деятельности. В соответствии с возрастным развитием у детей хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

По итогам нервно-психического развития детей раннего возраста можно отметить среднюю и легкую адаптацию и преобладание первой группы развития у воспитанников. Небольшому количеству детей характерно отсутствие речевой активности.

Выпускники являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разных уровней. Показали высокие результаты по направлению «Физическое развитие» - победители и призеры городских лыжных соревнований, «Многоборье – дети», первенства по плаванию среди дошкольников, «Художественно-эстетическое развитие» - театрализованная деятельность, творческое многоборье; «Познавательное развитие» - «Турниры по шашкам», олимпиадное направление «Знаток-дошколенок» и др. Наличие низкого уровня у выпускных групп связано с учетом диагностики двух детей ОВЗ (инвалиды).

**Вывод:** приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников ДООУ. Содержание и качество подготовки детей, освоение образовательной программы дошкольного образования МДООУ осуществляется на достаточно хорошем уровне. С детьми, которые частично не освоили программный материал, педагоги и специалисты ДООУ планируют индивидуально-коррекционную работу.

**Деятельность ППк** в дошкольном учреждении регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ (приказ №376 от 3.12.2019г.) и осуществляется согласно плану ППк.

Основной целью ППк является своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении воспитанников ДООУ.

В 2021 году 275 детей прошли через консилиум, были выявлены проблемы:

- ребенок слабо справляется с программой ДООУ;
- нарушение речи;
- нарушение аффективно-эмоциональной сферы поведения.
- нарушение НОДА.

14 детей из общеразвивающих групп состояли на учете ППк, из них 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании заключения ТПМПК 3 ребенка переведены в специализированные группы. 1 ребенок (инвалид) - выпускник ДООУ по окончании дошкольного образования посещает среднюю образовательную школу, 1 ребенок (инвалид) – выпускник посещает специализированную школу.

В сложной структуре нарушений (ЗПР, РАС, ТНР, нарушение НОДА) значительное место занимают речевые расстройства.

Для всех детей с ОВЗ, согласно положению об АОП, специалисты совместно с педагогами разрабатывают, вносят корректировки и дополнения в АОП.

Согласно рекомендациям ТПМПК г. Котласа детям с ОВЗ были созданы необходимые оптимальные условия для развития, социализации и обучении в ДООУ; так детей с нарушением НОДА сопровождал ассистент, детей с ЗПР, РАС – учитель - дефектолог.

Наблюдались и проблемы в организации консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей:

- трудности со стороны педагогов в реализации АОП на ребенка с РАС;
- недостаточно знаний у воспитателей по диагностическому инструментарию для детей со сложной структурой дефекта;
- для детей с нарушениями ОДА (в ДООУ 2 ребенка) при организации коррекционной работы по физическому развитию требовалась специальная лечебная физкультура;

С целью повышения профессиональной компетентности специалисты и воспитатели систематически прослушивали цикл ве-

бинаров, видео-конференций по работе с детьми со сложной структурой дефекта, а также дополнительные консультации, рекомендации, семинары – практикумы, фестивали профессионального мастерства. Только комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и родителей) способствует повышению эффективности коррекционно- педагогической деятельности.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей со сложной структурой дефекта необходимо создавать более современные материально-технические условия для развития, социализации и обучении, но для этого необходимо дополнительное финансирование.

В дошкольном учреждении в штатное расписание введены 0,25 ставки учителя-дефектолога с целью успешного выполнения рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ. С октября 2019 года в штатное расписание дополнительно введены 0,5 ставки учителя-логопеда для ведения качественной коррекционной работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по речевому развитию.

Организация работы **логопедической помощи** регламентируется Положением о логопедической помощи (приказ №397 от 17.12.2020). Роль и значение логопедической помощи в ДООУ является одним из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

В течение учебного года согласно циклограмме деятельности учителя-логопеда велась систематическая работа:

- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;
- профилактическая работа по предупреждению нарушения речи у детей (3-4 и 4-5 лет) 1 раз в неделю;
- папки взаимодействия (специалист и воспитатели групп) во всех возрастных группах.

*Итоги состояния речи воспитанников подготовительных групп  
(67 человек)*

Языковые средства	Звукопроизношение			Фонематические процессы			Лексико-грамматические средства языка			Связная речь		
	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ
Динамика развития речи*												
Количество детей	42	25	-	62	4	1	47	20	-	52	14	1
%	69%	31%	-	93%	6%	1%	70%	30%	-	78%	21%	1%

*\*Динамика развития речи: Н- достигли нормы, П – положительная динамика, НЗ – незначительная динамика.*

В течение учебного года педагог-психолог систематически проводил подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп, где детям предлагались задания на развитие внимания, мышления, умение слушать инструкцию. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что у большинства выпускников имеется высокий уровень сформированности функций, необходимых для обучения в школе: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу. Учебно-познавательная мотивация полностью сформирована у 52% детей, личностная готовность сформирована у 63% детей (с учетом 2-х детей ОВЗ).

Коррекционно-развивающая работа **учителя-дефектолога** (внутреннее совместительство) была организована в 2020-2021 уч.году для четырех воспитанников в соответствии с заключением ТПМПК г.Котласа. Работа осуществлялась на выполнение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных целей. Специалистом были созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников, исследована динамика интеллектуального и личностного развития детей ОВЗ с применением современных диагностик, организован коррекционно-образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оказывалась своевременная консультативная и методическая помощь родителям.

Реализация парциальных программ, включенных в ООП ДОУ, как в часть формируемую участниками образовательных отношений, позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, предоставляя условия для самореализации каждому воспитаннику. В 2021 году с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы на безвозмездной основе осуществлялись:

- совместная деятельность воспитателя по физической культуре с детьми подготовительных групп **спортивная секция «Старт»** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с опережающим развитием).  
Цель: Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО;
- совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми старшего дошкольного возраста **оздоровительная секция «Дельфиненок»** в рамках

индивидуализации развития воспитанников (с низким уровнем физического развития)

Цель: улучшение общего физического состояния, оздоровление детского организма посредством аквааэробики.

С сентября 2021г. так же реализуются **спортивная секция с детьми старших групп «Грация»**, физкультурно-оздоровительная работа через использование фитнес технологий – игровой стретчинг, фитбол-гимнастика) и **спортивно-игровая секция «Старт»** подготовка детей к ВФСК ГТО по направлению плавание с детьми подготовительных групп).

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ свидетельствует о высоких результатах сдачи норм ГТО воспитанниками-выпускниками в 2021году: зарегистрированы 25 детей, из них сдачу испытаний прошли успешно 24 ребенка (21 ребенок с золотыми значками, трое с серебряными значками).

Дополнительное образование дошкольников (за рамками реализации Программы ДОУ) осуществлялось через оказание платных образовательных услуг. Администрацией ДОУ большое внимание уделяется расширению количества данных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В августе 2021 года разработаны и приняты педагогическим советом дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Вокал» (авт. Деминова Т.В.), «Ритмика» (авт. Гошева О.Ю.), «Юный дельфин» (авт. Бобчихина О.В.), которые успешно начали реализацию в сентябре 2021 года.

В течение 2021 года активно функционировали **кружки на платной основе**, которыми охвачены до 66 % детей.

Направленность	Название кружка	Возраст детей
Художественная	«Мастерская Самоделкина» (развитие навыков ручного труда) руководитель Казначеева И.А.	4-5 лет
	Музыкальная студия «Звездочки» (развитие вокальных способностей посредством пения) руководитель Деминова Т.В. (с сентября 2021г.)	5-6 лет
	Танцевальная студия «Ритмическая мозаика» (физическое и музыкально- хореографическое развитие) Руководитель Гошева О.Ю.	3-4 года 4-5лет

	(с сентября 2021г.)	
Физкультурно-спортивная	«Веселый мяч» (обучение игре баскетбол) руководитель Говорова С.А.	5-6, 6-7 лет
	«Юный дельфин» (овладение основам плаванию) руководитель Усаускене Т.А. (январь-апрель 2021г.) руководитель Бобчихина О.В. (с сентября 2021г.)	4-5, 5-6, 6-7 лет
Социально-гуманитарная	«Чудесные клеточки» (подготовка руки овладению письмом) руководитель Казначеева И.А.	6-7 лет

Для развития дополнительного образования в дошкольном учреждении систематически ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) посредством выступлений на родительских собраниях, стендовой информации, размещения информации на официальном сайте ДОУ, а также проводятся обучающие мероприятия для педагогов ДОУ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по сертификатам персонифицированного финансирования с января по май реализовывались дополнительные образовательные услуги по программе «Юный эколог» экологическая лаборатория «Эколята» (направленность естественно-научная). Программа направлена на формирование основ экологической культуры старших дошкольников (с 5-ти лет) по темам: «Наш дом – природа», «Материки», «Эколого-краеведческое направление», руководитель – Прошутинская Светлана Сергеевна. С сентября в рамках данного проекта реализуется программа «Вокал» музыкальная студия «Звездочки» (направленность – художественная) с детьми 6-7 лет. Руководитель Деминова Т.В.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для участия дошкольников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях. В 2021 году воспитанники ДОУ были активными участниками, призерами и победителями:

*физкультурно-оздоровительная направленность*  
- День бега «Спортивные города – единая Россия в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации» - 12 человек (участники);

- «Лыжня России», соревнования по лыжным гонкам – 14 человек (победитель и участники);
- городские лыжные соревнования - 4 человека (команда победителей);
- первенство по плаванию среди дошкольников – 6 человек (призеры и участники);
- Легкоатлетическая майская эстафета – 8 человек (призеры);
- муниципальное соревнование «Многоборье – дети» - 5 человек (победители);

*художественно-творческая направленность*

- детский городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» - (1 – победитель, 3 – участника);
- областной конкурс рисунков «Семья глазами детей» - 1 человек (участник);
- заочный областной фотоконкурс «Чтение в нашей семье» - 3 человека (участники);
- XIII Межрегиональный онлайн-конкурс хореографических коллективов «Волшебный мир танца» Номинация «Первые шаги» - 8 человек (участники);
- региональный творческий конкурс «Символ 2021года» - 1 человек (победитель);
- городской фестиваль-конкурс «Творческое многоборье», этап «Художественное слово и театр» - 12 человек (победители);
- муниципальная выставка-конкурс творческих работ обучающихся с ОВЗ «Зимнее чудо» - 3 человека (победитель и участники);
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап) – 14 человек (победитель и участники), (региональный этап – 1 участник);
- творческий муниципальный конкурс рисунков «Город глазами детей» - 3 человека (участники);
- конкурс чтецов «Всем детям ровесница А.Л. Барто» (муниципальный) - 3 человека (победитель и участники);

*познавательно-речевая направленность*

- интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» (г.Киров) – 15 человек (победитель и участники).

**Вывод:** характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм взаимодействия педагогов с воспитанниками, создание условий для продуктивной индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в дошкольном учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### **1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом**

Педагогический коллектив ДООУ продолжает вести активную работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей.

В сентябре-октябре 2021 года проводилась расширенная диагностика социально-статистических аспектов жизни воспитанников и их семей с целью составления социальных паспортов всех групп и социального паспорта ДООУ, это позволяет определить списки отдельных категорий детей и семей (многодетные, опекунские семьи, семьи «группы риска», семьи, состоящие на внутреннем учете ДООУ, дети-инвалиды).

В отчетный период были обследованы жилищно-бытовые условия у семи семей. В процессе посещения, в зависимости от целей каждого, проведена соответствующая работа с родителями.

В сентябре на внутренний учет ДООУ поставлена одна семья по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. В это же время с учета были сняты три семьи – две по причине выпуска детей в школу и одна семья – по результатам исполнения плана реабилитационных мероприятий и улучшения социальной ситуации в семье.

В целях обеспечения социальных прав семей воспитанников осуществлялось неоднократное двухстороннее взаимодействие: с органами опеки и попечительства, КДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Маяк».

Характеристика семей (всего семей - 242)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	97 %
Многодетная	41	17 %
Семья в разводе	26	11 %
Гражданский брак	19	8 %
Оформлено опекунство	1	0,4 %
Неблагополучные	4	1,7%

В ДООУ созданы все условия для участия родителей в образовательной деятельности (реализация проектов, совместные

экскурсии, мастер-классы, конкурсы, выставки, соревнования, гостиные, акции и др.)

*Дети и родители - участники совместных выставок*

3 этаж	Творческая совместная выставка «Мастерская Деда Мороза» Мини-музей «Сказки Пушкина А.С.» «Широкая масленица» «Музыка в рисунках детей» Творческая выставка «Мир насекомых» Выставка рисунков «Мои любимые мультфильмы» Творческая выставка «Конструкторское бюро Деда Мороза»
2 этаж	Рисунки детей «Путешествие по сказке А.С. Пушкина» Фотовыставка «Животные – помощники во времена ВОВ» Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено», «Правильное питание – залог здоровья»
Пролет гр. №9, 10	Выставка рисунков «Загадки в рисунках детей» Персональная выставка воспитанника старшей группы №10 Шарубина Демида «Я умею рисовать» «Репродукции военных лет» Фотовыставка «Летнее настроение»

*Совместные социально значимые акции:*

- «Братья наши меньшие» по сбору корма для приюта животных;
- сбор макулатуры «Сохраним дерево!»;
- рисунки «Вечный огонь», «Окна Победы», посвященные 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- экологические акции: «День урожая», «День эколога», «День леса».

*Участие родителей в проектной деятельности:*

- «Я имею право»;
- «Правильно питайся – здоровья набирайся»;
- «Сказки А.С. Пушкина»;
- «Мама - слово дорогое»;
- «Откуда хлеб пришел»;
- «Северный сказочных Степан Писахов»;
- «Удивительный мир динозавров»;
- «Волшебный мир Корнея Чуковского»;
- «Дары леса» и др.

Родители являются активными участниками спортивных мероприятий, помощниками своим детям в сдаче норм ГТО.

С августа 2021г. педагоги групп ведут активную деятельность по привлечению родителей к обучению по программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Востребованным является повышение педагогической компетентности в направлении поиска дистанционных форм образования и взаимодействия с семьями воспитанников, включения их в жизнь ДОО как равноправных участников образовательного процесса происходит через самообразование, вебинары и работу с источниками интернет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2020-2021 учебном году следующая:  
полностью удовлетворены – 88 %,  
частично удовлетворены – 12 %.

В условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции социальное партнерство организовывалось в соответствии с санитарными требованиями:

МОУ «СОШ №7»	родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОО и школой
Детская библиотека-филиал №7	Приобщение детей к художественной литературе (выход в ДОО).
МУК «Котласский краеведческий музей»	Ознакомление детей с историей и культурой родного края (выход в ДОО).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по основам безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, проектная деятельность, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизнедеятельности.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игровые тренинги, проблемные ситуации, экскурсии к перекрестку, целевые прогулки, интеллектуальные игры). Разработан паспорт безопасности дорожного движения, проводились встречи детей с инспектором отдела пропаганды ОГИБДД ОМВД России «Котласский».

## 1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

### *Кадровое обеспечение ДООУ*

Дошкольное учреждение обладает необходимым квалификационным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

Штатное расписание МДОУ предусматривает 64,11 единиц. Общее число работников – 59 человек, из них 2 внешних совместителя. Укомплектованность квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными 100%.

- Заведующий - Кузнецова Тамара Анатольевна, педагогический стаж – 27 лет, в руководящей должности – 4 года;
- Старший воспитатель – Попова Татьяна Владимировна, педагогический стаж – 12 лет, в данной должности – 4 года;
- Заместитель заведующего по АХР – Александрова Елена Леонидовна, общий стаж – 30 лет, в должности – 16 лет;
- Воспитатель – 20
- Музыкальные руководители – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2 (совместительство 0,5 ставки – учитель-логопед, 0,25 ставки – учитель-дефектолог)
- Инструктор по физической культуре (плавание) – 1
- Младшие воспитатели – 12

Анализ кадрового состава педагогических работников (27 сотрудников):

### **Количественный и качественный состав педагогических кадров**

№		2020-2021 уч. год
1	имеют высшее профессиональное образование	7 (26 %)
2	имеют среднее профессиональное образование	20 (74 %)
3	имеют высшую кв. категорию	5 (19 %)
4	имеют первую кв. категорию	10 (37 %)
5	не аттестованы	2 (7 %)
7	имеют соответствие занимаемой должности	10 (37 %)

Курсы повышения квалификации за 2021 год	
руководящие работники	1 (50 %)
педагогические работники	10 (37 %)
Курсы дополнительного профессионального обучения	1 (4 %)

По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория Протопоповой Е.А., подтвердили высшую и первую

квалификационную категории Говорова С.А. и Абакумова О.В. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Бобчихина О.В., Деминова Т.В.

Стаж педагогической деятельности:

стаж работы	количество	%
До 5 лет	3	12 %
От 5 до 10 лет	1	4 %
От 10 до 20 лет	11	40 %
Свыше 20 лет	12	44 %

Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Компетентность педагогов отражена в постановке целей и задач при организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, педагогические проекты, использовать современные информационные технологии. Это подтверждается результатами аттестации, плодотворном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через систему методических мероприятий: курсовую подготовку, городские профессиональные объединения, систему внутреннего обучения, распространение передового педагогического опыта, самообразование. Работники имеют достаточные знания по теории и методике организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

За достижения в труде, профессионализм, высокие результаты в 2021 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области – Абакумова О.В.,
- Почетной грамотой Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Угловская Е.Ю.,
- Дипломом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2021» в номинации «Воспитатель года» - Алешкова И.Б.

Анализ данных позволяет говорить о высокой работоспособности коллектива. Об этом свидетельствует результат мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27

«Золотая рыбка» присвоено звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение городского округа «Котлас» (распоряжение Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас» от 23.08.2021г. №1264).

Коллективом активно создаются условия для развития познавательных способностей детей через организацию: культурных практик по направлению техническое творчество, работу на метеоплощадке, проектно-исследовательскую деятельность, квест-игр. Впервые в ДООУ прошел семейный фестиваль театральных постановок в дистанционном формате. Продолжается реализация проекта «Была война... Была Победа...». Масштабным мероприятием года можно отметить Парад Победы и спортивно-военную игру «Зарничка», посвященные 76-ой годовщине Победы в ВОВ. В рамках данного проекта была реализована акция по сбору макулатуры. Итог 1500кг.

Воспитателями групп в каждой возрастной группе внедрялся в работу с детьми перспективный план физкультурно-оздоровительной работы.

С сентября 2021г. педагогами ведется работа по обучению детей старшего возраста игре в шашки (Селиванова Т.Н., Тюкавина А.Г.). В группах и в комнате дополнительной активности (3 этаж) созданы условия для обучения игре в шашки (магнитные мольберты, столы, наборы шашек и шахмат).

Педагогический коллектив активно участвует в методической работе ДООУ (открытые мероприятия для студентов, взаимопросмотры НОД и СОД в рамках «Школы молодого педагога», наставничество). Педагоги качественно организовывали дистанционное обучение детей в период распространения новой коронавирусной инфекции предлагая разнообразные формы совместной деятельности родителей с детьми.

Создаются условия для детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) (сотрудники уделяют особое внимание и создают условия детям с особыми потребностями).

Показателем качества образования является: участие детей в конкурсах разного направления и уровней, как в очной, так и заочной формах. Увеличилось число участников и победителей.

В течение 2021 года педагогическим коллективом велась активная работа по решению годовых задач:

*1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по направлению музыкального развития дошкольников.*

Для решения годовой задачи были проведены следующие мероприятия: изучение теоретического материала (консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального

воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете ФГОС»; семинар «Копилка игр на развитие навыков пения, ритма и обучения игры на детских инструментах»; Круглый стол «Анализ утренников. Плюсы и минусы, пути решения проблем»);

проведен тематический контроль «Оценка воспитательно – образовательной работы по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп МДОУ», смотр-конкурс «Лучшее музыкально-дидактическое пособие или игра»;

в ходе тематического педсовета в форме Устного журнала «Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию детей» были подведены итоги реализации годовой задачи.

При активном включении воспитанников и их родителей были организованы:

- выставка детских работ «Музыка П.И.Чайковского в рисунках детей»;
- семейный фестиваль «Сказка в каждый дом»;
- представление музыкальной сказки «Дюймовочка».

Значительно расширилась РППС групп и музыкального зала музыкальными инструментами (деревянные ложки, бубенцы, трещетки), музыкально-дидактическими пособиями и костюмами (взрослые – Снегурочка, Дед Мороз; детские – Снегурочка (2 шт.)

Вывод: мероприятия по музыкальному развитию дошкольников реализованы в полном объеме. Необходимо продолжить тесное взаимодействия музыкальных руководителей и воспитателей групп.

## *2. Активно внедрять дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников.*

В ходе реализации задачи во всех группах были созданы странички ВКонтакте, где педагоги размещают задания, темы недели для совместной деятельности родителей с детьми, консультации, информацию и фотоотчеты по мероприятиям, родительским собраниям, проведенным в группе и ДОУ.

Педагогами группы №2 и 3 активно создаются видеоткрытки и поздравления для родителей как одна из форм проведения утренников (в период ограничений). Тюкавина А.Г. (ср.гр. №4) провела онлайн конкурс чтецов с последующим голосованием родителей. Шестакова М.В. (ст.гр. №10) провела родительское собрание «Азы финансовой грамотности для дошкольников» в дистанционном формате с организацией обратной связи с родителями. Прошутинская С.С (ст.гр. №3) активно освещает образовательный процесс в группе ВКонтакте – презентации мини-музеев, видеозарисовки «Один день в детском саду».

Семейный фестиваль театральных постановок «Сказка в каждый дом» в рамках театральной недели прошел в дистанционном формате. Ежедневно в группах ВКонтакте размещалось по три постановки-участников фестиваля для совместного просмотра родителей с детьми.

Создана копилка теоретических и практических материалов «СИДИМ ДОМА» на официальном сайте ДОО по образовательным областям с учетом возрастных особенностей. Видеоматериалы проекта «Виртуальное гостевание» вошли в копилку материалов раздела на сайте ДОУ «СИДИМ ДОМА». Родители рассказывают о своих профессиях через видеорассказ или презентацию. Итогом проекта станет подборка самых распространенных профессий родителей в городе для дальнейшего использования материала в образовательном процессе с дошкольниками.

*3. Продолжать работу по развитию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий.*

Для педагогов были проведены консультации, семинары: «Развивающая стена как элемент РППС группы» «Роль мини-музея группы в речевом развитии старших дошкольников», семинар-практикум в рамках школы молодого педагога «Звукобуквенный анализ слова» (Прошутинская С.С.); мастер-класс для молодых педагогов «Аспекты формирования ЗКР посредством дидактических игр» (учитель-логопед Алешкова И.Б.)

Для детей организованы: семейный фестиваль театральных постановок «Сказка в каждый дом», музыкально-речевое развлечение «Белая страна», отборочный тур муниципального конкурса «Кем быть?», участие в муниципальном конкурсе Творческое многоборье «Художественное слово».

*4. Формировать профессиональные умения педагогов по развитию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.*

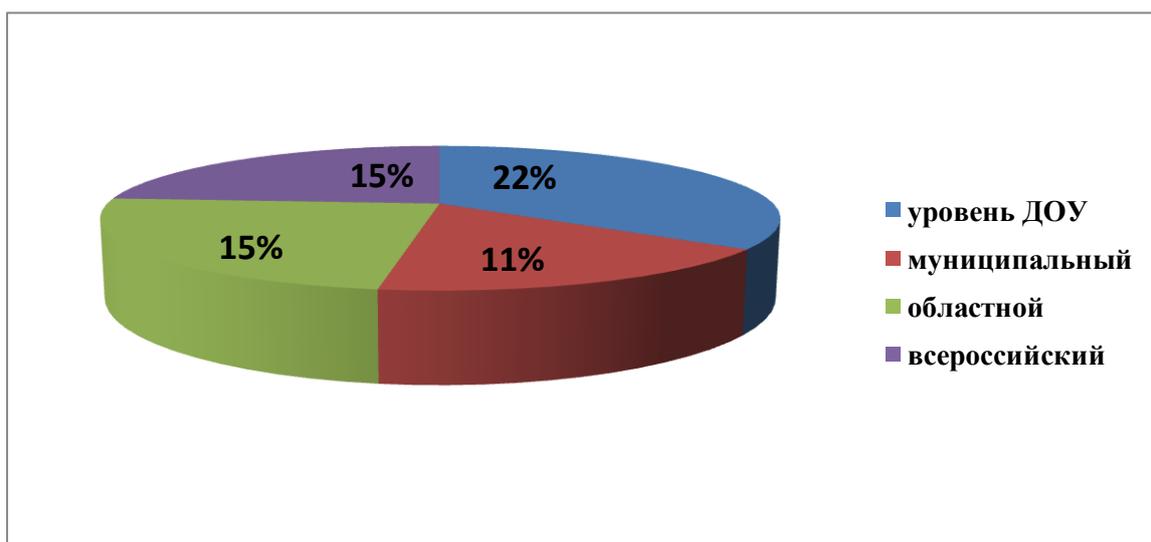
Проведены мероприятия по повышению теоретических и практических умений педагогов по развитию финансовой культуры и азов финансовой грамотности в формах семинара-практикума «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», финансового ринга «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности». Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли воспитатели Шестакова М.В., Тюкавина А.Г. Распространили опыт работы на ГПО «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» по теме представление опыта работы «Презентация дидактических игр» на базе

МДОУ №54 «Цветик-семицветик» педагоги Попова Т.Н., Казначеева И.А., Шестакова М.В., Тюкавина А.Г., Куприянова С.С.

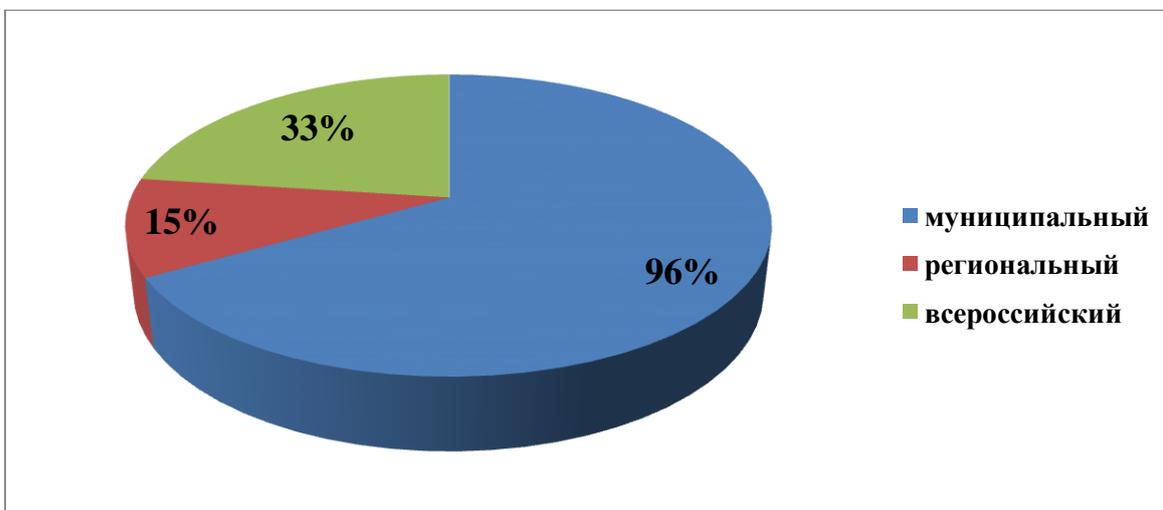
Организованы конкурс «Лучшее дидактическое пособие по финансовой грамотности, квест-игра для детей подготовительных групп «Финансовая школа гнома Эконома»;

*Выводы:* годовые задачи на 2021 год реализованы, но не в полной мере. Не проведенными остались мероприятия с детьми и родителями: конференция проектов «Мои первые открытия; акция «Аллея памяти» и фестиваль «Песочная фантазия»; педагогические гостиные: Тренинг для родителей и педагогов групп раннего возраста "Проблемы воспитания детей раннего возраста", «Семинар-практикум для родителей с плохо говорящими детьми «Волшебная гимнастика для дома и детского сада» в связи с ковидными ограничениями.

В течение 2021 года педагоги ДОУ представляли свой *передовой педагогический опыт работы* на всероссийском, областном, муниципальном уровнях, внутри учреждения:



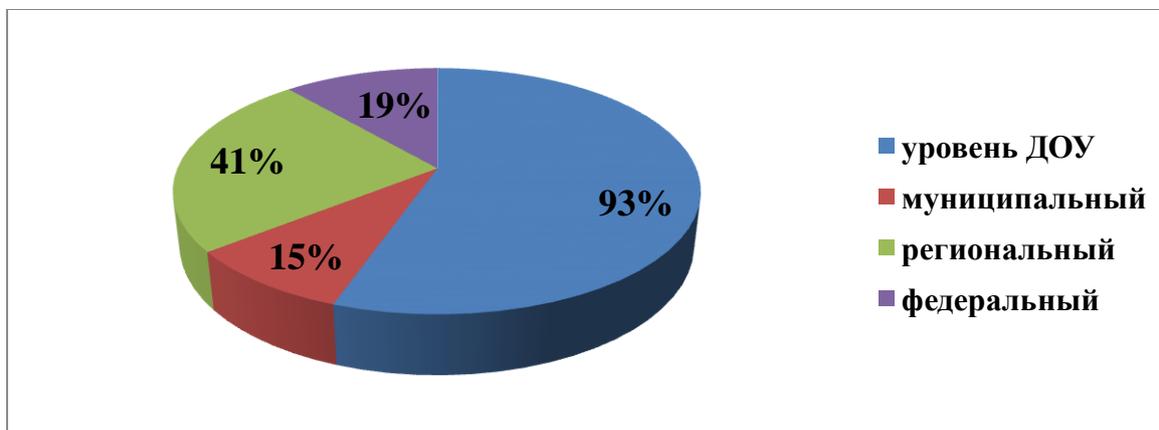
Педагоги в течение года повышали *профессиональное мастерство через посещение мероприятий* на муниципальном уровне (ГПО), региональном (участие в вебинарах, сеансах ВКС АО ИППК РО и др.), федеральном уровне



***Транслирование опыта работы на ресурсах сети Интернет и публикации:***

- Шумилова О.Б. «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию культурной практики познавательно-творческие минутки «Мы дети России» опубликован опыт в сетевом издании «Высшая школа делового администрирования, в Сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании»;
- Говорова С.А. «Система работы «Детский сад – 1 ступень ГТО» опубликован опыт на сайте профессионального объединения «Жизнь наша школьная» <http://kirolg.ru>;
- Абакумова О.В. «РППС ДОУ: птичья столовая в дошкольном образовательном учреждении» опубликован опыт в сетевом издании «Высшая школа делового администрирования», в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»;
- Палешева И.О. «Использование метода песочной терапии в коррекционной работе педагога-психолога с ребенком РАС» представлен опыт на I Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- Селиванова Т.Н. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через активные формы сотрудничества с родителями» опубликован опыт на сайте профессионального объединения «Наша сеть» [nsportal.ru](http://nsportal.ru);
- Протопопова Е.А. «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника» опубликован опыт на сайте профессионального объединения «Наша сеть» [nsportal.ru](http://nsportal.ru).

В течение 2021 года коллектив и отдельные педагоги ДООУ являлись активными *участниками профессиональных конкурсов* на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что также способствовало повышению имиджа МДООУ:



Особо значимые результаты конкурсов профессионального мастерства 2021 года:

- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»- Попова Татьяна Николаевна (2 место);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2021» в номинации «Воспитатель года» - Алешкова И.Б. (победитель).

Персональные сайты в сети интернет созданы у 11 педагогов ДООУ.

**Вывод:** Анализ качества кадрового обеспечения можно оценить высоко. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации требований ФГОС ДО. Сотрудники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Учебно- методическое и информационное обеспечение:*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся

составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа методическим советом ДООУ, рабочими группами педагогов в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими локально-правовыми актами ДООУ.

Педагогическим коллективом под руководством старшего воспитателя были разработаны:

- основная образовательная программа МДОУ (в новой редакции);
- рабочая программа воспитания МДОУ, календарный план воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

С целью эффективной реализации ООП ДООУ педагогами используются в работе материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016г.
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998г.
  - «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С. Петербург, 2007 г.
- коррекционно-развивающей:
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработано перспективное комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2020-2021 учебном году для реализации ООП ДООУ образовательной области «Физическое развитие» Говоровой С.А., воспитателем по физической культуре, внедрялось в работу с дошкольниками методическое пособие «Двигательная деятельность детей 3-5 (5-7) лет» (мет.комплект программы «Детство»). Содержание пособия помогло разнообразить игры и

игровые упражнения для более эффективного освоения детьми движений; даются рекомендации создания вариантов организации физкультурно-игровой среды. «Веселые тренинги», представленные в пособии, были включены в практику во время занятий и утренней гимнастики. Представленные в пособии игры, комплекс упражнений с игровым пособием «Волшебный парашют», удачно используются в организованной и свободной разнообразной двигательной деятельности с детьми.

Методический кабинет ДОУ укомплектован печатными, электронными и методическими изданиями по разделам реализуемых программ.

Методическая литература размещена по разделам. Учебно-методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет организации; большое внимание было уделено приобретению методического комплекта по направлению развития детей раннего возраста, так как с сентября 2021 года открылись две группы набором детей раннего возраста с 1 до 2 лет:

- Ранний возраст А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста» из опыта работы по программе «Детство»;
- Литература для работы педагога-психолога с детьми раннего возраста для развития речи и эмоций;
- О.Э Литвинова «Конструирование с детьми раннего возраста» с 2-3 лет, 3-4 лет «Детство-пресс» 2015г.;

По решению годовой задачи было приобретено методическое пособие Л.В. Стахович «Занимательные финансы» программа азы финансовой культуры для дошкольников «Вита пресс» 2019г., а также «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской художественной литературой» с 2 до 7 лет О.М. Ельцова «Детство-пресс» 2018г., наглядно-методический комплект по безопасности – беседы с ребенком «Коварный огонь», «Опасные предметы», «осторожно незнакомец» ТЦ «Сфера».

Приобретены игрушки и игровое оборудование:

- музыкальные инструменты в группы и музыкальный зал;
- костюмы Деда Мороза и снегурочки (детские и взрослый);
- дорожки здоровья во все группы, спортивный зал и бассейн;
- мячи гимнастические;
- спортивное и игровое оборудование в группы, дидактические и развивающие игры, куклы в группы раннего и дошкольного возраста;

Методический кабинет пополнился резиновыми игрушками для организации образовательной деятельности с детьми (животные, птицы, герои сказок). Приобретено пособие для группы старшего дошкольного возраста В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик».

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным сетям и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

**Вывод:** за отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнять электронные учебные материалы, издания, создавать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

### 1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Охрана жизни и укрепления здоровья детей – основная задача дошкольного учреждения. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Котласской центральной городской больницы имени Святителя Луки В.Ф. Войно-Ясенецкого. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники осуществляют диспансерное наблюдение, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами, ведение противоэпидемиологических мероприятий.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

медико-профилактические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастно-воздушные ванны,</li> <li>- мытье рук прохладной водой до локтя,</li> <li>- массаж ушных раковин,</li> <li>- витаминотерапия,</li> <li>- оздоровление фитонцидами (чеснок, лук),</li> <li>- инъекция гриппола с 3-7 лет;</li> </ul>
физкультурно-оздоровительные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны,</li> <li>- плавание в бассейне с 3-х лет,</li> </ul>

ые	- ходьба босиком, -бодрящая гимнастика, - ходьба по корригирующим дорожкам;
образовательн ые	- системы НОД по физкультурному развитию (сюжетно-игровая, тематическая, классическая, комплексная, тренировочная, по развитию элементов двигательной креативности); Физкультурные праздники: «Арбузник», «Новогодняя олимпиада», «Зарничка», соревнования среди групп по плаванию; Досуги и развлечения: «Пиратские приключения», утренний флэш-моб с бычком-годовичком, «Школа юных моряков» (бассейн), «Инопланетянин в опасности» (квест-игра), День здоровья «Посмотри, честной народ, детский сад играть идет!» физкультурные паузы в процессе НОД. Спортивные секции «Старт», «Дельфиненок»

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в детский сад, показал следующее:

Группы здоровья	2019	2020	2021
	Всего детей		
	42	33	<b>21</b>
1	3	3	<b>6</b>
2	36	27	<b>15</b>
3	3	3	-
4	-	-	-

В течение 2021 года ДОУ посещали **5** детей-инвалидов.

	среднегодовое количество детей	посещаемость %	посещаемость 1 реб. в год (дни)	пропуски по болезни (дни)
2019	250	67,7	169	9,3
2020	258	54,02	139	9,2
<b>2021</b>	<b>260</b>	<b>59</b>	<b>157</b>	<b>7,5</b>

#### Анализ состояния здоровья детей

	Группы здоровья				Физкультурные группы			Уровень физической подготовленности		
	1	2	3	4	Осн.	Подг.	Спец.	Выс.	Сред.	Низк.

2019	41	202	29	-	241	25	6	37	218	17
2020	57	190	16	2 /5гр	239	22	7	36	211	21
<b>2021</b>	<b>58</b>	<b>185</b>	<b>12</b>	<b>2/5гр</b>	<b>242</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>227</b>	<b>14</b>

Часто болеющие дети – 3 ребенка.

Заболеваемость.

	2019			2020			2021		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	Ясли	сад	всего
ЖКЗ	1	2	3	2	-	2	5	3	<b>8</b>
Скарлатина	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	5	5	-	1	1	-	1	<b>1</b>
ОРВИ, грипп	24	120	144	26	82	108	46	99	<b>145</b>
Пневмония	-	4	4	-	-	-	1	2	<b>3</b>
Др.заболевания	9	28	37	-	2	2	-	-	-
Несчастные случаи	-	2	2	-	1	1	1	3	<b>4</b>
Всего	34	162	196	28	86	114	51	107	<b>158</b>

По сравнению с предыдущими годами количество заболеваний снизилось. Число пропущенных дней по иным причинам остается высоким - это связано с большим количеством закрытий групп на карантин по COVID-19, также родители пользуются возможностью находиться с ребенком на домашнем лечении без предоставления в ДОУ справки (не обращаются к помощи педиатров).

	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по иным причинам
2019	2487	17412
2020	2366	26581
<b>2021</b>	<b>1925</b>	<b>24320</b>

	Индекс здоровья ДОУ, %	Индекс здоровья выпускников, %
2019	37,2	45
<b>2020</b>	<b>38,8</b>	<b>40</b>
<b>2021</b>	<b>47,6</b>	<b>53</b>

В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: в группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах учителя-логопеда, медицинских работников, пищеблоке имеются рециркулярные лампы, бесконтактные термометры (в каждой группе, на вахте, мед.кабинете), СИЗ для работников и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Разработаны технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

### **1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует ФГОС ДО и соответствует всем требованиям действующих СанПиН, охраны труда. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

В МДОУ имеются 12 групповых помещений со спальными комнатами, раздевалками, туалетными комнатами. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать образовательные программы, цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. Требования к развивающей предметно - пространственной среде отражены в Паспортах РППС (помещений и прогулочных участков) каждой возрастной группы.

Для организации образовательного процесса в целях полноценного развития воспитанников в ДОУ имеются:

\*бассейн \*музыкальный зал \*кабинет учителя-логопеда \*кабинет педагога-психолога \*кабинет музыкальных руководителей \*методический кабинет  
\* 2 физкультурных зала \*прогулочная веранда \*комната природы  
\*изостудия \*русская изба \*выставочный зал \*комната безопасности и строительных игр

на территории МДОУ:

\*12 прогулочных участков с теньевыми навесами на каждом \*спортивная площадка \*метеостанция \*птичья столовая.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. На территории учреждения оборудована система видеонаблюдения – 8 камер уличного наблюдения.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Материальная база периодически частично преобразовывается, пополняется. Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

В ходе подготовки к новому учебному году в течение летнего периода были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт игровой группы №5 – 27 000,00
- Косметический ремонт игровой группы №11 – 27 000,00
- Замена оконных блоков в игровой группе №11 – 77 891,00
- Косметический ремонт пищеблока – 27 000,00
- Замена светильников ЛБ на светодиодные в спальнях групп №3,4,11– 17 480,00
- Замена светильников в комнате природы – 10 000,00
- Капитальный ремонт системы ХВС в подвальном помещении – 469 346,39
- Замена раковин в умывальной группы №1 – 10 000,00
- Завоз песка 6 000,00 руб.

В течение 2021 года для оснащения образовательного процесса по программе «Реализация основных общеобразовательных программ

дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности» приобретено на общую сумму **221 844,00:**

<b>Областной бюджет</b>			<b>221 844,00</b>
<b>Канцелярия на группы</b>			<b>73 072,85</b>
Методические рекомендации			4 173,86
Ноутбук	1	47 400,00	47 400,00
Конструктор «Лего»	1	3 899,00	3 899,00
Игрушки (сима ланд) накладная прилагается			93 298,29
<b>Внебюджет (кружковая деятельность)</b>			<b>139 060,00</b>
Оконные блоки (1 Гр)	2		77 891,00
Фотоаппарат	1	31 999,00	31 999,00
Экспертиза смет на капитальный ремонт ХВС в подвале			20 000,00
Разработка проектно-сметной документации по АПС			35 000,00
<b>Внебюджет (родительская плата)</b>			<b>762 879,09</b>
Дозатор локтевой	2	1 500,00	3 000,00
Рециркулятор	10	14 260,00	142 600,00
Шкаф жарочный	1	68 500,00	68 500,00
Светильники			17 480,00
Стол разделочный	1	6 180,00	6 180,00
Бытовая химия			34 788,11
Посуда на пищеблок			65 391,70
Посуда на пищеблок			26 459,28
Ника –Хлор			7 080,00
Унитаз (компакт)	1	3 900,00	3 900,00
Шкафы для педагогов в группы	33 шт		387 500,00
Клеенка детская	10 шт	221,00	2 210,00
Полка кухонная закрытая	2 шт.	17 100,00	34 200,00
Полка для крышек	1 шт.	5 970,00	5 970,00
Баки пластмассовые	10 шт.		6 925,00
Раковина детская	3 шт.		11 067,00
Детский унитаз	1		4 950,00
<b>Целевые</b>			<b>52 922,00</b>
МФ Домик-беседка	1	75 733,30	75 733,30
МФ Песочница	2	13 603,00	27 206,00
МФ Лавочка со спинкой Паровозик	1	23 392,00	23 392,00
МФ Лавочка со спинкой МЧС	1	29 150,00	29 150,00
МФ Лавочка со спинкой Вагончик	1	24991,98	24 991,98
Капитальный ремонт ХВС в подвале			<b>469 346,39</b>
Телевизор	1	34 999,00	34 999,00
Стенды			15 001,00
<b>Местный бюджет</b>			<b>51 182,84</b>
Материалы для ремонта			26 550,00

СИЗ			8 359,24
Пиломатериалы			9 869,60
Продукция типографии			5 080,00
Методическое пособие	2 шт.		374,00
Комплект муз. Занятий			1 000,00

**Вывод:** В ДОУ осуществляется планомерная работа по совершенствованию развивающей-предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходима дальнейшее оснащение прогулочных участков сертифицированным оборудованием, обеспечивающим двигательную активность детей. Недостаточно созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ и инвалидов в рамках инклюзивного образования. Необходимо дополнительное финансирование на замену кровли, оконных блоков в помещениях ДОУ, замену линолеума в групповых помещениях (спальни, раздевалки), холлах дошкольного учреждения, модернизацию АПС, замену канализационных труб, горячего водоснабжения, электропроводки.

### **1.9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДОУ разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- Положение о контрольной деятельности в МДОУ;
- план-график контроля на 2021 год в соответствии с годовым планом.

В течение года были организованы и проведены следующие виды контроля:

- «Создание условий для реализации образовательной области «Музыка» (тематический);
- «Организация питания в группах» - оценка сформированности у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастом (текущий);
- «Реализация АОП, рекомендаций специалистов ТПМПК и ПМПк»;
- «Готовность дошкольного учреждения к началу 2020-2021 уч.года».

Ежемесячно администрацией ДОУ осуществляется контроль за посещаемостью детей, соблюдением режима дня, проведение закаливающих процедур, двигательной активности детей в режиме дня, соблюдение санитарно-гигиенического состояния на группах, пищеблоке,

безопасного состояния прогулочных участков, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Результаты и предупредительные действия в рамках ВСОКО рассматривались на педсоветах, административных совещаниях, общем собрании, педагогических планерках.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга анкетирования, проведенные в мае 2021 года свидетельствуют о том, что 88% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОО.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году МДОУ присвоено звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение городского округа «Котлас» по итогам учебного года».

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования позволяет в достаточной мере удовлетворять потребности. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу дошкольного учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### **1.10. Общие выводы по итогам самообследования:**

Основное направление работы ДОО в ближайший период: эффективная реализация рабочей программы воспитания, обеспечивающей создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых ценностей российского общества.

Определяя факторы роста инновационной деятельности МДОУ, которые заложены в программе развития МДОУ на 2020-2022 г.г., можно выделить положительные результаты работы коллектива в 2021 году по реализации этапов программы:

- качественная разработка программного обеспечения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- грамотная организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы;
- создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и технологий физического развития дошкольников;
- работа по совершенствованию механизма комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- укрепление имеющейся материально-технической базы.
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Задачи, которые стоят перед коллективом по дальнейшей реализации программы развития на 2022 год:

1. Продолжать активное изучение и создание базы для игровых технологий, апробация и внедрение авторских технологий.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно осваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.
3. Совершенствовать механизмы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (повышение компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ, создание специальных условий, вовлечение родителей в образовательный процесс).
4. Вести дальнейшую работу по обновлению содержания и форм деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях ограничительных мер.
5. Оснащать (по мере финансирования) развивающую предметно-пространственную среду прогулочных участков современным стационарным оборудованием для двигательной активности детей.

Исходя из анализа деятельности МДОУ за 2021 год, обозначена перспектива дальнейшей работы Учреждения. На 2022 год перед коллективом ДОУ стоят следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Активизировать деятельность по созданию условий для организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 - 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 - 6%

1.5.3	По присмотру и уходу	15 - 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 – 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 – 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 - 74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 - 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 – 56%
1.8.1	Высшая	5 – 19%
1.8.2	Первая	10 – 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 – 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 – 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 – 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	622 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да