Кузнецова Тамара Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кузнецова Тамара Анатольевна

Согласована:
Заместитель Главы администрации городского округа «Котлас», начальник Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас»

_____ Э.В. Авилкин

Принята:
Советом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», протокол от 19 декабря 2023 года № 3

Утверждена:
приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
от «16» января 2024 г.
№ 4

_____ Т.А. Кузнецова

Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» на 2024 – 2027 годы

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка о ДОУ	6
4.	Основания для разработки Программы развития	11
5.	Основные направления в развитии ДОУ	14
6.	Система мероприятий по реализации Программы развития	16
7.	Механизмы реализации Программы развития	22
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
9.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	23

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» на 2024-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития определяет с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественное иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОУ и ориентирует коллектив на создание качественной образовательной деятельности, способствующей развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений.

В целом, Программа направлена не только на стабильное функционирование дошкольного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Основные функции Программы развития:

- нормативная – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагающая – определяет цель и задачи, для достижения которых она реализуется в ДОУ;

- процессуальная – определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДОУ;

- оценочная – выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, в состав которой вошли администрация, члены Методического совета, члены Совета ДОУ.
Цель Программы развития	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	1.Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования. 2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 3. Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Использовать эффективные пути взаимодействия с родителями

	(законными представителями) воспитанников, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использую наряду с приоритетным непосредственным общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 6. Формировать безопасную образовательную среду, усилить безопасность в отношении детей, работников, посетителей. 7. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Основные направления развития организации	1.Приведение в соответствие с Федеральным законом образовательных, административных и воспитательных программ, локальной и нормативной документации учреждения при переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 2. Включенность педагогического коллектива в процессы инновационного развития и экспериментальной деятельности, а также в информационно-образовательное пространство РФ. 3. Совершенствование системы наставничества. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей. 5. Усиление информационной открытости и активизация использования официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2027 год – четыре года
Этапы реализации Программы развития	1-й этап: установочный (подготовительный, январь – май 2024 г.) Цель: создание стартовых условий для Программы развития; 2-й этап: деятельностно-технологический (июнь, 2024 г. – сентябрь, 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития; 3-й этап: обобщающий (октябрь – ноябрь 2027 г.) Цель: определение эффективности проведенной работы на основе оценки качества реализованных мероприятий.

Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1.Выполнение муниципального задания. 2. Осмысленно содержание ФОП ДО и определен уровень готовности ДОУ к его внедрению. 3. Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др.мероприятиях инновационной направленности. 4. Высокие показатели физического, психического здоровья воспитанников. 5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями городского округа культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 8. Обновление материально-технической базы на 40 %. 9. Отсутствие кадровых дефицитов, успешное внедрение модели наставничества. 10. По всем показателям МКДО дошкольное учреждение имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». 11. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми , происшедшими на территории организации.
Ожидаемые результаты	1.Ежегодное 100 % выполнение муниципального задания. 2. Высокая конкурентноспособность ДОУ на рынке образовательных услуг; стабильные показатели удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ – 100 %. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 4. Повышение качества образования, обеспечение успешного внедрения содержания ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ. 5. Создание современной комфортной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства. 6. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.
Контроль реализации Программы	Управление реализации Программы развития осуществляет заведующий ДОУ. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации

развития	Программы развития, отчетная дата – май каждого года. Администрацией ДОУ составляется аналитический отчет о результатах этапов реализации Программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ДОУ.

3. Информационная справка о ДОУ

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» сдано в эксплуатацию 30 декабря 1986 года, функционирует с 17 февраля 1987 года, имеет статус юридического лица на основании Постановления Главы администрации г. Котлас № 67 от 30.12.1996 года.

Учредитель – администрация Городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас».

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кузнецова, д.12 А.

e-mail: GoldfichK@yandex.ru, адрес сайта МДОУ – dou27.do.am

Здание построено по типовому проекту, трехэтажное, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость – 280 мест. Участок озеленен, в наличии физкультурная площадка, оборудованная спортивными снарядами; имеются прогулочные веранды и теневые навесы для всех групп ДОУ.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 29ЛО1 № 0001436 от 28.12.2016 г.; виды деятельности - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение; детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением физического развития, квалифицированной коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», областными законами, Уставом ГО «Котлас», договором с Учредителем, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ.

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общая численность детей (декабрь 2023 г.) - 251 воспитанник. Среднесписочный состав в группах раннего возраста – 21 ребенок, в дошкольных группах – 23-25 детей, в группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) – 12 детей.

- 2 группы детей раннего возраста (1 – 2 года);
- 2 группы детей раннего возраста (2 – 3 года);
- 3 группы детей младшего возраста (3 – 4 года);
- 1 группа детей среднего возраста (4 – 5 лет);
- 1 группа детей старшего возраста (5 – 6 лет);
- 2 группы детей подготовительного к школе возраста (6 – 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей (5 – 7 лет).

В дошкольном учреждении созданы необходимые педагогические и медико-социальные условия для полноценного развития и воспитания детей. Имеются музыкальный и физкультурные залы, плавательный бассейн, комната природы, прогулочная веранда для детей раннего возраста, изостудия, комната безопасности и строительных игр, выставочный зал, комната русской избы.

В МДОУ находится 12 групповых помещений со спальными комнатами, раздевалками, туалетными комнатами.

Характеристика семей воспитанников по составу (228 семей):

Состав семьи	Количество семей
Полная	188
Многодетные	50
Неполная с матерью/отцом	21/-
Гражданский брак	16
Оформлено опекунство	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	25%
Два ребенка	119	50%
Три ребенка и более	13	6%

Характеристика окружающего социума

Ближнее окружение ДОУ - расположено внутри жилого микрорайона в южной части города. В непосредственной близости находятся социально значимые объекты: МОУ «СОШ № 7», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик», МУ ДОД «Детско-юношеская спортивна школа № 1 «Салют», МУК «Котласская ЦБС» детская библиотека – филиал № 7, ГБУ АО «Котласский реабилитационный центр», МОУ ДО КШИ № 7 «Гамма». Рядом – автобусная остановка, что удобно для семей, приезжающих из отдаленных микрорайонов.

Сотрудничество с МУ ДОД «Детско-юношеская спортивна школа № 1 «Салют» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, возникновению интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Котласской центральной городской больницы имени Святителя Луки В.Ф. Войно-Ясенецкого. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники осуществляют диспансерное наблюдение, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами, ведение противоэпидемиологических мероприятий.

Взаимодействие с МОУ «СОШ № 7» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК «Котласская ЦБС» детская библиотека – филиал № 7 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика педагогического состава

Штатное расписание МДОУ предусматривает 64,11 единиц. Общее число работников – 59 человек, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными 100%.

- Заведующий - Кузнецова Тамара Анатольевна, педагогический стаж – 29 лет, в руководящей должности – 6 лет;
- Старший воспитатель – Попова Татьяна Владимировна, педагогический стаж – 14 лет, в данной должности – 6 лет;
- Заместитель заведующего по АХР – Александрова Елена Леонидовна, общий стаж – 32 года, в должности – 19 лет;
- Воспитатель – 20
- Музыкальный руководитель – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2 (внутреннее совместительство 0,25 ставки – учитель-дефектолог)
- Инструктор по физической культуре (плавание) – 1
- Социальный педагог – 0,25 ставки (внешнее совместительство)
- Младшие воспитатели – 12

Сведения о работниках

Образование, количество	**Наличие квалифицированной категории**	**Стаж работы**
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 9 чел. Обучаются (КПК) – 1 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 8 чел. Соответствие занимаемой должности – 9 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 2 чел. От 10 до 20 лет – 5 чел Свыше 20 лет – 18 чел.

Характеристика достижений организации

Коллектив и отдельные педагоги ДОУ являются активными участниками профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что способствует повышению имиджа МДОУ:

- конкурс профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА» в номинации «Воспитатель года» (2021, 2023 г.г.), муниципальный и региональный этапы;
- победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими воспитателями Архангельской области (2021, 2023 г.г.);

- участие во всероссийском социально-образовательном проекте «Дошколята-эколята»;

В 2023 году педагоги ДОУ активно представили опыт работы:

- в рамках выездного практического заседания областных курсов (АО ИОО) по теме «Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО» (восемь педагогов);
- в рамках ГПО «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» по теме представление опыта работы «Презентация дидактических игр» на базе МДОУ №54 «Цветик-семицветик» (пять педагогов);
- в рамках открытой региональной научно-практической конференции – XXVIII Ломоносовских чтениях «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы» педагогами был представлен опыт работы по использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми (два педагога).

Персональные сайты в сети Интернет созданы у 14 педагогов ДОУ.

За достижения в труде, профессионализм, высокие результаты награждены педагоги:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области – 13 человек;

Вошли в Галерею лучших педагогов ГО «Котлас» - 4 человека.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» присвоено звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение ГО «Котлас».

Анализ жизнедеятельности ДОУ за период 2020-2023 года строился на базовой структуре ДОУ – системе мероприятий по реализации Программы развития указанного за 2020 – 2023 годы работы сотрудниками ДОУ:

- созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: частичное проведение капитальных и текущих ремонтов (холодного водоснабжения, замены оконных блоков, дверей, ремонт крыльца, приобретение детской игровой мебели);
- обеспечена качественная разработка программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами;
- организовано методическое сопровождение педагогов;
- созданы условия для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и технологий физического развития дошкольников;

- усовершенствованы механизмы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- расширено программное содержание в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учетом потребностей детей и родителей (законных представителей);

- оснащена имеющаяся материально-техническая база (приобретение дополнительной оргтехники, интерактивного оборудования в кабинеты, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда современным оборудованием, мебелью, дидактическими пособиями и др.).

Итак, образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности дошкольного учреждения, выявления его сильных и слабых сторон.

4. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МДОУ на 2020- 2023 г.
- потенциал развития дошкольного учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОУ
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития МДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание. Не всегда стабильная возможность для стимулирования педагогов.
Использование инновационных	Недостаточно эффективный	Внедрение инновационных	Отсутствие профессиональной

подходов к организации методической работы.	механизм внутренней системы оценки качества перехода содержания УМК образовательной деятельности на ФОП и ФАОП.	форм работы в образовательную деятельность ДОУ повышает качество образования.	инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Созданы психолого-педагогические и медицинские условия для контингента воспитанников	Медицинские работники находятся в штате КЦГБ.	Снижение уровня заболеваемости. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы детьми.	Увеличение поступающих вновь детей, имеющих 2 – 3 группу здоровья и наблюдающихся у врачей-специалистов. Увеличение количества детей с частичной или полностью отсутствующей вакцинацией.
Ежегодное (частичное) оснащение РППС групповых помещений, кабинетов специалистов в рамках проведения конкурсных мероприятий внутри ДОУ. Преобразование центров детской активности на территории ДОУ в рамках реализации социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».	Износ материально-технических средств. Недостаточность оснащения в соответствии с ФОП ДО. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования. Отсутствие малых архитектурных форм заводского стационарного изготовления для двигательной активности детей на территории ДОУ.	Дооснащение учреждения за счет дохода от платных образовательных услуг. Участие в целевых государственных и областных программах, грантах.	Недостаточное финансирование системы образования.
Наличие помещений и		Востребованность среди родителей	Отсутствие свободного времени у

создание условий (оснащение) для проведения занятий по дополнительным образовательным услугам.		услуг дополнительного образования.	педагогов (воспитатели) для организации и проведения новых дополнительных образовательных услуг.
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством ведения официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассниках», сайта. Работа в рамках наставничества. Включение в рабочую программу воспитания направлений работы по сохранению семейных ценностей и традиций (2024 - Год семьи)	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Наличие договоров с учреждениями и социальными партнерами делает работу ДОУ более эффективной.		Взаимодействие с социальными партнерами позволяет улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми.	
Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности); введена в действие система ограничения доступа; функционирует	Требуется модернизация системы АПС и оповещения.	Планирование и проведение ежегодных мероприятий с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной, антитеррористическ	Невыполнение требований – наложение предписаний, штрафы.

система подачи сигнала на пульт.		ой безопасности и ПДД. Дооснащение учреждения системой безопасности объекта.	

Проведенный SWOT-анализ позволяет соотнести сильные и слабые стороны дошкольного учреждения и определить основные стратегические направления в развитии дошкольного образовательного учреждения.

5. Основные направления в развитии ДОУ

1. Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки и повышение педагогической компетентности, в том числе в сфере современных образовательных технологий:
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и др.;
- обобщение опыта лучших практик педагогических работников;
- усовершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ;
- поддержка положительного имиджа ДОУ.

2. Реализация дорожной карты модели наставничества. Усовершенствование и расширение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

3. Обновление и реализация содержания образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в соответствии с изменениями содержания образования (ФОП ДО, ФАОП) и современными требованиями. Обновление и систематизация методических материалов с учетом содержания ФОП. Разработка инструмента оценочных процедур реализации ФОП и АОП.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников; введение новых образовательных программ дополнительного

образования для воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста (по результатам опросов родителей):
- привлечение педагогических работников других организаций в качестве руководителей по предоставлению востребованных дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ (по договорам ГПХ);
- оснащение материально-технической базы для реализации дополнительного образования в ДОУ.

5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
Активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.
6. Создание условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки молодых семей и повышение родительской компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития детей раннего дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения их безопасности.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- обновление программы вводного инструктажа, программ обучения по оказанию первой помощи пострадавшим (теоретические и практические занятия) в соответствии с Постановлением о порядке обучения по ОТ и проверки знания требований охраны труда от 24.12.2021 № 2464;
- своевременное проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности дошкольного учреждения. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Апробация и внедрение комплекса мероприятий по усилению антитеррористической безопасности:
- антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МДОУ;
- антикризисный план действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения и др.;
- план при установлении уровней террористической опасности МДОУ.

9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) для возможности достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, безопасному, и целям развития дошкольного учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

6. Система мероприятий по реализации Программы развития 2024 – 2027 года.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь – май 2024 г.).
Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- ✓ Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- ✓ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности.
- ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- ✓ Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов.
- ✓ Разработка нормативно-правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственные
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Заведующий, старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Старший воспитатель, педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательной деятельности, внедрением новых технологий	Старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (июнь, 2024 г. – сентябрь, 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки и повышение педагогической компетентности					
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	✓		✓		Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах,	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель

конференциях и пр.					
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и Интернет-ресурсах	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
Реализация дорожной карты модели наставничества					
Расширение базы наставников и наставляемых (использование анкет, опросников)	✓	✓	✓	✓	Заведующий, старший воспитатель
Сопровождение наставничества в рамках «Школы начинающего педагога»	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
Контроль реализации программ наставничества	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
Совершенствование образовательных программ					
Корректировка: ОП, АОП, Программы воспитания, парциальных и авторских программ ДОУ	✓				Старший воспитатель
Обновление и систематизация методических материалов с учетом содержания ФОП	✓				Старший воспитатель
Разработка инструмента оценочных процедур реализации ФОП и АОП.	✓	✓			Старший воспитатель
Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации и внедрения инновационных технологий, оптимизации индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	✓	✓	✓		Заведующий, старший воспитатель
Повышение эффективности системы дополнительного образования					
Внедрение новых программ дополнительного образования для детей раннего и младшего	✓	✓	✓		Старший воспитатель
Оснащение материально-технической базы для реализации дополнительного образования в ДОУ.	✓	✓	✓	✓	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель

Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель, руководители кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель, руководители кружков
Информационная открытость					
Утверждение локальных нормативных актов ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, «Одноклассники».	✓				Заведующий
Мониторинг ведения официальных страниц в социальной сети	✓	✓	✓	✓	Заведующий
Разработка плана мероприятий мониторинга госпабликов и мер по улучшению их ведения	✓	✓	✓	✓	Заведующий
Дополнительные материальные и моральные поощрения по активизации отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.	✓	✓	✓	✓	Заведующий
Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы. Ведение официального сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ	✓	✓	✓	✓	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за ведение официального сайта ДОУ
Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия					
Создание условий для осуществления в ДОУ пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Ежегодное участие по обучению в санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» нац.проекта «Демография»	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Проведение педагогической	✓	✓	✓	✓	Старший

гостиной, мастер-классов по теме оздоровления, эмоционального благополучия детей раннего и младшего дошкольного возраста					воспитатель, специалисты ДОУ
Совершенствование системы охраны труда					
Проведение административных совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в соответствии с требованиями законодательства	✓				Заведующий, зам.заведующего по АХР
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда	✓				Заведующий, зам.заведующего по АХР
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	✓	✓	✓	✓	Зам.заведующего по АХР
Усиление антитеррористической защищенности дошкольного учреждения					
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности (тренировочные действия обучающихся и сотрудников)	✓	✓			Заведующий, зам.заведующего по АХР
Мониторинг обеспечения объекта техническими средствами в соответствии с паспортом безопасности объекта	✓	✓			Заведующий, зам.заведующего по АХР
Апробация и внедрение комплекса мероприятий по усилению антитеррористической безопасности модернизация системы АПС и оповещения	✓	✓			Заведующий, зам.заведующего по АХР
Модернизация системы АПС и оповещения	✓	✓			Заведующий, зам.заведующего по АХР
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды					
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства	✓				Заведующий, старший воспитатель
Составление плана	✓				Заведующий,

модернизации РППС и осуществления его					старший воспитатель
Закупка и установка нового оборудования в соответствии с планом	✓	✓	✓	✓	Заведующий, зам.заведующего по АХР
Создание условий для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ	✓	✓	✓	✓	Заведующий, зам.заведующего по АХР
Участие в целевых государственных и областных программах, грантах.	✓	✓	✓	✓	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Взаимодействие с социальными партнерами					
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	✓	✓	✓	✓	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и проведение мероприятий по реализации образовательных программ с организациями городского округа культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

3-й этап: обобщающий (октябрь – ноябрь 2027 г.).

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе оценки качества реализованных мероприятий.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, Совете ДОУ, размещение на официальном сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Мероприятия	Ответственные
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы, обеспечивающего функционирование и развитие ДОУ, успешную реализацию образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель

программы ДОУ и других программ воспитания и развития воспитанников учреждения с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	
Мониторинг психолого-педагогических, оздоровительных условий, созданных в ДОУ для реализации образовательных программ	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оценка уровня включенности участников образовательных отношений в инновационную деятельность ДОУ	Старший воспитатель,
Опрос родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности созданным условиям для детей в ДОУ, качеством образовательной деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по предоставлению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы ДОУ, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель
Предоставление аналитического материала на педсовете, Совете ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
Определение проблем для разработки новой Программы развития	Администрация ДОУ

7. Механизмы реализации Программы развития:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы ДОУ с целью повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в дошкольном учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольного учреждения, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентноспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей раннего и младшего дошкольного возраста.
3. Высокий процент выпускников дошкольного учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ,
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в региональных, федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	Обновление материально-технической базы на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства РФ и целям развития ДОУ
Приведение в соответствие с Федеральным законом образовательных, административных и воспитательных	Осмысленно содержание ФОП ДО и определен уровень готовности ДОУ к его внедрению.

программ, локальной и нормативной документации учреждения при переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования.	
Включенность педагогического коллектива в процессы инновационного развития и экспериментальной деятельности, а также в информационно-образовательное пространство РФ.	Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы наставничества	Отсутствие кадровых дефицитов, успешное внедрение модели наставничества.
Повышение эффективности системы дополнительного образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост внебюджетного финансирования от приносящей доход деятельности на 30%
Усиление информационной открытости и активизация использования официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте.	Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Роспотребнадзора. Разработаны локальные документы, ответственные лица за ведение страницы в соц.сетях проходят ежегодное обучение по ведению госпаблика.
Совершенствование системы охраны труда.	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшедшими на территории дошкольного учреждения. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями городского округа культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Создание психолого-педагогических и медицинских условий для контингента воспитанников	Высокие показатели физического, психического здоровья воспитанников.