

СОГЛАСОВАН
Советом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 27
«Золотая рыбка»
протокол от 13.04.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 27 «Золотая рыбка»
от 14.04.2023 г. № 55

Т.А. Кузнецова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27
«Золотая рыбка» за 2022 год

г. Котлас
2023 год

Оглавление:

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Система управления организацией.	4
1.3. Организация образовательной деятельности.	6
1.4. Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ.	9
1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом	18
1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение.	20
1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы	30
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	33
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.	36
1.10. Общие выводы по итогам самообследования.	37
2. Показатели деятельности образовательной организации на 2022 год.	38

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» сдано в эксплуатацию 30 декабря 1986 года, функционирует с 17 февраля 1987 года, имеет статус юридического лица на основании Постановления Главы администрации г. Котлас № 67 от 30.12.1996 года.

Учредитель – администрация Городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас».

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кузнецова, д.12 А.

e-mail: GoldfichK@yandex.ru, адрес сайта МДОУ – dou27.do.am

Заведующий – Кузнецова Тамара Анатольевна.

Здание построено по типовому проекту, трехэтажное, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость – 280 мест. Участок озеленен, в наличии физкультурная площадка, оборудованная спортивными снарядами; имеются прогулочные веранды и теневые навесы для всех групп ДОУ.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 29ЛО1 № 0001436 от 28.12.2016 г.; виды деятельности - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение; детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением физического развития, квалифицированной коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», областными законами, Уставом ГО «Котлас», договором с Учредителем, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ.

В 2022 году в ДОУ функционировало 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп происходит ежегодно с 15 августа на основании заявления родителей, направления Комитета по образованию УСВ и медицинских документов ребенка. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

С января 2022 года		С сентября 2022 года	
2 группы раннего возраста (1-2 года)	44 ребенка	1 группа раннего возраста (1-2 года)	21 ребенок
1 группа раннего возраста (2-3 года)	21 ребенок	3 группы раннего возраста (2-3 года)	58 детей
1 вторая младшая группа (3-4 года)	25 детей	1 вторая младшая группа (3-4 года)	25 детей
2 средних группы (4-5 лет)	46 детей	1 средняя группа (4-5 лет)	25 детей
3 старших группы (5-6 лет)	71 ребенок	2 старших группы (5-6 лет)	49 детей
2 подготовительные группы (6-7 лет)	49 детей	3 подготовительные группы (6-7 лет)	70 детей
1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	13 детей	1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	11 детей
269 детей		259 детей	

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Дошкольное учреждение находится внутри жилого микрорайона в южной части города, что предполагает эффективное взаимодействие с социумом: в непосредственной близости находятся ДШИ №7 «Гамма», МОУ СОШ № 7, ДЮСШ №1 «Салют», детская библиотека – филиал №7, МУ ДО «ЦПМСС «Радуга», МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также локальными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за его деятельность.

В структуре управления ведущая роль принадлежит **коллегиальным органам**, реализующим принципы государственно-общественного управления:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников (постоянно действующий высший орган коллегиального управления)	Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общих собраниях работников рассматривались вопросы о результатах выездных плановых проверок: комплексная (распоряжение УСВ от 17.08.2022 № 811) - контроль за соответствием деятельности ДООУ уставным целям (предоставление услуг общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет); проверка за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности на объекте защиты – здания детского сада. Приняты Положения об официальном сайте МДОУ, об общем собрании работников, о Совете Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ (в новой редакции).

В 2022 году состоялись три открытых встречи членов Совета Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы по реализации Программы развития в 2021-2022 уч. году, рабочей программы воспитания, эколого-валеологического проекта «Со смешариками играй, мир познавай», деятельности членов Совета по питанию в ДООУ. Члены Совета Учреждения подробно были ознакомлены с результатами плановой выездной комплексной проверки специалистами УСВ (сентябрь 2022г.) и данными рекомендациями. На заседаниях были согласованы следующие локальные документы: Положение о Совете Учреждения, о Совете по питанию в МДОУ, о добровольных пожертвованиях родителей, о Родительском собрании группы, о Родительском комитете группы, а также были согласованы изменения в ООП ДООУ на начало 2022-2023 учебного года.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Вывод: В ДООУ выстроена структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения на ближнюю перспективу. Созданы условия для участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом на календарный 2022 год и основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» (далее – ООП ДООУ) разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом специфики авторской образовательной программы «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. для дошкольных групп и

групп детей раннего возраста, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа разработана в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3).

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. в соответствии с требованиями ФГОС ДО для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности и детей-инвалидов ДОУ предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (АОП) составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»

по вопросам воспитания обучающихся» и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка». Данная программа (РПВ) и календарный план воспитательной работы разработаны творческой группой педагогов ДОУ. Деятельность по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания строится на целенаправлении, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, родителей и членов его семьи, государства и общества.

В содержание ООП включены материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016г.
 - учебно – методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина П.П. «Игралочка» (для детей 3-7 лет), практический курс для дошкольников., БИНОМ, 2018г.
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998г.
 - «Ладушки» П. Каплунова, П. Повоскольева, С. Петербург, 2007 г.
- коррекционно-развивающей:
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

Содержание ООП МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.4. Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ.

Для отслеживания динамики образовательных достижений дошкольников педагоги проводят два раза в год (сентябрь, май) мониторинг образовательного процесса. Задачи мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Итоги мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДООУ в дошкольных группах общеразвивающей направленности

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	190	Физическое развитие	80	42	103	54	7	4
8	190	Социально-коммуникативное	108	57	77	40	5	3
8	190	Познавательное	53	28	126	66	11	6
8	190	Речевое	89	47	88	46	13	7
8	190	Художественно-эстетическое	63	33	118	62	9	5

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (1-3 года)

Группа	Количество детей	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
группа раннего возраста №1	21	5	26	7	37	4	21	3	16
группа раннего возраста №6	21	3	14	4	19	9	43	5	24
1 младшая группа № 5	21	12	57	3	14,4	2	9,6	4	19
Итого			32		23		25		20

*Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками
групп № 3,10 общеразвивающей направленности*

Количес- тво выпускн иков	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
		Высокий		средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
49	Физическое развитие	27	55	21	41	1	4
49	Социально-коммуникативное	21	41	27	55	1	4
49	Познавательное	13	26	35	70	1	4
49	Речевое	13	24	35	72	1	4
49	Художественно-эстетическое	15	35	30	61	1	4

*Итоги освоения образовательных областей программы выпускниками
группы компенсирующей направленности с ТНР №2*

Количе- ство обучаю- щихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
		Высокий		средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	Физическое развитие	6	67	3	33	-	-
8	Социально-коммуникативное	5	56	4	44	-	-
8	Познавательное	2	22	7	78	-	-
8	Речевое	2	22	6	67	1	11
8	Художественно-эстетическое	3	31	6	69	-	-

*Данные диагностики освоения выпускниками группы компенсирующей
направленности с тяжелыми нарушениями речи программного
содержания коррекционно-развивающей работы*

	В (соответствие возрасту)	С (положительная динамика)	Н (незначительная динамика)
Звукопроизношение	3 – 60%	1 - 20%	1 - 20%
Фонематические процессы	3 – 60%	2 - 40%	-
Словарь	3 – 60%	1 - 20%	1 - 20%
Грамматический строй	1- 20%	3 – 60%	1 - 20%
Связная речь	2 - 40%	2 - 40%	1 - 20%

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов освоения ООП воспитанниками ДОУ показывает, что на конец учебного года по всем образовательным областям итоговые результаты выше среднего уровня.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям составляет 95% (высокий –

36%, средний – 59%). Качество освоения детьми отдельных образовательных областей программы свидетельствует о наиболее высоких результатах о.о. «Физическое развитие», о.о. «Социально-коммуникативное развитие» и о.о. «Художественно-эстетическое развитие». Имеются трудности в освоении речевого развития (ТМ «Коммуникация») и познавательном развитии (ТМ «Формирование представлений о себе, других людях и Отечестве»). Знания у воспитанников достаточные для применения их в повседневной деятельности. В соответствии с возрастным развитием у детей хорошо сформированы психические функции и физические качества.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

По итогам нервно-психического развития детей раннего возраста можно отметить среднюю и легкую адантацию и преобладание нервой грунны развития у воснитанников. С каждым годом отмечается тенденция увеличения детей с отсутствием речевой активности.

Выпускники являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разных уровней. Показали высокие результаты по направлению «Физическое развитие» - призеры городских лыжных соревнований, «Многоборье – дети», первенства по плаванию среди дошкольников, «Художественно-эстетическое развитие» - театрализованная деятельность, творческое многоборье; «Познавательное развитие» - «Турниры по шашкам», олимпиадное направление «Знаток-дошколенок» и др.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Содержание и качество подготовки детей, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществляется на достаточно хорошем уровне. С детьми, которые частично не освоили программный материал, педагоги и специалисты ДОУ планируют индивидуально-коррекционную работу.

Деятельность ППк в дошкольном учреждении регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (приказ № 272 от 01.12.2022 г.) и осуществляется согласно плану ППк.

Основной целью ППк является создание оптимальных условий для развития, обучения, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2022 году 92 ребенка прошли через консплиум, были выявлены проблемы:

- ребенок слабо справляется с программой ДОУ;

- нарушение речи;
- нарушение аффективно-эмоциональной сферы поведения.
- нарушение НОДА.

7 детей из общеразвивающих групп состояли на учете ППк, из них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании заключения ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года 3 ребенка с ОВЗ из общеразвивающих групп переведены в группу №2 для детей с тяжелыми нарушениями речи. 1 ребенок (инвалид) - выпускник ДООУ по окончании дошкольного образования посещает среднюю образовательную школу.

В сложной структуре нарушений (ЗПР, ТНР, нарушение НОДА) значительное место занимают речевые расстройства.

Для всех детей с ОВЗ, согласно положению, об АОП, специалисты совместно с педагогами разрабатывают, вносят корректировки и дополнения в программу.

Согласно рекомендациям ТПМПК г. Котласа детям с ОВЗ были созданы необходимые оптимальные условия для развития, социализации и обучения в ДООУ; так ребенка с нарушением НОДА сопровождал ассистент, детей с ЗПР – учитель - дефектолог.

Наблюдались и проблемы в организации консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей:

- для ребенка с НОДА при организации коррекционной работы по физическому развитию требовалась специальная лечебная физкультура (работа не осуществлялась т.к. не были даны рекомендации, отсутствовал в штате данный специалист);
- при ведении документации специалистам необходимы единые утвержденные формы.

С целью повышения профессиональной компетентности специалисты и воспитатели систематически прослушивали цикл вебинаров, видеоконференций по работе с детьми со сложной структурой дефекта, а также дополнительные консультации, рекомендации, семинары – практикумы, фестивали профессионального мастерства. Только комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и родителей) способствует повышению эффективности коррекционно-педагогической деятельности.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей со сложной структурой дефекта необходимо создавать более современные материально-технические условия для развития, социализации и обучения, но для этого необходимо дополнительное финансирование.

В дошкольном учреждении в штатное расписание введены 0,25 ставки учителя-дефектолога и дополнительно 0,5 ставки учителя-логопеда с целью успешного выполнения рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ и качественной коррекционной работы с детьми по речевому развитию.

Организация работы логопедической помощи регламентируется Положением о логопедической помощи (приказ № 271 от 01.12.2022). Роль и значение логопедической помощи в ДОО является одним из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

В течение учебного года согласно циклограмме деятельности учителя-логопеда, велась систематическая работа:

- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;
- профилактическая работа по предупреждению нарушения речи у детей (3-4 и 4-5 лет) 1 раз в неделю;
- напки взаимодействия (специалист и воспитатели групп) во всех возрастных группах.

Использование инновационных методик (нейрогимнастика, телесноориентированные техники, арт-терапевтические технологии; современные технологии логопедического и пальцевого массажа, Су-Джок терапия, информационные технологии) в деятельности учителя-логопеда стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей.

В течение учебного года педагог-психолог систематически проводил подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп, где детям предлагались задания на развитие внимания, мышления, умение слушать инструкцию. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что у большинства выпускников имеется высокий уровень сформированности функций, необходимых для обучения в школе: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу. Итоговая диагностика уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (с учетом двух детей с ОВЗ): высокий уровень - 43% средний уровень - 40%; низкий уровень - 17%.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога (внутреннее совместительство) была организована в 2021-2022 уч.году для пяти воспитанников в соответствии с заключением ТПМПК г. Котласа. Работа осуществлялась на выполнение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных целей для детей с задержкой психического развития. Специалистом были созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников, исследована динамика интеллектуального и личностного развития детей ОВЗ с применением современных диагностик, организован коррекционно-образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оказывалась своевременная консультативная и методическая помощь родителям.

*Таблица мониторинга развития детей с ЗПР в 2021-2022 учебном году
(итоговый мониторинг)*

Направлени я коррекцион но- развивающе й работы	Развитие представлений о предметах и явлениях окружающей действительн.				Развитие пространственно-временных представлений				Развитие элементарных математическ их представлений				Развитие мыслительных операции			
	Н	П	НЗ	НД	Н	П	НЗ	НД	Н	П	НЗ	НД	Н	П	НЗ	НД
Динамика развития		*				*	*			*				*		
Количество детей/ возраст		3 4-5 л. 1 5-6 л. 1 6-7л.				3 4-5г. 1 6-7л.	1 5- 6л.			3 4-5 л. 1 5-6л. 1 6-7л.				3 4-5 л. 1 6- 7л.	1 5- 6 л.	
Причина НЗ и НД					Особенность развития								Особенность развития			

*Динамика

Н-достигли возрастной нормы,

П –положительная динамика,

НЗ- незначительная динамика,

НД- нет динамики

Реализация парциальных программ, включенных в ООП ДОУ, как в часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, предоставляя условия для самореализации каждому воспитаннику. В 2022 году с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы на безвозмездной основе осуществлялись:

- совместная деятельность воспитателя по физической культуре с детьми подготовительных групп **спортивная секция «Старт»** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с опережающим развитием).

Цель: Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО;

- совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми старшего дошкольного возраста **оздоровительная секция «Дельфиненок»** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с низким уровнем физического развития)

Цель: улучшение общего физического состояния, оздоровление детского организма посредством аквааэробики.

- с сентября организована совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми подготовительных групп **спортивная секция**

«Старт» в рамках индивидуализации развития воспитанников (с опережающим развитием).

Цель: Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО;

- **спортивная секция с детьми старших групп «Грация»**, физкультурно-оздоровительная работа через использование фитнес технологий – игровой стретчинг, фитбол-гимнастика).

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ свидетельствует о высоких результатах сдачи норм ГТО воспитанниками-выпускниками в 2022 году: зарегистрированы 25 детей, из них сдачу испытаний прошли успешно 23 ребенка (девятнадцать детей с золотыми значками, четверо с серебряными значками).

Дополнительное образование дошкольников (за рамками реализации ООП ДОУ) осуществлялось через оказание платных образовательных услуг. Администрацией ДОУ большое внимание уделяется расширению количества данных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение 2022 года активно функционировали **кружки на платной основе**, которыми охвачены до 55 % детей.

Направленность	Название кружка	Возраст детей
Художественная	Музыкальная студия «Звездочки» (развитие вокальных способностей посредством пения) руководитель Деминова Т.В.	5-6 лет
	Танцевальная студия «Ритмическая мозаика» (физическое и музыкально-хореографическое развитие) руководитель Гошева О.Ю.	3-4 года 4-5 лет
	«Мастерская Самоделкина» (развитие навыков ручного труда) руководитель Казначеева И.А. (до мая 2022г.)	4-5 лет
Физкультурно-спортивная	«Веселый мяч» (обучение игре баскетбол) руководитель Говорова С.А.	5-6, 6-7 лет
	«Юный дельфин» (овладение основам плаванию) руководитель Битюгова О.В.	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет
Социально-гуманитарная	«Чудесные клеточки» (подготовка руки овладению письмом) руководитель Казначеева И.А.	6-7 лет

С сентября 2022г. кружок «Мастерская Самоделкина» (развитие навыков ручного труда) руководитель Казначеева И.А. не осуществляет свою деятельность в связи с недобором группы (в ДОУ одна группа детей с 4-5 лет).

Для развития дополнительного образования в дошкольном учреждении систематически ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) посредством

выступлений на родительских собраниях, стендовой информации, размещения информации на официальном сайте ДОУ, а также проводятся обучающие мероприятия для педагогов ДОУ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по сертификатам персонифицированного финансирования с января по май реализовывались дополнительные образовательные услуги по программе «Юный эколог» экологическая лаборатория «Эколята» (направленность естественно-научная). Программа направлена на формирование основ экологической культуры старших дошкольников (с 5-ти лет) по темам: «Наш дом – природа», «Материки», «Эколого-краеведческое направление», руководитель – Прошутинская Светлана Сергеевна. С сентября в рамках данного проекта реализуется программа «Вокал» музыкальная студия «Звездочки» (направленность – художественная) с детьми 6-7 лет. Руководитель Деминова Т.В.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для участия дошкольников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях. В 2022 году воспитанники ДОУ были активными участниками, призерами и победителями:

физкультурно-оздоровительной направленности:		
Областной конкурс синквейнов « <i>Двигайся! Питайся! Улыбайся!</i> » направленного на формирование ценностей здорового образа жизни	12 чел.	участие
Заочный муниципальный конкурс видеороликов и фотоколлажей «Проспорт»	2	Участие 2 место
Заочный конкурс видеороликов и фотоколлажей «Проспорт»	1	участие
Туриада среди дошкольников ГО «Котлас»	6	участие
День бега «Спортивные города – единая Россия в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	12	участие
Фестиваль-соревнование спортивно-военная игра «Зарница»	118	24 победителя
«Лыжня России», Соревнования по лыжным гонкам	10 чел.	Победители и участники
Конкурс-соревнования по ПДД «Водить по-русски»	1 семья 3 гр. 1 семья 8 гр.	3 место
Городские лыжные соревнования среди дошкольников ГО «Котлас»	8 чел	участие
Первенство по плаванию среди дошкольников ГО «Котлас»	12 чел	Победитель участие
Легкоатлетическая майская эстафета	8 чел.	участие
Соревнования «Многоборье – дети» среди дошкольников ГО «Котлас»	5 чел.	Участие 1 и 2 место в индивидуальном

художественно-творческой направленности		
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Созвездие мечты» ИЗО	1	участие

Муниципальная экологическая акция «Синичкин день»	2	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Зимнее чудо» для детей с ОВЗ и их семей	3	2 место 1 место участие
Акция «Окна Победы»	13	участие
XVII районный вокальный конкурс «Музыкальный кубок – 2022»	1	победитель
Межмуниципальный конкурс «Удивительные птицы»	4 чел. (11 гр.) 5 чел (4 гр.)	2 место участие
Городской конкурс «Творческое многоборье» среди дошкольников ГО «Котлас»	70	2 место
Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества, посвященного 77-ой годовщине Победы в ВОВ «Салют Победы» (Коряжемский КДК)	75	победители
6 муниципальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Созвездие мечты»	7	участие
Семейный фестиваль «Счастлив тот, кто счастлив дома»	1	участие
Фестиваль «От детского фольклора к театральному спектаклю»	136	номинации
Онлайн-конкурс детско-родительских работ «Фантазии из фантиков»	29	9 победителей
познавательно-речевой направленности		
Муниципальная конференция «Мои первые исследования» среди дошкольников ГО «Котлас»	1	участие
Городской фестиваль-конкурс «Творческое многоборье» Этап «Художественное слово и театр»	10 чел.	Д 1 ст. (4 шт.) Л 2 ст. (3 шт.) Л 3 ст. (3 шт.)
Шашечный турнир	24 чел.	Участники и 6 победителей
Фестиваль творчества «Минута Славы»	30 чел.	5 победителей
Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот»	1	участие
Олимпиада «Совенок»	10	Победитель и участники
Интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	15	Победитель и участники
конкурс чтецов «Поэзия природы родного края», посвященного 105-летию г. Котласа;	19	Победитель и участники
Кубок главы по техническому творчеству среди дошкольников ГО «Котлас»	6	3 место
Конкурс чтецов по произведениям С. Маршак	17	Победитель и участники
Конкурс чтецов «Поэзия чудесная страница» 115- летие со дня рождения З.Н. Александровой	1	участие
Конкурс «Экологические сказки»	15	Победитель и участники

Вывод: в течение 2022 года в образовательном процессе ДООУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения

дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДООУ, а также требования ФГОС ДО. Основная образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в дошкольном учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Педагогический коллектив ДООУ продолжает вести активную работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей.

В сентябре-ноябре 2022 года проводилась расширенная диагностика социально-статистических аспектов жизни воспитанников и их семей с целью составления социальных паспортов всех групп и социального паспорта ДООУ, это позволяет определить списки отдельных категорий детей и семей (многодетные, опекунские семьи, семьи «группы риска», семьи, состоящие на внутреннем учете ДООУ, дети-инвалиды).

В отчетный период были обследованы жилищно-бытовые условия у восьми семей. В процессе посещения, в зависимости от целей каждого, проведена соответствующая работа с родителями.

В сентябре-октябре на внутренний учет ДООУ поставлены пять семей (три - по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, две –судимость у родителей). В это же время с учета была снята семья по результатам исполнения плана реабилитационных мероприятий и улучшения социальной ситуации в семье.

В целях обеспечения социальных прав семей воспитанников осуществлялось неоднократное двухстороннее взаимодействие: с органами опеки и попечительства, КДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Маяк».

Характеристика семей (всего семей - 233) на декабрь 2022 года.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	88 %
Многодетная	44	19 %
Семья в разводе	30	12 %
Гражданский брак	16	7 %
Оформлено опекунство	-	0 %
Неблагополучные	5	2 %

В ДОУ созданы все условия для участия родителей в образовательной деятельности (реализация проектов, совместные экскурсии, мастер-классы, конкурсы, выставки, соревнования, гостиные, акции и др.)

Дети и родители - участники совместных выставок

3 этаж	«Народный северный костюм» «Народные промыслы умельцев северного края» «Волшебные шашки» «Такие разные куклы»
2 этаж	«Фантазии из фантиков» в рамках экологической акции Персональная выставка детских работ Шарубина Демида «Я рисую этот мир...» Фотовыставка «Сцена и мы», «Мы тоже были детьми» в рамках юбилейных мероприятий Фотовыставка «Памятники Великой отечественной войны» «Наши нернатые друзья»
Пролет гр. №9, 10	Детские творческие работы «Юные художники» Фотовыставка «Летнее настроение»

Совместные социально значимые акции и мероприятия:

- «Братья наши меньшие» по сбору корма для приюта животных;
- сбор макулатуры «Сохраним дерево!»;
- рисунки «Вечный огонь», «Окна Победы», посвященные 77-ой годовщине Победы в ВОВ;
- акция «Засветись»;
- спортивное мероприятие по ПДД; «Папа, мама я – спортивная семья»;
- участие родителей в создании экологического терренкура;
- День самоуправления (организация прогулок);
- «Семинар-практикум для родителей с плохо говорящими детьми
- «Волшебная гимнастика для дома и детского сада».

Участие родителей в проектной деятельности:

- «Деды морозы разных стран»;
- «Правильно нитайся – здоровья набирайся»;
- «Сказки А.С. Пушкина»;
- «Правильно нитайся – здоровья набирайся»;
- «Откуда хлеб пришел»;
- «Северный сказочных Степан Писахов»;
- «Такие разные корабли»;
- «Волшебный мир Корнея Чуковского»;
- «Дары леса» и др.

Родители являются активными участниками спортивных мероприятий, помощниками своим детям в сдаче норм ГТО.

Педагоги групп второй год ведут активную деятельность по привлечению родителей к обучению по программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Востребованным является повышение педагогической компетентности в направлении поиска дистанционных форм образования и взаимодействия с семьями воспитанников, включения их в жизнь ДОО как равноправных участников образовательного процесса происходит через самообразование, вебинары и работу с источниками интернет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2021-2022 учебном году следующая:

полностью удовлетворены – 91 %,

частично удовлетворены – 9 %.

В условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции социальное партнерство организовывалось в соответствии с санитарными требованиями:

МОУ «СОШ №7»	родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОО и школой
Детская библиотека-филиал №7	Приобщение детей к художественной литературе (выход в ДОО).
МУК «Котласский краеведческий музей»	Ознакомление детей с историей и культурой родного края (выход в ДОО).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по основам безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, проектная деятельность, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизнедеятельности.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игровые тренинги, проблемные ситуации, экскурсии к перекрестку, целевые прогулки, интеллектуальные игры). Разработан наспорт безопасности дорожного движения, проводились встречи детей с инспектором отдела пропаганды ОГИБДД ОМВД России «Котласский».

1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Кадровое обеспечение ДОО

Дошкольное учреждение обладает необходимым квалификационным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

Штатное расписание МДОУ предусматривает 64,11 единиц. Общее число работников – 59 человек, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными 100%.

- Заведующий - Кузнецова Тамара Анатольевна, педагогический стаж – 28 лет, в руководящей должности – 5 лет;
- Старший воспитатель – Попова Татьяна Владимировна, педагогический стаж – 13 лет, в данной должности – 5 лет;
- Заместитель заведующего по АХР – Александрова Елена Леонидовна, общий стаж – 31 год, в должности – 17 лет;
- Воспитатель – 20
- Музыкальный руководитель – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2 (внутреннее совместительство 0,5 ставки – учитель-логопед, 0,25 ставки – учитель-дефектолог)
- Инструктор по физической культуре (плавание) – 1
- Социальный педагог – 0,25 ставки (внешнее совместительство)
- Младшие воспитатели – 12

Анализ кадрового состава педагогических работников (28 сотрудников):

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2021-2022 уч. год
1	имеют высшее профессиональное образование	8 (29 %)
2	имеют среднее профессиональное образование	20 (71 %)
3	имеют высшую кв. категорию	6 (21 %)
4	имеют первую кв. категорию	9 (32 %)
5	не аттестованы	4 (15 %)
7	имеют соответствие занимаемой должности	9 (32 %)

Курсы повышения квалификации за 2022 год	
руководящие работники	0 (0 %)
педагогические работники	6 (21 %)

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Алещковой И.Б., подтвердили первую квалификационную категории Селиванова Т.П., Тулубенская Н.В. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Полякова Е.В., Ибрагимов Л.Г.

Стаж педагогической деятельности:

стаж работы	количество	%
До 5 лет	3	11 %
От 5 до 10 лет	2	7 %

От 10 до 20 лет	10	36 %
Свыше 20 лет	13	46 %

Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Компетентность педагогов отражена в постановке целей и задач при организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, педагогические проекты, использовать современные информационные технологии. Это подтверждается результатами аттестации, плодотворном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через систему методических мероприятий: курсовую подготовку, городские профессиональные объединения, систему внутреннего обучения, распространение передового педагогического опыта, самообразование. Работники имеют достаточные знания по теории и методике организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

За достижения в труде, профессионализм, высокие результаты в 2022 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области – Куприянова С.С.,
- Почетной грамотой Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Бабикова Г.В., Чиркова В.В., Шустова О.С. (младший обслуживающий персонал);
- Почетной грамотой Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Говорова С.А., Попова Т.В., Прошутинская С.С., Шестакова М.В. (педагоги), Захарова И.Г. (ведущий документовед), Богданова Н.В. (заведующий складом);
- Почетной грамотой Главы администрации ГО «Котлас» - Александрова Е.Л. (зам.заведующего по АХР), Милехина Е.В., Шумилова О.Б. (педагоги), Дундина Т.В. (мед.сестра).

Анализ данных позволяет говорить о высокой работоспособности коллектива.

Коллективом активно создаются условия для развития познавательных способностей детей через организацию: культурных практик по направлению техническое творчество, работу на метеонлошадке, проектно-исследовательскую деятельность, квест-игр. Впервые в ДОО прошел фестиваль «Минута славы», фестиваль театральных постановок «От детского фольклора к театральному спектаклю». Продолжается реализация проекта «Была война... Была Победа...». Масштабным мероприятием года можно отметить Парад

Победы и спортивно-военную игру «Зарничка», посвященные 77-ой годовщине Победы в ВОВ.

Воспитателями групп в каждой возрастной группе внедрялся в работу с детьми перспективный план физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогами ведется работа по обучению детей старшего возраста игре в шашки (Селиванова Т.Н., Тюкавина А.Г.). В группах и в комнате дополнительной активности (3 этаж) созданы условия для обучения игре в шашки (магнитные мольберты, столы, наборы шашек и шахмат). Начата работа по организации эколого-оздоровительного терренкура в рамках проекта «Со смешариками играй, мир познавай».

Педагогический коллектив активно участвует в методической работе ДОУ (открытые мероприятия для студентов, взаимопросмотры записей и СОД в рамках «Школы молодого педагога», наставничество). Педагогами организована работа с родителями через групповые странички ВКонтакте (консультации, материалы по темам недели). Создан раздел для родителей «СИДИМ ДОМА» на официальном сайте ДОУ для организации работы с детьми в домашних условиях.

Создаются условия для детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) (сотрудники уделяют особое внимание и создают условия детям с особыми потребностями).

Показателем качества образования является: участие детей в конкурсах разного направления и уровней, как в очной, так и заочной формах. Увеличилось число участников и победителей.

В течение 2022 года педагогическим коллективом велась активная работа по решению **годовых задач**:

1. «Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Повышение теоретических и практических знаний педагогов в развитии творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности через:

- организацию консультаций, цикла мастер-классов по предметному и сюжетному рисованию – Шумилова О.Б.;
- открытых просмотров в рамках «Школы молодого педагога» (предметное и декоративное рисование – Шумилова О.Б., Попова Т.Н.);
- организация тематического контроля «Оценка работы педагогов по организации изобразительной деятельности с детьми»;
- смотр-конкурс «Лучший центр по изодетельности» позволил обновить и пополнить центры творчества;
- организацию выставки творческих работ умельцев родного края в рамках года народного искусства «Народные умельцы»;
- участие детей в конкурсном движении, персональных выставках.

Анализ работы показал, что педагогам необходимо уделять больше внимания на развитие декоративного творчества детей, умение создавать

узоры по мотивам пародных росписей через организацию творческих мастерских, совместных творческих вечеров с музыкальными руководителями. Недостаточно уделяется внимание рассматриванию картин (пет системы); необходимо проанализировать наличие произведений изобразительного искусства (картины, репродукции) с учетом примерного перечня произведений изобразительного искусства в соответствии с ФГОП ДО. Систематически повышать компетентность родителей через организацию родительских собраний, совместных мастер-классов, выставок в раздевальных комнатах групп.

2. «Активизировать деятельность педагогов по созданию условий для организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО».

Для решения годовой задачи были проведены следующие мероприятия-изучение теоретического материала:

- «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством целевых, тематических прогулок в природу»;
- «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»;
- семинар «Развитие нравственности у детей с помощью использования экологических сказок».

Проведены тематический контроль «Организация и эффективность системы работы педагогов по формированию экологического образования в условиях реализации ФГОС», педсовет по теме «Формы и методы экологического воспитания дошкольников», подробно рассмотрен метод наблюдения (теоретическая часть «Виды наблюдений»). Совместно проведен анализ ранее просмотренных видео открытых прогулок, организованных педагогами Поповой Т.Н. и Тюкавиной А.Г.

Педагог подготовительной группы №12 Протопопова Е.А. познакомила педагогов с видами календарей природы с учетом возраста детей. Педагоги подготовительной группы №8 Селиванова Т.Н., и Полякова Е.В. познакомили педагогов с опытом работы группы «Формирование экологических представлений у дошкольников посредством организации мини-музеев и коллекций».

- участие во всероссийском социально-образовательном проекте «Дошколята-эколята»; конкурс педагогического мастерства видеосюжетов образовательных экскурсий «Прикоспись к природе сердцем»; конкурс авторских экологических сказок; ежегодная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Крышечки на благо», участие в конкурсе чтецов «Поэзия природы – экология души»; конкурс авторских сказок «Экологическая сказка».

Необходимо продолжить работу по созданию: эколого-оздоровительного террепкура на территории ДОО в рамках эколого-валеологического проекта «Со смешариками играй, мир познавай». Данная работа творческой группы педагогов включает в себя разработку трех видов тропинок и использование их с учетом возрастных групп. Первая тропинка находится в помещении ДОУ, она может включать в себя специально

оформленные стенды, комнату природы, живой уголок. Вторая проходит по территории дошкольного учреждения и используется во время ежедневных прогулок. А третья тропинка — для путешествий. Она ведёт детей на прилегающую к саду территорию (парк, сквер).

Обновить и пополнить РППС по экологическому воспитанию детей через организацию в комнате природы центра «Эколята-дошколята» с учетом регионального компонента; создать видеотеку познавательных презентаций, мультфильмов; разработать конспекты образовательных ситуаций с учетом созданной воспитательной среды.

3. «Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности».

Проведены с педагогами: мастер-класс «Коммуникативные игры в театрализованной деятельности», практикум «Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС (групповой сбор, наутинка, презентация), консультация «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности», мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования».

Во время недели зимних каникул с детьми проведен клубный час «Мастерская юных волшебников».

Реализация данной задачи продолжена в 2023 году.

Единая методическая тема: «Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (срок реализации 2020-2023гг.).

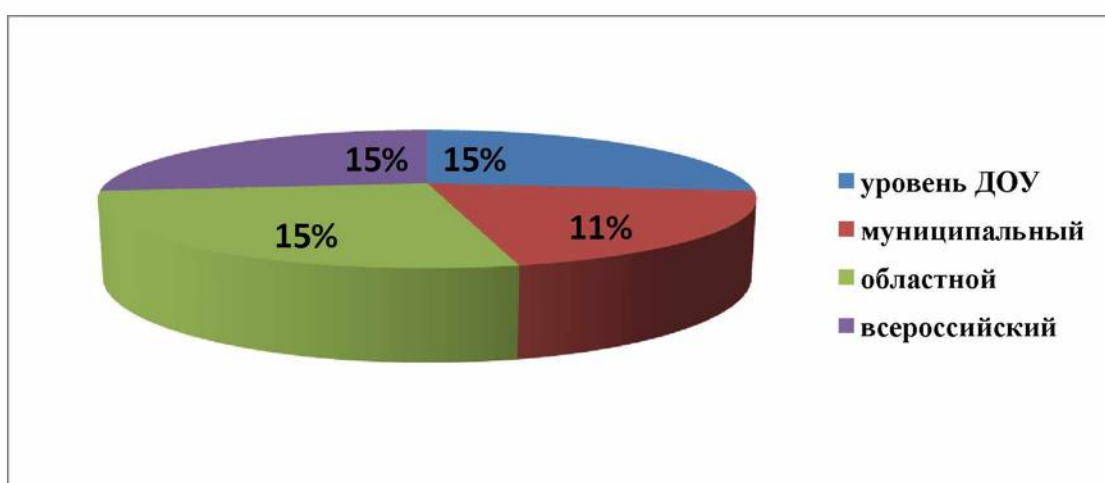
Коллективом ДОУ создаются благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства. Мероприятия направлены на всестороннее личностное, морально-нравственное и познавательное развитие ребенка, его творческих способностей и инициативы с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности:

- организация культурных практик: «Волшебные шашки»; театральные посиделки «Бабушкин чемоданчик»; «Правила ЗОЖ»;
- участие детей во всероссийских олимпиадах и конкурсах для дошкольников «Совенок» и «Знаток дошколенок», «Юный эрудит»;
- развитие конкурсного движения по презентации творческих способностей: фестиваль театральных постановок «От детского фольклора к театральному спектаклю»; фестиваль «Минута Славы», шашечный турнир; конкурс рисунков «Фантазии из фантиков» в рамках экологической акции; конкурс творческих работ «Экологические сказки»; чемпионат по техническому творчеству

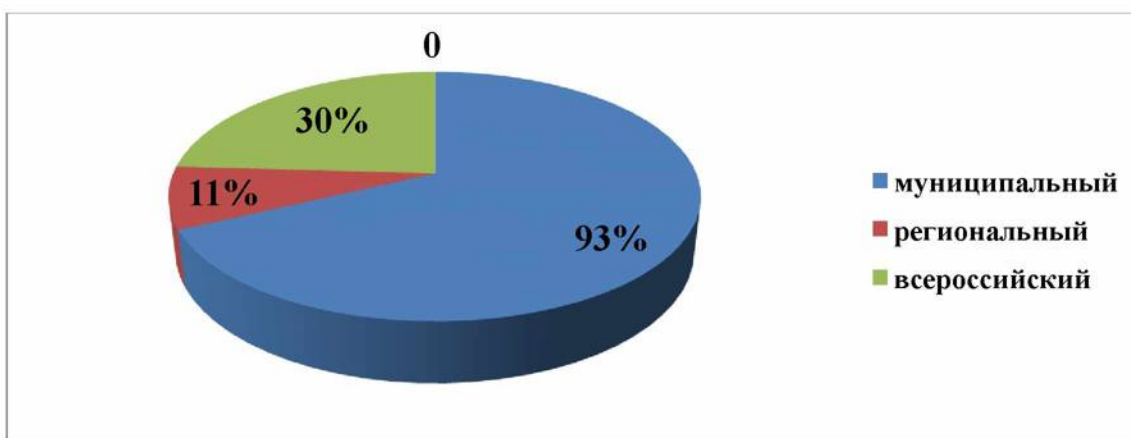
- организация мини-музеев;
- персональные выставки детей из групп общеразвивающей направленности и детей с ОВЗ;
- организация спортивных секций для детей с разным уровнем развития, спортивные развлечения и др.

Выводы: годовые задачи на 2022 год реализованы, но не в полной мере. Не проведенными остались мероприятия с детьми и родителями: в рамках педагогической гостиной: Тренинг для родителей и педагогов групп раннего возраста "Проблемы воспитания детей раннего возраста" (реализация в рамках годовой задачи на 2023год).

В течение 2022 года педагоги ДООУ представляли свой *передовой педагогический опыт работы* на всероссийском, областном, муниципальном уровнях, внутри учреждения:



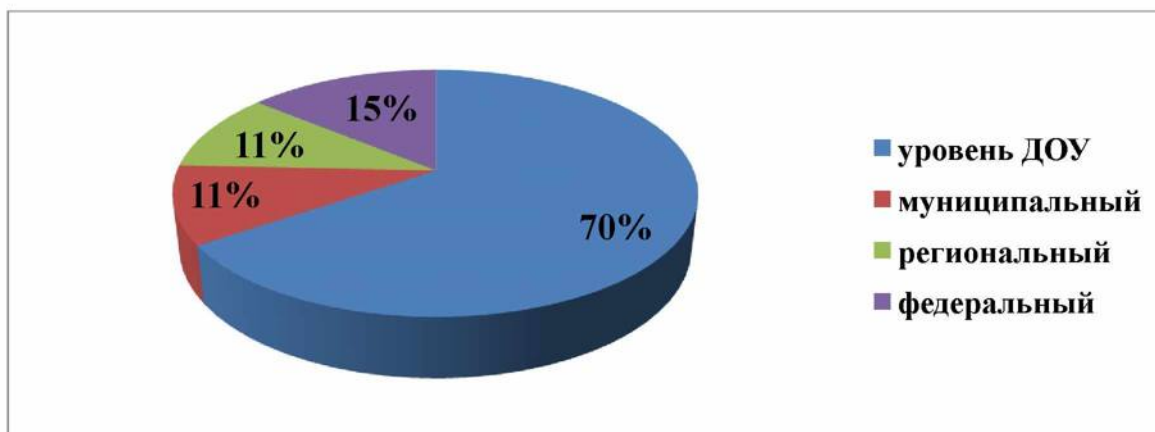
Педагоги в течение года повышали *профессиональное мастерство через посещение мероприятий* на муниципальном уровне (ГПО), региональном (участие в вебинарах, сеансах ВКС АО ИППК РО и др.), федеральном уровне



Транслирование опыта работы на ресурсах сети Интернет и публикации:

- Шестакова М.В., Говорова С.А. Проект «Пластик: польза или вред?» заочная научно-практическая конференция «Активные формы работы в ДООУ как средство повышения качества образовательного процесса» электронный журнал ПА «Грани детства»;
- Попова Т.Н. Статья для публикации в Методическом вестнике № 36 «Воспитательное пространство современного образовательного учреждения. Из опыта работы»
«Воспитательный аспект технологии «Утренний и вечерний круг» в работе с дошкольниками»;
- Попова Т.Н. публикация в сборнике «Ломоносовских чтений» «Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Утренний и вечерний круг»;
- Попова Т.В. публикация в сборнике «Ломоносовских чтений» «Организация и проведение тематических недель в ДООУ как одна из форм развития личности ребенка»;
- Прошутинская С.С. «Коммуникативные игры в театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» социальная сеть сайт педагогических работников nsportal.ru

В течение 2022 года коллектив и отдельные педагоги ДООУ являлись активными **участниками профессиональных конкурсов** на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что также способствовало повышению имиджа МДООУ:



Особо значимые результаты конкурсов профессионального мастерства 2022 года: - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022» в номинации «Воспитатель года» - Алешкова И.Б. (участие).

Персональные сайты в сети интернет созданы у 14 педагогов ДООУ.

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения можно оценить высоко. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном

учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации требований ФГОС ДО. Сотрудники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа методическим советом ДОУ, рабочими группами педагогов в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими локально-правовыми актами ДОУ.

Педагогическим коллективом под руководством старшего воспитателя были разработаны:

- календарный план воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

Внесены изменения в комплексно-тематическое планирование.

С целью эффективной реализации ООП ДОУ педагогами используются в работе материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016г.
- учебно – методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Игралочка» (для детей 3-7 лет), практический курс для дошкольников., БИНОМ, 2018г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998г.
- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С. Петербург, 2007 г.
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработано перспективное комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2021-2022 учебном году педагогами успешно внедрялось в работу с дошкольниками методическое пособие «Двигательная деятельность детей 3-5 (5-7) лет» (мет.комплект программы «Детство»), содержание которого дает возможность разнообразить игры и игровые упражнения для более эффективного освоения детьми движений. В течение учебного года воспитателем Говоровой С.А. велась работа по созданию методической разработки по планированию занятий секции «Грация» с использованием методических пособий Н.Э. Власенко «Фитбол – гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» и Е.В. Сулим «Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников».

Методический кабинет ДООУ укомплектован печатными, электронными и методическими изданиями по разделам реализуемых программ. Методическая литература размещена по разделам. Учебно-методическое обеспечение в 2022 году обновлялось за счет организации; так как с сентября функционируют четыре группы для детей раннего возраста с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет, дополнительно была приобретена методическая литература по данному направлению:

- А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста 2- 3 года» (издательство «Детство – пресс»);
- А.В. Стефанко «Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста 2- 3 года» (издательство «Детство – пресс»).

С целью организации работы по качественной реализации годовой задачи по экологическому воспитанию дошкольников в 2022 году в методический кабинет были приобретены серия плакатов по природному миру и охране окружающей среды, методические пособия по организации экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет (издательство «Детство – пресс»), пособие Т.Г. Туева «Новый день – новое открытие».

Приобретены игрушки и игровое оборудование:

- магнитные конструкторы;
- декоративные игрушки (Филимоновские, Хохлома);
- спортивное и игровое оборудование в группы, дидактические и развивающие игры, куклы в группы раннего и дошкольного возраста;

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным сетям и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2022 году в работу для педагогического коллектива приобретены два ноутбука, МФУ, проектор.

Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Вывод: за отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений и эффективной реализации ООП ДОО.

1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Охрана жизни и укрепления здоровья детей – основная задача ДОО. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Котласской центральной городской больницы имени Святителя Луки В.Ф. Войно-Ясенецкого. Медицинский персонал совместно с администрацией ДОО несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники осуществляют диспансерное наблюдение, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами, ведение противоэпидемиологических мероприятий.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

медико-профилактические	- контрастно-воздушные ванны, - мытье рук прохладной водой до локтя, - массаж ушных раковин, - витаминотерапия, - оздоровление фитопцидами (чеснок, лук), - инъекция гриппола с 3-7 лет;
физкультурно-оздоровительные	- воздушные ванны, - плавание в бассейне с 3-х лет, - ходьба босиком, - бодрящая гимнастика, - ходьба по корригирующим дорожкам;
образовательные	- системы НОД по физкультурному развитию (сюжетно-игровая, тематическая, классическая, комплексная, трепировочная, по развитию элементов двигательной креативности); Физкультурные праздники: «Арбузник», «Зарничка»,

	соревнования среди групп по плаванию; Досуги и развлечения: «Пиратские приключения», утренний флэш-моб с Тигрулей, «Новогодняя Олимпиада», «Школа юных моряков» (бассейн), «Незнайка в Спортландии», «Инопланетяне в опасности», Депь здоровья «Посмотри, честной народ, детский сад играть идет!» физкультурные паузы в процессе НОД. Спортивные секции «Старт», «Дельфиненок», «Грация»
--	---

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в детский сад, показал следующее:

Группы здоровья	2020	2021	2022
	Всего детей		
	33	21	83
1	3	6	17
2	27	15	61
3	3	-	3
4	-	-	2

В течение 2022 года ДОУ посещали **5** детей-инвалидов.

	среднегодовое количество детей	посещаемость %	посещаемость 1 реб. в год (дни)	пропуски по болезни (дни)
2020	258	54,02	139	9,2
2021	260	59	157	7,5
2022	265	59,3	147	9,51

Анализ состояния здоровья детей

	Группы здоровья				Физкультурные группы			Уровень физической подготовленности		
	1	2	3	4	Осн.	Нодг.	Спец.	Выс.	Сред.	Пизк.
2020	57	190	16	2 /5гр	239	22	7	36	211	21
2021	58	185	12	2/5гр	242	16	12	19	227	14
2022	60	193	9	3	248	15	2	30	224	11

Часто болеющие дети – 6 детей.

Заболеваемость.

	2020			2021			2022		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	Ясли	сад	всего
ЖКЗ	2	-	2	5	3	8	6	1	7
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Апгина	-	1	1	-	1	1	-	1	1

ОРВИ, грипп	26	82	108	46	99	145	118	214	332
Пневмония	-	-	-	1	2	3	2	-	2
Др.заболевания	-	2	2	-	-	-	3	7	10
Несчастные случаи	-	1	1	1	3	4	-	-	-
Всего	28	86	114	51	107	158	129	223	352

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество заболеваний у дошкольников. Одной из причин таких цифр является увеличение групп детей раннего возраста, где воспитанники в период адаптации к условиям детского сада особенно чувствительны к заболеваниям (простудным, вирусным). Число пропущенных дней по иным причинам остается высоким - это связано с большим количеством закрытий групп на карантин по COVID-19, ротавируса, в связи с высоким ростом заболеваемости ОРВИ; также родители пользуются возможностью находиться с ребенком на домашнем лечении без предоставления в ДОУ справки (не обращаются к помощи педиатров).

	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по иным причинам
2020	2366	26581
2021	1925	24320
2022	3461	23057

	Индекс здоровья ДОУ, %	Индекс здоровья выпускников, %
2020	38,8	40
2021	47,6	53
2022	36,7	42,3

В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиП, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: в группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах учителя-логопеда, медицинских работников, пищеблоке имеются рециркуляционные лампы, бесконтактные термометры (в каждой группе, на вахте, мед.кабинете), СИЗ для работников и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Разработаны технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и действующим СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

В МДОО имеются 12 групповых помещений со спальными комнатами, раздевалками, туалетными комнатами. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать образовательные программы, цели и задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения. Требования к развивающей предметно - пространственной среде отражены в Паспортах РППС (помещений и прогулочных участков) каждой возрастной группы.

Для организации образовательной деятельности в целях полноценного развития воспитанников в ДОО имеются:

*бассейн *музыкальный зал *кабинет учителя-логопеда *кабинет педагога-психолога *кабинет музыкальных руководителей *методический кабинет
* 2 физкультурных зала *прогулочная веранда *комната природы
*изостудия *русская изба *выставочный зал *комната безопасности и строительных игр

на территории МДОО:

*12 прогулочных участков с теньевыми навесами на каждом *спортивная площадка *метеостанция *птичья столовая *огород *островок общения.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, частично оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. На территории учреждения оборудована система видеонаблюдения – 8 камер уличного наблюдения.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а

самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Материальная база периодически частично преобразовывается, пополняется. Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

В ходе подготовки к новому учебному году в течение летнего периода были проведены следующие работы:

- косметический ремонт раздевалки группы №1 (с заменой линолеума и шкафчиков для раздевания) – 46 250,00;
- частичный косметический ремонт снальни и туалетной комнаты группы № 1 – 5 000,00
- косметический ремонт игрового помещения группы № 3 – 28 000,00
- замена оконных блоков в игровые группы № 3 – 83 400,00
- косметический ремонт раздевалки группы № 11 (с заменых стендов)– 15 000,00
- замена на светодиодные светильники в спальнях групп № 5,7,8,9,10 – 53 150,00
- замена светильников в игровых группах № 5,7 – 8 600,00
- завоз нескла 7 000,00 руб.

В течение 2022 года для оснащения образовательного процесса по программе «Реализация ООП ДО» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности приобретено на сумму **211 500,00:**

Областной бюджет			211500,00
			186015,00
			(экономия)
Канцелярия на группы			70 487,79
Игрушки			86 244,94
Стенды	3 шт.		16 634,00
Бумага А-4	50 шт.		19 950,00
Канцелярия			1 428,00
Льжи	1 пара		827,00
Стенды(11 группа)			13 750,00
Бумага офисная			2 178,27
Бумага офисная			19 600,00
Ноутбук	1 шт.		39 374,00
Ноутбук	1 шт.		43 700,00
МФУ Canon	1 шт.		38 853,00

Проектор	1 шт.		44 482,00
Внебюджет (родительская плата)			1 166 704,04
Овощерезка МПО-1_00	1		73 360,00
Термометр бесконтактный	2		3 800,00
Смеситель	1		1 445,00
Светильники	10		8 600,00
Детские шкафы (6 группа)	4		30 000,00
Шкафчики детские гр.№1	5		71 590,00
Стулчики детские гр.№1	50		70 000,00
Утюг	2		11 498,00
Шкаф для пособий (психолог)	1		59 700,00
Посуда			11 102,40
Бытовая химия			58 772,68
Бытовая химия			49 209,16
Светильники			53 150,00
Посуда на пищеблок 09.09.2022			7 601,00
Посуда на пищеблок 20.09.2022			7 902,00
Шкаф для горшков (гр №3)	1 шт.		10 225,00
Текстиль (подушки-100шт; покрывала -100 шт.)			95 400,00
Бытовая химия 23.08.2022			67 100,00
Пылесос	1 шт.		35 199,00
Светильники			42 600,00
Посуда на пищеблок 08.09.2022			51 510,69
Посуда на пищеблок 22.09.2022			63 708,54
Гастроёмкости (на группы) (05.10.2022)	7 шт		10 562,86
Стол тумба	1 шт.		55 900,00
Стол с охлаждающей поверхностью	1 шт.		80 100,00
Стеллаж кухонный	2 шт.		45 670,00
Унитазы детские (01.12.2022)	2 шт.		22 478,00
Бытовая химия 01.12.2022			43 199,71
Шкаф для одежды (11 группа) (02.12.2022)	1		25 320,00
Внебюджет (предпринимательство - кружки)			88 050,00
Оконные блоки в группу №3			83 400,00
Карманы на двери	16 шт.		2 640,00
Банер на 3 этаж			2 010,00
Местный бюджет			68 835,00
Бензокоса	1	18 185,00	18 185,00
Материалы для ремонта			29 400,00
Линолеум (раздевалка гр.1)			21 250,00
Целевые			
Поверка теплосчетчика			14 780,00
Вид финансирования			Сумма

Областной бюджет	397 515,00
Местный бюджет	68 835,00
Родительская плата	1 166 704,04
Предпринимательство	88 050,00
Целевые	14 780,00
Итого:	1 735 884,04

Вывод: В ДООУ осуществляется планомерная работа по совершенствованию развивающей-предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо современное дооснащение инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Недостаточно оснащены прогулочные участки сертифицированным оборудованием, обеспечивающим безопасную и двигательную активность детей. Недостаточно созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ и инвалидов в рамках инклюзивного образования. Необходимо дополнительное финансирование на замену кровли, оконных блоков в помещениях ДООУ, замену линолеума в групповых помещениях (спальни, раздевалки), холлах дошкольного учреждения, модернизацию АПС, замену канализационных труб, горячего водоснабжения, электропроводки.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДООУ разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДООУ;
- Положение о контрольной деятельности в МДООУ;
- план-график контроля на 2022 год в соответствии с годовым планом.

В течение года были организованы и проведены следующие виды контроля:

- «Оценка работы педагогов по организации изобразительной деятельности с детьми» (тематический);
- «Организация и эффективность системы работы педагогов по формированию у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация питания в группах» - оценка сформированности у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастом (текущий);
- «Реализация АООП, рекомендаций специалистов ТПМПК и ПМПК»;
- «Готовность дошкольного учреждения к началу 2022-2023 уч.года».

Ежемесячно администрацией ДООУ осуществляется контроль за посещаемостью детей, соблюдением режима дня, проведение закаливающих процедур, двигательной активности детей в режиме дня, соблюдение санитарно-гигиенического состояния на группах, пищеблоке, безопасного состояния прогулочных участков, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Результаты и предупредительные действия в рамках ВСОКО рассматривались на недсоветах, административных совещаниях, общем собрании, педагогических планерках.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса ДООУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга анкетирования, проведенные в мае 2022 года свидетельствует о том, что 91% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДООУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет в достаточной мере удовлетворять потребности. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу дошкольного учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

1.10. Общие выводы по итогам самообследования:

Основное направление работы ДООУ в ближайший период - обеспечение системного подхода к введению федеральной образовательной программы дошкольного образования к началу учебного 2023-2024 учебного года, а именно:

- приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП ДО;
- методическое сопровождение педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФОП ДО.

Определяя факторы роста инновационной деятельности МДОУ, которые заложены в программе развития МДОУ на 2022-2023 г.г., можно выделить положительные результаты работы коллектива в 2022 году по реализации этапов программы:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями, СанПиН;
- грамотная организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- активное включение родителей в образовательный процесс, просветительскую работу по ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности;
- создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и технологий физического развития дошкольников;
- дальнейшее совершенствование механизма комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- оснащение кабинета педагога-психолога современным оборудованием, дидактическими пособиями.

Исходя из анализа деятельности МДОУ за 2022 год, обозначена перспектива дальнейшей работы Учреждения. На 2023 год перед коллективом ДОУ стоят следующие годовые задачи:

1. Продолжить деятельность по созданию условий для организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования через реализацию эколого-валеологического проекта «Со смешариками играй, мир познавай».
2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 – 7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 – 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 – 7,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 – 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 – 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 - 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 - 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	15 – 56%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 – 21%
1.8.2	Первая	9 – 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 – 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 – 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	622 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да