***Приложение №7***

**Перспективный план занятий**

**Литература в 1 младшей группе:**

1. Примерная образовательная программа «Детство» - Т. И. Бабаева – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.
2. О.Э Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» «Детство-пресс» 2014г.
3. О.Э Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» 2-3 года, «Детство-пресс» 2016г.
4. О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. – Ч.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
5. О.Э Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. 2-4 года», Изд. «Детство-пресс»., 2016г.
6. О.М. Ельцова., В.Н. Волкова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 2 до 4 лет., Изд. «Детство-пресс» ,2017г.
7. О.А. Ельцова «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций от 1.5 до 3 лет» «Детство-пресс» 2016г.
8. О.Э. Литвинова. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
9. Т.В. Смирнова. Ребенок познает мир. – Волгоград, 2013г.
10. Н.С. Голицына. Конспекты комплексно тематических занятий 1 мл. группа. Интегрированный подход. – Москва, 2016г.
11. С.Я. Лайзане. Физическая культура для малышей. – Москва «Просвещение», 1987г.
12. Е.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009г.
13. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – Москва «Просвещение», 1992г.
14. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с детьми раннего возраста, «Детство-пресс», 2020г.

**Сентябрь**

**Тема: «Мы пришли в детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема: «Детский сад»** | **2 неделя**  **Тема: «Детский сад»** | **3 неделя**  **Тема: «Игрушки»** | **4 неделя**  **Тема: «Игрушки»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | Обыгрывание потешки «Чики-чики-чикалочки..» (4.8) | «Фрукты» (2.199) | Разучивание потешки «Чики-чики-чикалочки..»  (4.10) | «Овощи» (2.203) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | «Купание куклы» (3.12) | «Топ-топ по лужам»  (7.15) | «Игрушки» (3.50) | Звук «А» (3.88) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Вот какие у нас игрушки» (10.5) | «Сколько мячиков?»  (2.100) | «Что могут делать игрушки» (10.9) | «Большие и маленькие мячи» (2.103) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Знакомимся с куклой Катей» (2.74) | «Рассматривание фотографий детей» (2.76) | «Игрушки» (2.159) | «Разрезные картинки. Игрушки» (2.163) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/конструирование* | Лепка Знакомство с пластическими материалами  «Тили-тили, тесто..»  (12.18) | Конструирование «Башенка из кубиков»  (5.10) | Лепка «Рассматривание изделий из пластилина…»  (8.75) | Конструирование «Башенка из кирпичиков»  (5.19) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | Рисование предметное «Картинки на песке»  (12.20) | Знакомство с книжной графикой «Веселые картинки» (потешки)  (12.16) | «Кукла принесла карандаши» (10.8) | Рисуем карандашами  «Травка для лошадки»  (10.13) |

**Дополнительный материал**: СКР – беседа о дружбе, беседа «Что могут делать игрушки» (10.9), общение-знакомство «Вот какая наша группа» (10.15)

ПР – рассматривание картинок «Игрушки» (10,12)

ХЭР.- лепка «Карандаши» (8.72), лепка «Кольца для пирамидки» (8.59), лепка «Конфетки для игрушек» (109); лепка «Заборчик для лошадки»(10.14),

Конструирование – «Высокая башенка из кубиков» (5.16), игра-имитация движений «Попрыгай как мячик»

РР. – рассматривание картины «Играем в кубики» (10.124), игровая ситуация «Вместе играть интереснее» (7.40), назови свои любимые игрушки; ЧХЛ – чтение стихотворения Т.Волгиной «В ясли Танечка идет» + рассматривание картинок и фото про детский сад (4.64), знакомство с потешкой «Сорока-белобока» (6.9), чтение рассказа К. Ушинского «Васька» + п/и «Мыши и кот» (6.14), чтение и разучивание стихотворения А.Барто «Мячик» (4.24), А.Барто «Лошадка» (10.12) чтение рассказа «В магазине игрушек» (4.54)

ФР – игры с мячом

**Октябрь**

**Тема: «Осень»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема: «Краски осени»** | **2 неделя**  **Тема: «Краски осени»** | **3 неделя**  **Тема: «Фрукты, овощи»** | **4 неделя**  **Тема: «Фрукты, овощи»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | Чтение стихотворения А.Барто «Зайка» (4.27), | «Листья осенние»  (2.209) | Рассказывание рус.нар. сказки «Репка» (6.12) | «Яблоки на яблоне»  (2.207) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | «Игры с зонтиком» (3.6) | Звук «У» (3.91) | «Игра с овощами» (3.55) | «Кушай фрукты, Маша» (10.27) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Игры с водой» (2.18) | «Разноцветные шары»  (2.106) | «Найди игрушку.  Сухой бассейн» (2.164) | «Шары и кубики» (2.110) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Угощаем кукол кашей»  (2.11) | «Рассматривание фотографий на тему «Игры на прогулке осенью»  (2.79) | «Кто я?»  (9.15) | «Игрушки. Чего не стало?»  (2.165) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/конструирование* | Лепка «Падают, падают листья…» (12.26) | Конструирование «Машина» (5.23) | Лепка «Огурчики и морковки» (10.24) | Конструирование «Дорожка для матрешки»  (5.31) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | Рисуем карандашами «Дождик, дождик, веселей!» (12.33) | Рисуем красками (пальчиками)  «Падают, падают листья…» (12.27) | Рисуем карандашами  «Поливаем огород»  (10.23) | «На яблоне выросли яблоки» (10.28) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- «Рассматривание иллюстраций с изображением дождя» (8.80), лепка «мухомор» (8.49), лепка «Яблочки» (10.29), рисование «Лужи на дорожках» (8.38), лепка «Лесенка для курочки Рябы» (10.19); «Вкусные картинки» (12.49) рассматривание кузовка с грибочками. Конструирование - «Поезд для матрешки» (5.26), «Грядка для овощей» (10.21), «Дорожка для курочки рябы» (10.15), «Дорожка в сад и скамеечка» (10.26), «Воротики в сад и огород» (10.31)

ПР – рассматривание овощей (10.19), ситуация-общения «Что растет на грядке» (10.25), рассматривание овощей и фруктов» (10.30), игровая ситуация «Вот какая осень» (10.40)

СКР игровая ситуация по стихотворению «Капризы» + рассматривание картинок с эмоциональными состояниями людей и животных (4.63)

РР – общение «На огород при летели птички» (10.32), беседа «Вот какие овощи» (10.22), игровая ситуация «Что наденем на прогулку» (10.42), обыгрывание потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком» + логоритмическое упражнение «Ножки, ножки» (45. 13), ЧХЛ –рассказывание сказки «Курочка ряба» + п/и «курочка и цыплята» (6.28), чтение стихотворения Е. Благининой «Аленушка» (6.102), чтение стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка» (4.59)

**Ноябрь**

**Тема: «Живой уголок. Мы помощники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема: «Живой уголок»** | **2 неделя**  **Тема: «Живой уголок. Комнатные цветы»** | **3 неделя**  **Тема: «Мы помощники»** | **4 неделя**  **Тема: «Туалетные принадлежности»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | «Петушок с семьей» 1часть  (2.214) | Чтение стихотворения  Е Благининой «Цветок-огонек» (10.106) | «Петушок с семьей» 2 часть  (2.217) | Чтение потешки «Водичка, водичка» (4. 21) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | «Рассматривание картины «В уголке природы» (худ. О.Гофман) (10.105) | Звук «О» (3.95) | Рассматривание сюжетной картины «Мать купает ребенка» (3.58) | «Рассматривание сюжетной картинки «Дети моют руки» (3.61) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Разноцветные кубики и шары» (2.113) | «Кубики и кирпичики»  (2.115) | «Найди пару» (2.128) | «Чудесный мешочек»  (2.142) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Найди пару. Игрушки»  (2.155) | «Рассматривание комнатных растений» (10.104) | «Как ухаживать за руками»  (9.24) | «Мои ручки» (9.21) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/конструирование* | Лепка «Рыбки плавают в аквариуме» (10.81) | Конструирование «Полочка для комнатных растений» (10.104) | Конструирование  «Забор для петушка»  (5.85) | Лепка «Мыло пенится в корыте» (кусочек мыла) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | «Аквариум» (10.80) | «Горшочки для цветов» (10.107) | Рисуем красками  «Ветерок подуй слегка!»  (12.31 | Рисование «Расческа» (10.94) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- рассматривание игрушек петушка, курочки, цыпленка., Рисуем пальчиками или ватными палочками «Дождик, чаще,кап-кап-кап!» (12.32) Лепка «Вот ежик-ни головы, ни ножек» (12.38), рисование Рисуем красками «Королева кисточка рассказывает»(13.35) Рисуем карандашами «Вот ежик-ни головы, ни ножек!» (12.27)

ПР – рассматривание картинки «Рыбки в аквариуме» (10.78). экспериментирование с водой «Рыбки плавают в водичке» (10.78), беседа-игра «Купаем куклу» (10.90)

РР – общение «Лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться» (10.92), беседа «Кто умеет говорить» (10.79), рассматривание сюжетной картинки «Дети кормят рыбок» (3.84),

ЧХЛ - общение и обыгрывание рассказа «Два козлика» (6.31), заучивание стихотворения А.Барто, имитация движений «Лошадка» (4.31), чтение потешки «Водичка, водичка» (4. 21) + игровая ситуация с куклой «Покормим куклу Машу»; чтение стихотворения Г. Лагздынь «Петушок» (4.40) Чтение стихотворения А. Барто «Зайка» (4.27)

СКР – с/р игра «парикмахерская» , игровая ситуация «Причешем кукол»

**Декабрь**

**Тема «Новогодний праздник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема: «В декабре все деревья в серебре»** | **2 неделя**  **Тема: «Кто придет на праздник к нам»** | **3 неделя**  **Тема: «Скоро праздник новый год»** | **4 неделя**  **Тема: «Подарки друзьям и близким»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | Чтение стихотворения И. Токмаковой «Как на горке снег, снег…»  (6 с. 38) | «Зима» (2.222) | Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (6. 48) | «Елка» (2.220) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | Звук «И» (3.98) | «В гостях у наших игрушек» (7. 32) | «Наряжаем елку игрушками» (3.20) | Звук «Д» (3. 103) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Снег» экспериментирование со снегом (2. 18) | «Собери снеговика» сравнение по величине (2. 124) | «Бусы на елку» форма предметов (2. 118) | «Украшаем елку» величина предметов (2. 121) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Зима» (14. 64) | Рассматривание фотографий, картин на тему «Игры на прогулке зимой» (2. 88) | «Новогодние игрушки» (2. 172) | Рассматривание картин на тему «Праздник новогодней елки» (2.85) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/*  *конструирование* | «Снеговики играют в снежки» (12.46) | Конструирование «Лесенка» (2. 66), (5.118) | «Бусы на елку» *по аналогии* (8.62) | Конструирование «Горка» (2. 70), (5.143) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | «Снег идет» (8. 26) | «Праздничная елочка» (12.44) | «Украсим елку» (8.29) | «Ниточки для шариков» (подарки друзьям) (8.35) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- «Рассматривание иллюстраций с изображением снегопада» (8.82), рисование «Новогодние игрушки шарики, хлопушки» (10.63), лепка «Елочка» (10.64)

Конструирование – «Лесенка большая и маленькая» (5.125), «Широкая лесенка» (5.129), «Разноцветные горки» (5.146), «Матрешки собираются на праздник» (10.61) ПР- рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике (10.60),

РР – общение «Кукла идет на елку» (10.61), путешествие в зоопарк с просмотром иллюстраций «Детски в клетке» (6.88) ЧХЛ – чтение стихотворения «Где мой пальчик» (4.82) + игры с рукавичками; чтение стихотворения «Надувала кошка шарик» (4.97) ФР – игры с шариком

**Январь**

**Тема «Зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 неделя**  **Тема: «Что изменилось зимой»** | **3 неделя**  **Тема: «Лесные звери и птицы»** | **4 неделя**  **Тема: «Лесные звери и птицы»»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | «Зима в лесу» (2.225) | Разучивание стихотворения А.Барто «Мишка»(4.34) | «Дикие животные» (2.246) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | Инсценировка стихотворения А. Барто «Дело было в январе» (3. 24) | «Кто в теремочке живет» (7. 18) | «Сорока-белобока» (7.44) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Заморозим воду» (2.25) | «Найди пару» обследование предмета, выделение цвета (2. 128) | «Игра со снежками» один-много (2. 131) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | Рассматривание картины «Таня не боится мороза» (10.65) | «Кто в лесу живет» (10.69) | «Кто прилетел к нам на участок» (10.73) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/*  *конструирование* | «Кольца для пирамидки» (8.59) | Конструирование «Теремок» (10.70) | «Угощайся, мишка» (12.52) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | «Вот какие у нас сосульки» (12.63) | «Снежок порхает, кружится…» (12.40) | «Угощение для птичек, зернышки» использование ватных палочек  или «Угощайся, зайка!» (12.53) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- практическая ситуация «Украсим елочку прищепками» (8.85), лепка «Ежик» (рассматривание игрушки» (8.52), рисование «Вот зима, кругом бело» (10.68), лепка «Снеговик» (10.68), рисование «Около теремка растет елочка» (10.71), лепка «Зайчик пришел в теремок» (10.72) Конструирование – «Горка с дорожкой» (5.149) ), «Забор вокруг дома-теремка» (2. 55), «Дом» (2.63),

РР – общение –наблюдение «Кто при летел на кормушку» (10.74), игровая ситуация «Угадай кто к нам пришел» (дикие животные) (10. 70),

ЧХЛ - рассказывание рнс «Теремок» (6.43), чтение рассказа Л.Толстого «Была у Насти кукла»(6.74), чтение стихотворения «Веселые чижи» (6.76), чтение стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка-лежебока» (6. 50)

**Тема**

**Февраль «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема: «Одежда и обувь»** | **2 неделя**  **Тема: «Одежда и обувь»** | **3 неделя**  **Тема: «Домашние животные и птицы»** | **4 неделя**  **Тема: «Домашние животные и птицы»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | «Кошка» (2.228) | Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки» (4.89) | «Домашние животные» (2.240) | Чтение сказки К. Чуковский «Цыпленок» (4. 49) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | «Кукла собирается на прогулку» (3.69) | Звук «Т» (3.109) | «Домик для петушка» (7.36) | «Еду, еду на лошадке» (7. 29) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Разноцветная одежда» (2. 134) | «Лед» (2. 27) | «Играем в кубики» узкий – широкий (14.10) | «Красный цвет» (14. 20) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Одежда. Обувь» (2. 179) | «Одежда. Обувь» игра с картинками (2. 181) | Рассматривание картины «Кошка с котятами» (10.50) | «Кто в домике живет» (10. 56) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/*  *конструирование* | Конструирование «Соберем матрешку» (10.34) | «Красивая шубка у Маши» (10.39) | Конструирование «Дом для животных» (5.101) | «Забор» (8.55) или  «Мячики для щенят» (10.55) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | «Ленточки для куклы» (8.32) | «Украсим кукле платье» (8.23) | «Клубочки для котят» (10. 54) | «Собачка гуляет по снегу» (10.59) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- игровая ситуация «Бусы из мозаики» (8.87), лепка «Бусы для куклы» (8.62); муз. игра «Угадай по голосу животное», рисование «Платье и рубашка» (10.38), лепка «Заборчик для домашних птиц» (10.51) Конструирование «Домики для котенка и щенка» (10.57), «Забор для собачки» (5.75), «Забор для утят» (5.82) «Дом для матрешки» (5.104)СКР – беседа «Что носят мальчики и девочки»ПР – общение «Как одета кукла Маша» (10.34), РР – рассматривание картины «Осень» (детские забавы) (10.36), игровая ситуация «У нас в гостях котенок» (7.51), беседа «Секрет волшебных слов» + разыгрывание ситуации в группе гости (7. 31), рассматривание сюжетных картинок с изображением домашних птиц (3.43), ситуация общения «Кто что делает» (10.52), беседа, Д/и «Птичий двор» (10.57), ЧХЛ - чтение А.Барто «Кто как кричит» (10.53), чтение потешки «Пошел котик на торжок» + п/и «Не боимся мы кота» (6.7), разучивание стихотворения А.Барто «Бычок» (4.38), чтение песенки-потешки с показом картинок «Сапожник» (4.74), рассматривание иллюстраций к сказке Павлдовой «Чьи башмачки» (4.78), чтение стихотворения «Обновки» (4.89)+игровой упражнение «Оденем куклу Алену»

**Март**

**Тема «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема:**  **«Мамин день. Мамины помощники»** | **2 неделя**  **Тема:**  **«Мебель»** | **3 неделя**  **Тема:**  **«Посуда. Маша обедает»** | **4 неделя**  **Тема:**  **«Фольклор»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | «У кого какая мама» (2. 242) | Чтение стихотворения С. Капутикян «все спят» (4. 71) | Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» (10. 48) | Знакомство с потешкой «Как у нашего кота» (6.59) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | «Наши мамы» (3.34) | Рассказываем сказку З. Александровой «прятки» (10 83) | «Угощаем кукол чаем» (3.15) | Звук «М» (3.114) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Цветы для мамы» (2.136) | «Маша и медведь» (14.118) | «Варим кашу для мишки» (2.15) | «Чудесный мешочек» (2.142) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Семья» (14.86) | «Устроим кукле комнату» (10. 81) | «Посуда» (2.167) | «Народная игрушка. Чего не стало» (2.185) знакомство с разными видами матрешек |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/конструирование* | «Бублики-баранки» (12.54) | Конструирование «Кровать» (5.57) | Конструирование «Маша обедает» (10.46) | «Вот какая у нас неваляшка» (12.64) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | «Цветок для мамочки» (12.61) | «Лоскутное одеяло» (12.57) | «Баранки-калачи» (12.55) | «Солнышко-колоколнышко» (12.67) |

**Дополнительный материал**: ХЭР. – рассматривание «Народные игрушки» (8.97), «Матрешка» (8.101), лепка «Угощение для Маши» (10.49), лепка «Забор» (8.55), рисование «Что лежит на тарелочке» (10.48) рисование «Зернышки для курочки и цыплят» (10.18), рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказке «Колобок» , рисование «Красивый столик» (10.85), лепка «Круглый столик (10.85), исполнение песни «Вышла курочка гулять»; песенка-инсценировка «Котенок» (4.94) Конструирование – «Диван» (5.54); Кресло(5.61), «Цветок для мамочки» (10.97) ПР – рассматривание посуды (10.46), общение «Устроим кукле комнату» мебель (10.81), беседа «Самая хорошая мамочка моя» (10.96) «Найди пару. Посуда» (2.169) РР – обыгрывание потешки «Сорока, сорока» кто пришел на обед (10. 47), чтение потешки «Маша обедает» (10.48), знакомство с колыбельной «Ой ду, ду» + п/и «Блин и оладушки» (6.34), слушание рнс и инсценировка «Волк и семеро козлят» (6.92, 4.128) чтение потешки и рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова «Кисонька-мурысонька» (4.118), чтение рнс, «Колобок» (10.67), чтение рнс «Маша и медведь» (10.84), общение по сказке «Волк и семеро козлят» «С мамой не страшно» (10.97) «Уложим куклу спать» (3.66)

**Апрель**

**Тема «Весна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **Тема:**  **«Что изменилось весной»** | **2 неделя**  **Тема:**  **«Что изменилось весной»** | **3 неделя**  **Тема:**  **«Грузовик привез игрушки»** | **4 неделя**  **Тема:**  **«Едем, едем …»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | Чтение стихотворения А.Плещеева «Травка зеленеет…» (6.80) | «Весна» (2.235) | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ай да суп!» (6.96) | «Наблюдение за ростом лука» (2.238) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | «Игра с солнечным зайчиком» (3.30) | Звук «Б» (3.119) | Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине» (3.39) | «Кто что делает» (3.79) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | «Тонет-плавает» (2.30) | «День рождения куклы Кати» (2.152) | «Перевезем игрушки на машине» (2.143) | «Поезд» (2.148) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | «Что для чего нужно»(2.95) | «Мебель» (2.175) | «Легковая и грузовая машина» (2.190) | «Транспорт» (2.191) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/*  *конструирование* | Конструирование «Башня для птички» (2. 37) | Лепка «Светит солнышко в окошко» (10.131) | Конструирование  «Дорожка для машины» (2.41)  (5.34) | Лепка «Я веселый грузовик…» (10.90) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | «Ручейки бегут, журчат» (12.68) | «Вот какие у нас мостики» (12.71) | Рисование «Дорожка для автомобиля» (10,89) | «Рисование колес к поезду» (14.67) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- рисование и лепка «Колеса машины», Лепка коллективная «Травка на тропинке» (8.69) Конструирование- игровая ситуация «Конструирование разноцветного моста» (8.91), «Дорожка широкая и узкая» (5.38), «Грузовик» (10.87) ПР. – беседа «Пришла весна» (10.127), рассматривание транспортных игрушек (10.86), ситуация общения«Устроим кукле комнату» (10.80), наблюдение на прогулке за солнышком, рассматривание картинок с весенним сюжетом; беседа «Всем ребятам надо знать как по улицам шагать» (10.100) РР – рассматривание картины «Едем в автобусе» (серия мы играем) (10.87), рассматривание иллюстраций в книге Павловой «На машине» (4.104), беседа «Солнышко» (7.49), ЧХЛ – чтение стихотворения Л. Некрасова «Машина» (10.88), чтение с показом потешки «У Аленки в гостях» + Х/и «Каравай» (6.18); «Кукольный театр по сказке «Заюшкина избушка»(6.36), чтение стихотворения «Воробей с березы» (6.71), чтение стихотворений о весне А.Барто «Смотрит солнышко в окошко», А. Леонтьев «Кап-кап» (4. 101)

**Май**

**Тема «Мир вокруг нас»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **«Я в детском саду»** | **2 неделя**  **«Я одеваюсь сам»** | **3 неделя**  **Тема:**  **«Весенние цветы»** | **4 неделя**  **Тема:**  **«Скоро лето»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. литературы/*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир, природа* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Цветы» (2.249) | Чтение произведения М.Маршака «Сказка о глупом мышонке» (6.21) |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | **Диагностика** | **Диагностика** | Звук «П» (3.123) | «Прятки» (3.75) |
| **Познават.развитие**  *Познавательно-*  *исследовательская деятельность*  *(сенсорика)* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Игры с сухим песком» (2.32) | «Игры с песком» (2.34) |
| **Социально-ком. развитие**  *Познание социального мира* | **Диагностика** | **Диагностика** | Рассматривание фотографий на тему «Игры на прогулке. Одуванчики» (2.96) | «Лето красное идет» (10.141) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка/*  *конструирование* | **Диагностика** | **Диагностика** | «На поляне выросли цветы» (10.143) | Конструирование «Мебель для куклы Кати» (5.72) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Рисование* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Одуванчики в траве» (10.139) | «Вот какие у нас флажки» (12.75) |

**Дополнительный материал**: ХЭР.- рисование «Поможем мышонку спрятаться от кошки» (10.103), беседа-наблюдение эстетика участка» (8.117), лепка «Цветы на поляне» (10.140), лепка «Норка для мышонка» (10.103)

ПР –рассматривание комнатных растений (10.104), беседа «Дети идут на праздник» (10.132), беседа «На нашем участке выросли цветочки» (10.136), лето красное идет (10.141) РР- беседа-игра «Мы улыбаемся» (7.38), общение «Машенькин букет» (10.137)

ЧХЛ - чтение сказки о глупом мышонке (6.21), чтение сказки «Кто сказал мяу» (6.66),), чтение сказки К.Чуковского «Путаница» (4.125) Чтение рассказа Е.Чарушина «Кошка» (6. 85), чтение А.Барто «Флажок» (10.133) СКР – рассматривание картинок людей

**Литература во 2 младшей группе:**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть1. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2004;
2. Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001;
3. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения – М.: Вентана-Граф, 2009;

**4.** О.В. Дыбина Что было до…..Игры – путешествия в прошлое предметов – М.,2004г.

1. О.В. Дыбина Из чего сделаны предметы. – М., 2004 г.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. 2 младшая группа.- М. Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004;
3. М.С. Анисимова, Т. В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 3-5 лет», «Детство-пресс», 2017г.
4. Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина «Лепка в детском саду»
5. Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ– Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2016
6. О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. «ТЦ «Сфера», 2011г.
7. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. «Синтез», 2010г.
8. Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для детей 3-4 лет., Москва., 2016г.
9. О.М. Ельцова., В.Н. Волкова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 2 до 4 лет., Изд. «Детство-пресс» ,2017г.
10. О.Э Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», Изд. «Детство-пресс»., 2016г.
11. О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций, младший и средний возраст, Изд. «Детство –Пресс» , 2016г.
12. И.А. Лыкова»Изобразительная деятельность в дОУ» младшая группа. М., 2007г.

**Для обязательного ознакомления детей О.О. «Социально-коммуникативное развитие» реализуем через совместную деятельность и в ходе режимных моментов**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Я в детском саду.** | | **«Осень. Приметы осени»** | |
| **Тема: Здравствуйте, это я»»** | **Тема: «Наша группа, наши игрушки»** | **Тема: «Вкусные дары осени. Овощи, фрукты»** | **Тема: «Вкусные дары осени. Грибы»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | **Диагностика** | **Диагностика** | (окр.) «Чудо-овощи» (2. 81) (13.113) | Знакомство с потешкой «бежала лесочком лиса с кузовочком…» (13.113) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№ 1. «Расскажи о фруктах»  (2.74) | Зан.№ 2. «Сочиняем сказку» (2,93) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Осенний урожай в корзине» (предметное рисование) (9,42) | Лепка «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» (2. 96)  «Грибная полянка» (16.46) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «На яблоне созрели яблоки» (предметная аппликация) (9.119) | «Высокие разноцветные башни из кубиков» (14.11) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№1 (12. 8) «Цвет» | Зан.№2 (12.11) «Цвет» добавляем рассматривание свойства на примере блоков Дьенеша |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познавательное разв.»** – «Готовим угощение из фруктов» (2.73), «Чудо-овощи» (2.81), «Что можно приготовить из овощей» (2.82); (прир.)«Чудо-фрукты» (2.72) **О.О. «Речевое развитие»** - «У солнышка в гостях» (15. 59**)** р.н.с. «Репка», «Теремок» (10.42, 55), «Развитие речи» -№1,2 (3.24); **О.О. «Худ.-эстет.развитие»** -«Цветочная клумба» (9.118); «Яблоки», (9.47) «Ягодки на тарелочке» (предметная лепка) (Лыкова с.28). лепка «Грибы на пенечке» (16. 44), лепка «Репка на грядке» (16. 32), «мышка-норушка» (16. 36) **регион.компонент –** авторская программа ДОУ«Ознакомление с родным городом» («Наша группа»). **О.О. «Социально-коммуникативное развитие»** «Учимся знакомиться»» (2.54) **«Конструирование»** «Пирамидка из кубиков» (14.15)

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **«Яркие осенние листья»** | **2 неделя**  **«Путешествие на дачу»** | **3 неделя**  **«Дорожная безопасность»** | **2 неделя**  **«Кто работает в детском саду»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | (прир) «Осень золотая»(2. 62) | Разучивание стихотворения  И. Токмаковой «Поиграли…» (консп. в пед. кабинете) | (окр) «Труд водителя» «Безопасность на дороге» (2. 151- 152) | (окр.) «Труд помощника воспитателя» (2.34) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан.№3. «Любуемся красотой осени» (2.65) | Зан. № 4. «Как нам транспорт помогает» (2,143) | Зан. №5 «Не попади в беду на дороге» (2. 153) | Зан. №6 «Кто у нас в группе трудолюбивый» (2.37) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Сюжетное рисование «Дождь!» (9.49)  «Осень» (2. 68) | Лепка **«**Колеса для машины» (9.96) | Рисование «В машине. В машине шофер сидит» (2. 156) | Лепка «Красивая лесенка» (2.41) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Аппликация (коллективная композиция) «Падают, падают листья, в нашем саду листопад» (2. 69) | «Ворота для автобуса и машин» (14.79) | Аппликация «Безопасность на дороге» (2. 156) | Конструирование «На чем мы сидим» (14. 41) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№ 3 (12.14) «Цвет, размер» добавляем рассматривание свойств на примере блоков Дьенеша | Зан.№4 (12.17) «Цвет, размер» | Зан.№ 5 (12.19) «Цвет, размер» | Зан.№ 6 (12.22) «Цвет, форма»  добавляем рассматривание свойства на примере блоков Дьенеша |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познавательное разв.»** – «Чудесные листья» (2.63), «Деревянный брусочек» (8.9) «Квартира, в которой мы живем» (2. 288)

**О.О. «Соц.-коммуник. развитие»** - (3. 37), опасные ситуации с незнакомыми людьми на улице (пед. каб \*), «От шалости до беды один шаг» (2.15); «Безопасность в нашей группе» (2.13); «безопасность на дороге» («**О.О.«Худ.-эстетич.развитие»** лепка-«Листопад» (9.93); «Цветные клубочки» (4.34) «Поможем мамочке» (рисование предметное) (9.52) рисование «Ягодка за ягодкой» (16. 30) рисование «Подарим Ольге Петровне красивые ведра» (2.40)

**О.О. «Речевое развитие»** С.Маршак «Тили-бом! Тили-бом!», В.Мирович «Листопад»(12.28), «К.И.Чуковский «Мойдодыр» (12.29); потешки «Барашенька» и «Божья коровка» (13.123); потешки «Барашенька» и «Божья коровка» (13.123); «Три медведя» (15.184)

**региональный компонент -** авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» («Наша группа», «Труд взрослых в детском саду – труд няни»). **Конструирование:** «Дорожка широкая» (14.26), «Дорожка широкая и узкая» (14.32)

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Кукольный домик. Мебель»** | **«Домашние птицы»** | **«Где моя мама? Домашние животные»** | **«Мои домашние питомцы»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | Чтение сказки «Три медведя» (13.184) | (прир.) «Поливка комнатного растения» (1.36) (комната природы) | Чтение произведения С. Маршака «Усатый-полосатый» (13. 120) | (прир) «Домашние животные»(2.131) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан. №7 «Квартира куклы Светы» (2. 291) | Зан.№8. Учить составлять короткий рассказ по картине «Куры» (3.67**)** | Зан.№9 «Кто как кричит» (2 113) | Зан.№ 10. «Кошка с котятами» (3.66) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Рисование  «Избушка трех медведей» (2. 105) | Дорисуем петушку хвост (9. 41) | Лепка «Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей» (2. 116) | Рисование «Разноцветные мячи для Тошки» (9.40) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Констр. «Стол, скамейка» (14,45) | Аппликация «Вышла курочка-хохлатка с нею желтые цыплятки» (2.127) | Конструирование «Забор для кошки с котятами» (14.58) | Аппликация «Коврик для котенка»  (9. 116) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№ 7 (12 .24) «Цвет, форма» | Зан.№8 (12.25) «Цвет, форма» | Зан.№9 (12. 28) «Цвет, форма, размер» | Зан.№10 (12.30) «Цвет, форма, размер» вводим карточки-символы свойств фигур на материале «блоки Дьенеша» |

**Дополнительный материал**: **О.О. «Познавательное разв.»** «Пассажирский и грузовой транспорт» (2. 141-143) «Наблюдение за котенком» (1.26), «Домашние животные» (2.110); «Зачем людям одежда нужна» (2.194), «Птицы и рыбки у нас дома» (2.132), «Мама дочку одевала» (8.11);

**О.О. «Худ.тв-во»** - лепка «Колбаски на тарелочке» (5.33); «Светофор» (2.156) «Рыбки» коллективная работа (9.80)«Дорога для машин». (2. 146); рисование «В машине, машине шофер сидит.(2. 156); аппликация - «Пирамидка» (4.51); «Автобус для зверят» (2.147) лепка «Мягкие лапки в лапках царапки» (2.137) **О.О. «Соц.-коммуник. развитие» -** труд водителя (2.151) ситуации,общения (2.157); «Безопасность на дороге» (2.152), «не попади в беду на дороге» (2.153) Знакомство детей с обобщающим понятием «одежда» (6.46); Как лисичка с бычком поссорились» (2.47)

**О.О. «Речевое развитие»** - «Придумываем потешки» (15.91), беседа «Про любимого котенка» (2. 133)Я, «Ознакомление с малыми фольклорными формами» (12.22), чтение стихотворения «Белый снег пушистый..» (13,151); Чтение рассказа К. Ушинского «Бишка» (13.207) **регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» тема «Наш детский сад «Золотая рыбка». **Констр.:** «Кровать» (14,35),)

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1неделя**  **Тема: «Зимовье зверей»** | **2 неделя**  **Тема: «Ребятам о зверятах»** | **3 неделя**  **Тема: «Елка у нас в гостях»** | **5 неделя**  **Тема: «Здравствуй, Дедушка Мороз»** | **5 неделя**  **Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла!»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | (прир.) «Дикие животные. Как дикие животные к зиме готовятся» (2.100-102) | Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» (13.176) | (прир.) «В лесу родилась елочка» (2.160) | Заучивание стихотворения О.Высоцкой «Снежный кролик»(13. 169) | (прир.) «Рассматривание снегиря» (1.40) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан.№ 11. «Как спасаются звери от стужи зимой» (2. 196) | Зан. №12**.** «Помощь лесным жителям» (15. 63) | Зан. №13**.** «Вырастала елка» (2.162) | Зан.№ 14 . «Как котенок зиме удивился»(2. 185) | Зан.№ 15 . «Письмо от друга» (15.70) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Рисование «Как зайка от лисы спрятался» (2. 198) | Лепка «Зайчик» (8. 62) | Коллективное рисование «Игрушки для елочки» (9.56) | Лепка «Дед Мороз, Дед Мороз!  Он подарки нам принес» (2. 166) | Рисование  «А у нашего двора  Снеговик стоял с утра» (2. 211) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Аппликация «Бедный зайчик заболел..» (2.106) | Констр. «Устроим комнату для игрушек» (14. 55) | Аппликация «На пушистой елочке сказочный наряд» (9,124) | Констр. «Лесенки»  (14. 103) | Аппликация  «Рождественский сапожок» (2. 189) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№ 11 (12 .33) «Цвет, форма, размер» | Зан.№12 (12.55) «Один, много» | Зан.№13 (12. 38) «Столько же, больше, меньше» | Зан.№14 (12.41) «Столько же, больше, меньше» | Повторение (логические игры с блоками Дьенеша) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познавательное развитие»** – «Чудесные снежинки» (2,183), «Самолетик» (8.14), «Зимние развлечения» (2.206), «Наш друг снеговик» (2.207)

**О.О. «Худ.эст.разв-е»** рисование - «Елочка» (4.51), «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел» (2.106); рисование «Шарики для новогодней елки» (2.165)

**О.О. «Соц.-коммуник.развитие»** этикет и ситуации общения – знакомимся со взрослыми в детском саду (2.55), безопасное поведение – балкон, бытовые опасности (пед. каб\*);

**О.О «Речевое развитие»** - В.Чарушин «Где ты, белочка, живешь?», «Волк», «Заяц», «Лиса»,Л.Толстой «Была у Насти кукла..»,;чтение стихотворения К Чуковского «Елка» (13.165) «Рассказывание р.н.с. «Снегурушка и лиса» (13. 161)

**регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» -тема «Каждой вещи свое место»,

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 неделя**  **Тема: «Зимние каникулы. С горки радостно качусь»** | **3 неделя**  **Тема «Красота деревьев в зимнем наряде»** | Тема:  **«Наши пернатые друзья. Зимующие птицы»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | (см.план зим.каникул) | (прир.) «Рассматривание березы» (2.29) | (прир. ) «Сравнение снегиря с вороной» (1.39) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан.№16*.*«Зимой на прогулке» (2. 209) | Зан.№18 Составление рассказа об игрушке (3.40) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Рисование «Снег, снег кружится,  Белая вся улица...» (2,189) | Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» (2.127) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Констр. «Горки» (14. 107) | Аппликация «Домик для птичек» (9.123) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№15 (12. 45) «Столько же, больше, меньше» | Зан.№16 (12.48) «Столько же, больше, меньше» |

**Дополнительный материал:** О.О. «**Соц.-коммуник.развитие**» -), этикет и ситуации общения – как мы кормили Хрюшу и Степашку (2.171), (9.57), **региональный компонент**; «Беседы с детьми о труде повара в д/с» (экскурсия на кухню) «Кто нас кормит» (2.170), « «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда» (6.72) **О.О. «Познават.развитие»** - «Зима белоснежная» (2.182), «Чудесные снежинки» (2.183)

**О.О. «Речевое развитие»** - И.Токмакова «Где спит рыбка» **Чтение худ. литературы:** И.Токмакова «Где спит рыбка», «Как на горке..», И Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном..»; «Знакомство с потешками о зиме» (13.157), Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый» (13.151)

**О.О. «Худ.эст.разв-е»** Лепка «К нам снеговик пришел во двор» (9.103) лепка «Мы играем со снежками» (9.101); рисование «Веселый снеговик» (9.61) рисование чашки «Куклы в гости к нам пришли» (9.66)

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Оденем куклу на прогулку»** | «**Хорошо у нас в саду. Друзья»** | **«Папа, мама, я - дружная семья»** | **«Мой родной город»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | Заучивание потешки «Тили-бом!» (13. 180) | (окр.) Учимся общаться друг с другом (2.45) | (окр.) Моя семья» (2.265) | Рассказывание украинской нар. Сказки «Колосок» (13.225) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан. №29**.** «Составление небольшого рассказа» (3.38) | Зан. №19 «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» (2. 56) | Зан. №20 «Рассказы о своей семье» (2.269) | Зан.№21 «Наш город» (2. 302) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Рисование «Красивое платье кукле Кате» (9.39) | Декоративная лепка «Красивое угощение для кукол» (9.104) или  «Угостим новых знакомых оладушками» (2. 60) | Рисование «Портрет семьи» (2.274) | Лепка «Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне» (2. 306) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Аппликация «Оденем кукол на прогулку» (2.199) | Констр. «Машина для друзей» (14.23) | Аппликация «Ты смотри, смотри, улетели все шары» (2.275) | Конструирование «Дом для кота и кошки» (14.88) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№17 (12.50) «Счет до двух» | Зан.№18 (12.54) «Числа и цифры 1 и 2» | Зан.№19 (12.58) «Круг | Зан.№20 (12.60) «Круг, шар» |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познавательное развитие»** - «Дикие птицы» (2. 123), «О моем любимом папе» (2.240); «Я и мой папа» (2.238) О.О. «**Соц.-коммуник.развитие**» «Моя любимая игрушка» (Мулько.28), «Экскурсия в кабинет врача» (2.216); с/р игра «В кабинете врача», «Накроем на стол – у нас день рождение сада», «Семья» (роль и действия мамы и папы); Д\и «Магазин игрушек», Правила поведения в группе (15.107) **региональный компонент** – «Город, в котором мы живем» (2.301); ситуация общения «Наша группа», «По дороге в детский сад» О.О. «**Физическое развитие**» - «Отношение к больному человеку» (пед.каб) **О.О. «Худ.эст.разв-е» -** Лепка «Угостим гостей оладушками» (2.60). Лепка «Мы садимся в самолет – отправляемся в полет» (9.105) «Куклы в гости к нам пришли» (декоративное рисование) (9. 66), аппликация «Бублики, баранки» (16, 78) Конструирование «Ворота» (14.75) Конструирование «Забор для петушка» (14.71) Аппликация «Строим, строим новый дом» (2. 305) **Чтение худ. литер.:** Р.Н.С. «Кот, лиса и петух» (13, 127); **региональный компонент** – **региональный компонент** – «Достопримечательности города» (авт.программа ДОУ); ) « Целевая прогулка по улице Кузнецова» О.О. «Дом, в котором я живу» (авт.программа ДОУ)

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Наши мамочки»** | **«Народные промыслы»**  (дымковская и богородская игрушка) | | **«Матрешкина сказка»**  (семеновская народная игрушка) |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | (окр.) «Мамы есть у всех» (2. 256) | Чтение стихотворения Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться» (13.201) | (прир.) «Составление рассказа о комнатном растении» (1.40) | Чтение рассказов Я. Тайца «Кубик на кубик» и «Ага» (13. 210) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан.№ 22 «Моя любимая мама» (2. 257) | Зан.№ 23. Учить составлять качества предметов (3.45) | Зан.№ 24. **.** «Котятки и перчатки» (15.115) | Зан.№ 25. Учить составлять рассказ по картинке (3.47) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Лепка предметная «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (2. 261) | «Лепим курочку» (дымковская игрушка) (9.108) | Рисование декоративное «Дымковская барышня» (9.72) | Рисование декоративное «Матрешки-крошки» (2.30) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Конструирование «Ворота с забором для домашних животных» (14.83) | Аппликация декоративная «Дымковские игрушки» (9.132) | Конструирование «Дом для лисы» (14.93) | Аппликация «Разные игрушки, в которые мы любим играть» (2. 31) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№21 (12.64) «На, над, под» | Зан.№22 (12.67) «Длиннее, короче» | Зан.№23 (12.70) «Слева, справа» | Зан.№24 (12.73) «Счет до 3» |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Соц.-ком.развитие»** - «Мамы есть у всех» (2.256), «Дедушки и бабушки» (Мулько И.Ф.); «Я и моя мама» (2.255); «Знакомство с куклами в национальных русских костюмах» (кн.Мулько, 43); беседа с элементами с/р игры «Купаться любят все» (2. 356), с/р «Большая стирка» «О.О. **«Позн.развитие»–** (прир.) «Посадка лука» (1.36) «Какие краски у весны» (2.343), «Весенние ручейки» (свойства воды) «Как лечили жирафика» (2. 229) **О.О. «Худ-эст.развитие»** лепка – «Мишка - неваляшка» (4.74), Аппликация декоративная «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!» (9.131), аппликация с элементами рисования «неваляшка танцует» (16. 114), рисование «Цветы для мамочки» (16, 106) рисование предметное «Постираем платочки и полотенца» (16. 100), рисование декоративное «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (16. 62) **О.О. «Физ.развитие»–** здоровье и болезнь (пед.каб.\*); **О.О. «Речевое развитие»** -«Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама» (12.48), ознакомление с малыми фольклорными формами (12.50); беседа с элементами с/р игры «Наши кулы врачи» (2. 230)

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Признаки весны»** | **«Весенние ручейки»** | **«Наши игрушки»** | Тема **«Мы обедаем»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | (прир.) «Путешествие в весенний лес» (1.40) | (прир.) «Мытье комнатного растения» (1.34) (комната природы) | Чтение стихотворения З Александровой «Мой мишка» (13. 188) | Рассказывание литовской н.с. «Почему кот моется после еды» (13. 214) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | Зан.№26. «Весна» **(**15.101) | Зан.№27. «Пожалейте лисичку» (15.98) | Зан. №28**.** «Музыкальные игрушки» (2. 27) | Зан. №17 «Встречаем гостей» (2. 174) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | Лепка предметная «Барабанит по крыльцу капель веселая опять» (9.106)  «Сосульки-воображульки» (16. 108) | Рисование и аппликация «Почки и листочки» (16.124) | Лепка «Неваляшка» (Лыкова с.112) | Лепка «Чашка с блюдцем» (2.178) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | Конструирование «Мост» (14.111) | Аппликация «Ручеек и кораблик» (16. 120) | Констр. «Кукла Катя ждет гостей» (14.50) | Аппликация «Поможем повару» (9.134) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | Зан.№25 (12.76) «Треугольник» | Зан.№26 (12.81) «Число и цифра 3» | Зан.№27 «Цифра 3. Счет до 3» | Зан.№28 (2.73) «Знакомство с понятием выше, ниже» |

**Дополнительный материал**: **О.О. «Соц.-ком.развитие»** - «Светофор» (пед.каб.); «Знакомство детей со свойствами дерева и резины» (9.80) **О.О. «Познавательное развитие»** - «Знакомство со свойствами и качествами бумаги и ткани» (9.34), д/и «Магазин» (9.86), «Домашние животные и их детеныши» (2.112), «Домашние птицы» (2.121), «Дикие птицы» (2.123) **О.О. «Речевое развитие» -** беседа «Кто как кричит» (2.112**), «Цыпленок» (2.124)** Чтение стихотворения А. Барто «Ути-ути» (13. 223); чтение стихотворения Д. Хармса «Кошки» (13.216) **«Физ.развитие»** личная гигиена (пед. каб\*); **О.О. «Худ-эст.развитие» -** «Поможем повару» (9.134), Рисование предметное «Плачут сосульки на крыше) (9.70), лепка сюжетная «Ути-ути» (16.128) , рисование «Сосульки-плаксы» (16.110) Лепка сюжетная «Птенчики в гнездышках» (16. 126), рисование «Пойдем пасти животных на зеленый луг» (2. 116) Конструирование «Загородка для гусят» (14.62) «Загородка для домашних птиц и животных» (14.67),

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **«Я в детском саду»** | **2 неделя**  **«Я в детском саду»** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Надо, надо умываться..»** | **«Весенние цветы»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литер./***  **Познават. развитие**  ***Окружающий мир Природа*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» (13.192) | (прир.) «Сравнение одуванчика с тюльпаном» (1.43) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№25 «Водичка, водичка» (2.357) | № 31 «Замечательные цветы» (2.379) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование /лепка*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Аппликация с элементами рисования  «Мойдодыр» (16,102) | Лепка «Пчелка» (9. 112) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация /конструирование*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Конструирование «Мост с дорожкой» (14.118) | Салфеточная аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (9.136) |
| **Познават. развитие**  ***Сенсорные эталоны, математические представления*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№29 (2. 155) «Знакомство с понятием раньше, позже» | Зан.№30 (2.58) «Закрепление понятий «один». «много», «столько же», «больше, «меньше» |

**Дополнительный материал: О.О. «Познавательное разитие» - «**Сажаем цветы на клумбе» (2.378), «Если ты заболел» (2. 219)  **О.О. «Речевое развитие» -** «Замечательные цветы» (2.379**)** «Наши добрые дела» (2.246), «мы были в гостях у врача» (2 219), «Наши куклы врачи» (2. 230) **О.О. «Соц.-ком.развитие»** -труд дворника (2.366), «От чего портится настроение» (2.248), **О.О. «Худ-эст.развитие» -** лепка по замыслу, оценка инд.развития «Калейдоскоп фантазий» (9.114), аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!» (9.137), нетрад.рисование- пальцеграфия «Весенний дождь» (9.84) Рисование «Красивый цветок» (9.63), лепка с элементами конструирования «Мостик» по стихотворению (16. 122), аппликация предметная с рисованием «Флажки такие разные» (16. 132), рисование «Солнышко, солнышко» (16. 118), Аппликация коллективная «Едем в поезде на дачу» (9.133), аппликация «Сирень в корзине» (2.382)

**Чт. худ. литер.:** чтение маленьких рассказов Л.Толстого (13.219) **Регион. компонент** «Экскурсия в кабинет врача» (2. 216)

**Литература в средней группе:**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть1. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2004;
2. О.В. Дыбина. Из чего сделаны предметы – Москва,2004г.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.- М. Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004;
4. .В. Дыбина Что было до…..Игры – путешествия в прошлое предметов – М.,2004г.
5. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения – М.: Вентана-Граф, 2009;
6. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «социальный мир»/ авт. – сост. О.Ф. Горбатенко – Волгоград
7. М.С. Анисимова, Т. В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 3-5 лет», «Детство-пресс», 2017г.
8. Учусь жить среди людей. /авт. – сост. Заозерская Н.И. – Архангельск, 1998г
9. Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ– Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2016
10. О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. «ТЦ «Сфера», 2011г.
11. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа), М. «Карапуз», 2007г.
12. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. «Синтез», 2009г.
13. Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для детей 4-5 лет., Москва., 2016г.
14. О.М. Ельцова., В.Н. Волкова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 4 до 5 лет., Изд. «Детство-пресс» ,2017г.
15. О.Э Литвинова «Конструирование с детьми среднего возраста», Изд. «Детство-пресс»., 2016г.
16. О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций, младший и средний возраст, Изд. «Детство –Пресс» , 2016г.

**Для обязательного ознакомления детей О.О. «Социально-коммуникативное развитие» реализуем через совместную деятельность и в ходе режимных моментов**

**Перспективный план занятий в средней группе**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Тема:** **«Я и мои друзья мы снова вместе, летние впечатления»** | **Тема: «Мальчики и девочки»** | **Тема:** **«Что нам осень подарила» (овощи, фрукты)** | **«Что нам осень подарила» (грибы, ягоды)** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | **Диагностика** | **Диагностика** | (прир.) «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах» (1.88) | Рассказывание р.н.с. «Гуси-лебеди» (14. 9) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород»  (16. 133) | «В гостях у ежика в осеннем лесу» (16.138) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№1 (13.9) Повторение | Зан.№2 (13.12) Раньше, позже |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Нарисуем огурец и помидор) (предметное рисование) (9.187) | «Мухомор» (предм.лепка) (11. 44) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | **Диагностика** | **Диагностика** | Аппликация «Вкусный компот» (9. 292) | Констр. «Забор для Почтальона Печкина» (15.11) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Соц.-комм развитие»-** целевое посещение кухни детского сада (приготовление блюд из овощей) (3.22); Этикет и ситуации общения – «Мы не будем ссорится» (6.44), Предметы требующие осторожного обращения (пед .каб.\*56); «Во что я люблю одеваться» (6.13) **О.О. «Речевое развитие»** В.Бианки «Паучок-пилот», Г.Глушнев «Стихи о насекомых», «Кузнец и кузнеки», Э.Успенский «Как растили капусту»; **«Худ.-эстет.развитие»** «Жучки» (Комарова стр.49 и 32\*26); «»Кисть рябинки, гроздь калинки» (11. 46)) «Две морковки и капуста» (предметная аппликация) (2.294) «Спелые яблоки» (знакомство с натюрмортом» (9. 194) **регион.компонент** - авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» (Целевые прогулки по территории прогулочного участка; лепка

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  «**Золотая осень**» | | **2 неделя**  **«Во что я люблю играть. Игрушки»** | **3 неделя**  **«Покатаемся по городу»** | **4 неделя**  **«Внимание транспорт! Внимание дорога!»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | | Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания» (14,43) | (Окр.)«Во что я люблю играть» (6. 12) | Чтение стихотворения «Кораблик» (С. Я. Маршак) (14. 96) | (Прир.) «Как поливать растения» (1.99) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | | «Ходит осень по дорожке» (16. 129) | «Путешествие в страну игрушек» (16. 126) | «Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»  (5.50) | «В гости к старичку-лесовичку» (16.158) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | | Зан.№3 (13,15) Сравнение по высоте | Зан.№4 (13,19) Счет до 4. Число и цифра 4. | Зан.№5 (13,24) Квадрат | Зан.№6 (13,30) Куб |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | | «Рисуем дерево» (предметное рисование) (9.196) | «Пластилиновая мозаика» (9. 259) | «Вот поезд наш едет, колеса стучат» (лепка предметная с элементами конструирования) (11.20) | «Дорожные знаки» (рисование) (9.255) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | | Констр. «Ворота» (15.16) | «Цветной домик» (предметная аппликация) (11.30) | Констр. «Гараж для автобуса» (15.19) | «Светофор» (предметная аппликация) (9. 315) |

**Дополнительный материал**: **О.О. «Социал.-коммуник. развитие»** – Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость), «Если ты гуляешь один»(8.64), «Что случилось с Машенькой»(8.77), «Экскурсия к уголку пожарной безопасности в д/саду» (конс. в пед.каб.), «Что лучше: бумага или ткань» (6.53); **О.О. «Речевое развитие»** - № 3. «Описание игрушек» (5.28); Р.н.с. «Жихарка» (14,18); Рассказывание русск. народной сказки «Лисичка со скалочкой» с элементами импровизации; лепка коллективная на пластилине «В осеннем лесу» (7,32), «Волшебные палочки» (2,31). продолжение знакомства с произведениями А.Л. Барто, из сборника «Игрушки **регион.компонент** - авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» (Экскурсия в прачечную); «Труд взрослых – прачка» (6.15) **О.О. «Худ.эст.развитие»** – «Еж колючий, но не злющий…» (сюжетная лепка) (9.263) «Украшение свитера» (рисов. 9. 200) «Грустная осень – рисование по замыслу» (9.198) «Ушастые пирамидки» (лепка) (11.28)«Волшебные звуки» (рисование по замыслу) (9.193) **О.О. «Познавательное развитие»** - ««В мире пластмассы» (4.30)

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Народные промыслы»** | | |
| **1-2неделя:**  **«Из чего сделаны предметы»**  **(металл, дерево, пластмасса, глина)** | | **3неделя:**  **«Народные промыслы»**  **(Дымково)** | **4неделя:**  **«Народные промыслы»**  **(Филимоново)** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история» (14,26) | (прир.) «Как живут растения зимой» (1.106) | Рассказывание р.н.с. «Жихарка» (14.18) | (прир) «Как дикие звери готовятся к зиме» (1.97) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | «Описание игрушек по их признакам» (5. 83) | «Чудесный мешочек» (5. 85)  *предметы из разных материалов (метал, дерево, пластмасса)* | «В гости к леснику» (16. 168) | «Белочка-красавица в гости к нам пришла» (16.170) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | Зан. №7 (13,34) Вверху, внизу | Зан. №8 (13,37) Сравнение по ширине | Зан. №9 (13,41) Счет до 5. Число и цифра 5. | Зан. №10 (13,46) Овал |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | Декоративное рисование «Украсим вазу» (9. 225) | «Птичка-свистулька» (предметная лепка) (9.261) | «Мы мастера-умельцы» (дымковская игрушка) (декоративное рисование) (9.238) | «Есть под Тулой деревенька-Филимоново зовут» (декоративная лепка (9.279) «Филимоновские игрушки- свистульки» (11.112) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | Констр. «Строительство гаражей для машин» (15.40) | Аппл. «Избушка ледяная и лубяная» (11.92) | Констр. «Такие разные автобусы» (15.85) | Аппликация «Филимоновские петушки» (пед. кабинет) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Социал.-коммуник. развитие»** - «Мы едем в транспорте» (8. 67); «Водитель автобуса, трллейбуса» (6.29) «На чем мы путешествуем» (6.43) **О.О. «Речевое развитие»** Н.Сладков «Почему ноябрь пегий», «Лесные шорохи», Пишумов Я. «Это моя улица», Прокофьева С. «Мой приятель-светофор»; Чтение стихотворения Л.Квитко «В гости» (14.37), знакомство с потешками «Ходит конь» (14.29) **регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» - тема «Городской транспорт» (см.программу).

**Констр.:** «Такие разные автобусы» (15.85), «Автопарк» (15.95) **О.О. «Худ.эст.развитие» -** «Я любимой мамочке подарю подарочек» ( декоративное рисование) (9. 202), «Поможем мамочке», предметное рисование (9. 203)

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Мир вокруг нас»** | | | | **«Зимушка – зима»** |  |
| **1 неделя**:  **«Мир одежды и обуви»** (знакомство со свойствами ткани) | | **2 неделя**  **«Как помочь птицам зимой»** | **3 неделя**:  **«Зимовье зверей»** | **4 неделя**  **«К нам приходит Новый год.»** | **5 неделя**  **«Что зима нам подарила»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | | Знакомство с потешкой «Иголка, иголка» (14. 5) | (прир.) «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» (1.108) | Чтение р.н.с. «Зимовье зверей» (14.32) | (прир.) «Прогулка в зимний лес» (1.110) | Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» (14. 60) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | | «Описание предметов одежды» (5. 48) | «В гости к леснику» (16. 168) | «Спасем лесных жителей от проделок вьюги злой» (16.187) | «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» (5. 55) | Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» (5.74) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | | Зан. №11 (13,51) Внутри, снаружи (игра «Один обруч) | Зан. №12 (13,54) Впереди, сзади, между | Зан. №13(13,57) Пара | Зан. №14 (13,60) Прямоугольник | Закрепление пройденного материала |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | | «Украшение свитера» (декоративное рисование) (9.201) | «Сова и синица» (лепка рельефная) (11.100) | «Мишка косолапый» (9.220) | «Снегурочка танцует» (сюжетная лепка) (11.68) | «Морозные узоры» (зимнее окошко) (11.66) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | | Констр. «Дом» (15.44)  Модель «Домик для мишки» (метод. реком. С.10) | Аппликация сюжетная «Домик для птиц» (9.297) | Констр. «Город для кукол» (15.62) | Аппликация декоративная «Скоро праздник - Новый год!» (9.299)  «Праздничная елочка» (11.72) | Констр.«Новогодняя открытка»  (Л.В. Куцакова с. 37)  Учить работать с бумагой, складывать прямоугольный лист пополам, украшение аппликацией |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Речевое развитие»** –«Описание и сравнение игрушек (кукол)» (5. 46) **О.О. «Соц.коммун.развитие»** поведение – что мы делаем, когда едим (пед.каб.\*.89); «Путешествие в прошлое одежды» (4.29), «Украшаем елку» (6.32);  **регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» «Знакомство с работой кастелянши» (Алешина стар.г.), **О.О. «Худ.эст.развитие»** лепка сюжетная «Снегурочка танцует» (11.68). «Варежки для Лешего» (нетрадиционное рисование) «Игрушки для елочки» (коллективное рисование) (9.212) «Наша елочка пушистая в лесу растет» (рисование 9.210) «Мастерская Д.М. (декоративное рисование 9.215) «Кто, кто в рукавичке живет по сказке «Рукавичка» (11. 82) «Зимующие птицы» (рисование по замыслу (9.209) «Зима в лесу» (коллективная рельефная лепка) (9.267) «Наша елка вся в игрушках» (лепка 9.269) Аппликация сюжетная «Домик для птиц» (9.297) Лепка «Пуговицы для платья» (пластилинография) (9.265) **Чтение худ. литературы** обыгрывание украинской народной сказки «Рукавичка» (14. 48) р.н.с. «Снегурушка и лисица», З.Александрова «Снегирь», Б.Заходер «Хрюша на елке» (7.71);Л.Толстой «Волк», Покровский «Волк», «Медведь», Г.Снегирев «Звери наших лесов», сказка Б. Житкова «Кружечка под елочкой» (14.56) **Констр.** «Дом для жирафа» (15.54)«Новогодние флажки» (Куцакова, схема 44)

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  Тема: **«Зимние каникулы»**  **Мы встречаем Рождество** |  | |
| **2 неделя**  **«Вот большой стеклянный чайник»** | **3 неделя**  **«Мой организм»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | (см.план зим.каникул) | Заучивание отрывка из «сказки о царе Салтане…» А. С. Пушкина «Ель растет перед дворцом» (14. 52) | (прир.) «Как узнать растение» (куст, дерево, трава) (1.107) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | «Поможем бабушке Федоре» (16.152) | «Заботливые помощники» (16.180) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | Зан. №15(13,66) Числовой ряд | Зан. №16 (13,71) Ритм (поиск и составление закономерностей) *использование блоков Дьенеша* |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | «Чайный сервиз для игрушек» (коллективная лепка) (11.108) | «Зимние забавы» + способы укрепления здоровья (9. 216) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | Аппл. «Красивые салфетки» (составление орнамента из готовых геометрических фигур) (11.110) | Констр. «Мосты» (метод. рекомендации с. 15) |

**Дополнительный материал:** (прир.) «Мое тело» (пед. кабинет)

**О.О. «Соц.коммун.развитие**» - труд взрослых – музыка для кукол (6.37), «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда» (3.51); «Кто готовит нам еду?»(6.25); **О.О. «Реч.развитие»** – И.Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном..», «Петушок и бобовое зернышко» р.н.сказки, А. Барто «Снегирь» К. Чуковский «Елка», «Мойдодыр». Игра-путешествие по р.н.с. «Привередница» (14.66) **О.О. «Физ.развитие»–** витамины и полезные продукты (пед.каб.\*.101); **региональный компонент** –(экскурсия в магазин – знакомство с трудом продавца);**О.О. «Худ.эст.развитие» -** рисование «Меня не растили – из снега слепили» (9.218). «Зимним холодом пахнуло...» (зимний пейзаж) (9.206) «Волшебные звуки» (рисование по замыслу) (9.193) «Снег, снег кружится, белая вся улица» нетрад. рисование (9.204)

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Родной город»** | **«Мой любимый детский сад»**  **Кто работает в детском саду** | **«Наши папы защитники России»** | **«Что мы знаем о России»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | (окр.) «Дом, улица, адрес» (Л.Л. Мосалова «Я и мир» с. 29) | (окр.) «Труд повара» экскурсия на кухню (Н. Волчкова 2 мл. группа) | Чтение рассказа С.Георгиева «Бабушкин садик» (14.139) | Чтение венгерской н.с. «Два жадных медвежонка» (14.109) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | «Жить без ссоры лучше нам» (16.193) | «Нет друга-ищи, а нашел –береги» (16.196)» | «Праздник пап» (16.206) | «Сила волшебных слов» (16. 199) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | Зан. №17 (13,75) «Счет до 6. Число и цифра 6» | Зан. №18 (13,78) «Порядковый счет» | Зан. №19 (13,83) «Сравнение по длине» | Зан. №20 (13,86) «Счет до 7. Число и цифра 7» |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | Коллективная лепка «Родной город» (пед. каб.) | «Портрет друга» (знакомство с портретом) (9.190) | «По синему небу летит вертолет» (предметная лепка) (9.274) | «Русский сарафан» (декор. рисование) (9. 236) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | Констр. «Улица города» (15.98) | Аппликация предметная «Поможем повару» (9.311) | Констр.«Записная книжка в подарок папе»  (Л.В. Куцакова с. 38, схема с.41)  Учить работать с бумагой, складывать прямоугольный лист пополам, складывание листов в книжечку, украшение аппликацией | Аппл. «Егоркин оберег» (9.307) |

**Дополнительный материал**: **О.О. «Соц.коммун. развитие»** - «Мои поручения» (6.31), «Хочу быть похожим на папу» (6.40), «Если я заблудился» (8.52); «Наша Армия родная» (3.70) **О.О. «Познав.развитие»** - «Наша Родина – Россия» (Алешина. «Знакомим дошкольников с родным городом»); **О.О. «Реч.развитие»** - рассказывание р.н.с. «У страха глаза велики» (14.73), чтение произведения В Жуковского «Мальчик-с-пальчик» (14.82), С.Черный «Про девочку, которая нашла своего мишку» (14.99) **О.О. «Худ.эст.развитие»** лепка «Веселые вертолеты» (Лыкова, 96); «Красивые кружки» (декор. рисование (9. 230) «**региональный компонент** – авторская программа ДОУ (прогулка по улице Кузнецова). «Путешествие с Незнайкой по городу» (см.авт.прогр.) авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» (Целевое посещение кухни д/сада);

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Поздравляем мам»** | **«Природа просыпается после зимы»** | **«Перелетные птицы»** | **«Наши любимые книжки»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | (прир.) «Жизнь диких зверей весной» (1. 116) | (прир.) «Птицы»  (1.119) | Чтение рассказа Е.Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц» (14.87) | Чтение стихотворения К.Чуковского «Чудо-дерево» (14.114) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | «Рассказывание по картине «Мама моет посуду» (5.65) | «Помоги красавице весне» (16.210) | «Помогите гадкому утенку» (16.175) | «Сказочное путешествие» (16.163) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | Зан. №21 (13,89) «Числа и цифры 1-7» | Зан. №22 (13,93) «Сравнение по толщине» *(с использованием блоков Дьенеша)* | Зан. №23 (13,96) «Выше, ниже» | Зан. №24 (13,99) «План. Карта путешествий» |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | «Милая моя мамочка» (рисование портрета) (9.231) | «К нам весна шагает быстрыми шагами» нетрад. рисование (9.233) | «Каргопольская игрушка – свистулька - утушка» (пед. кабинет) | «Репка» (предметная лепка по р.н.с.) (9.280) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | Констр.«Двухэтажный дом из бумаги»  (Л.В.Куцакова с. 42, схема с.41) | Констр.«Вагон из бумаги»  (Л.В.Куцакова с. 39, схема с.41) | Аппликация «Прилет птиц» (пед. каб.) | «Мышонок-моряк» аппликация с элементами рисования (11.130) по стихотворению С.Маршака «Кораблик» (14.96) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Соц-комразвитие»** - «Моя бабушка» (8.53), «Мы не будем ссориться» (6.44); режим дня (пед.каб.\*106); «Хочу быть похожей на маму» (6.41) «Доброта, что солнышко» (8.66) **О.О. «Позн.развитие»** -«Посадка гороха в уголке природы» (1.114), «О тех, кто умеет летать» (пед/каб.); **О.О. «Речевое развитие»** - С.Маршак «Весенняя песенка», В.Бианки «Лесная газета». В.Осеева «Сыновья»; Чтение стихотворения С.Черного «Про девочку, которая нашла своего мишку» (14.99) **региональный компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» общение «Что мы покажем гостям из Москвы» **О.О. «Худ.эст.развитие» -** «Бусы для мамы» (нетрад. рисование (9. 231) Рисование предметное «Весенняя капель» (9.235) Коллективная пластилинография «Весна пришла» (9.277) Декоративная аппликация «Открытка для мамочки» (9.305); Аппликация с элементами рисования «Воробьи в лужах» (11.118)

**Чтение худ. литературы:** чтение стихотворения «Кораблик» (14.96) начать знакомство с произведениями и иллюстрациями Е Чарушина«Воробей» и др.

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1еделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Большие и маленькие» (домашние животные и птицы)** | **«Путешествие в космос»** | **«Кукольный домик»**  **(мебель)** | **«Техника вокруг нас»**  **(бытовая техника)** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | (прир) «Беседа о домашних животных» (1.113) | Заучивание стихотворения Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог» (14.136) | (прир.) «Путешествие в весенний лес» (1.116) | Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-встанька» (14.119) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | «В деревню к бабушке Варваре» (16.215) | Составление рассказа по картине «Куры» (5.78) | «Рассказывание на заданную тему» (5.40) | «Закрепление обобщающих понятий» (5.80) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | Зан. №25 (13,104) «Счет до 8. Число и цифра 8»» | Зан. №26 (13,108) «Цилиндр» | Зан. №27 (13,113) «Конус» | Зан. №28 (13,116) «Призма. Пирамида» |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | «Домашние животные и их детеныши» (предметное рисование) ( 9.185) | Лепка рельефная  «Звезды и кометы»  (11. 124) | Предметное рисование «Куклы квартиру вчера получили» (293 В.Н. Волчкова 2 мл. группа)) | Лепка предметная «Бытовые приборы - электрочайник» (пед. кабинет) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | Констр. «Будка для собаки»  (Куцакова с. 38, схема 41) | «Ракеты и кометы» (аппликация) (11. 126) | Констр. «Кукольная мебель» из крупного лего и деревянного строителя | Аппл. «Чудо- пылесос на уборке» (пед. кабинет) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Соц-комразвитие»** - «В мире пластмассы» (6.55) «Мир предметов бытовой техники» (6.45), «Осторожно – электроприборы!»; **О.О. «Позн.развитие»** - О.О. **«Речевое развитие»** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» (5.26), Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» (5.42) **региональный компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» тема «Город, село». **О.О. «Худ.эст.развитие» -** рисование по мотивам лит.произведения «Мышь и воробей» (9.242). Лепка с элементами конструирования «По реке плывет кораблик» (по Лыковой, с.129) Рисование сюжетное «Лети, ракета, в космос» (Грибовская А.А..116) «Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» декор. аппликация (9. 289) «Полосатый коврик для кота» (11.62) знакомство с произведениями и иллюстрациями Е Чарушина, чтение стихотворения А.Плещеева «Старик» (14.122)

**Констр:** «Звери из бумаги»(Куцакова, схема 44)«Мебель из бумаги»(Куцакова, схема 44)

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2 неделя**  **«День Победы! Наш город»** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Тема: «Наши комнатные растения»** | **«Доброта, что солнышко»** |
| **Речевое развитие**  *Интерес к худ. лит./*  **Познават. развитие**  *Окружающий мир. Природа* | **Диагностика** | **Диагностика** | (прир.) «Составление описательного рассказа о комнатных растениях» на примере бальзамина (1.114) | Чтение стихотворения А.Барто «Уехали» (14.78) |
| **Речевое развитие** *Развитие речи* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Описание предметов» (5. 76) | «Описание детьми внешнего вида друг друга»  (5.60) |
| **Позн. развитие**  *Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)* | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан. №29 (13,119) «Повторение» | «Повторение» *(игры с блоками Дьенеша)* |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Рисование/ лепка* | **Диагностика** | **Диагностика** | Предметное рисование «Бальзамин» (9.223) | «Муха-цокотуха» (сюжетная лепка) (9.284) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование*  *аппликация/* | **Диагностика** | **Диагностика** | Констр. «Цветок» из крупного лего | Аппликация сюжетная с эементами рисования «У солнышка в гостях» (11.138) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Позн.развитие»** - «Моя семья» (Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (стр 41) «Что сажают в огороде» (1.125); **О.О. «Речевое развитие»** - «Черемуха» Е.Благинина; путешествие по сказке Ш.Перро «Красная шапочка» (14.127), Е. Благинина 2Сорока-белобока» (14.130) **региональный компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» тема «Микрорайон города» (экскурсия). **О.О. «Худ.эст.развитие» -** аппликация коллективная «Праздничный салют» (9.313);Лепка коллективная «Водоросли в аквариуме» (9.282) «Бальзамин» (предметное рисование) (9.223)

**Литература в старшей группе:**

1. Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду – М.: Просвещение, 1993г;
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2003;
3. М.С. Анисимова, Т. В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет», «Детство-пресс», 2017г
4. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»/ авт. – сост. О.Ф. Горбатенко – Волгоград
5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа., Москва. ТЦ «Сфера» 2009г.
6. С чего начинается Родина? под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2003; пед.каб.
7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» учебно-методичсеское пособие для воспитателей и методистов ДОУ.\_Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
8. В. Дыбина Что было до…..Игры – путешествия в прошлое предметов – М.,2004г.
9. Авдеева Н.Н. Безопасность: учеб.-метод.пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста/Авдеева Н.Н.,Князева О.Л.,Стеркина Р.Б.- С.Пб: Детство-Пресс, 2002г.
10. МулькоИ.Ф., Заозерская Н.И. «Учись жить среди людей» Архангельск 1998.
11. Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников– Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 201
12. Е.В.Соловьева, Т.А. Данилина, «Знакомство дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», пособие, 2003г.
13. Л.Л. Мосалова «Я и мир», Детство-пресс, 2015г.
14. Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова «Раз – ступенька, два -ступенька» Практический курс математики для дошкольников., Москва., 2019г.
15. О.М. Ельцова., В.Н. Волкова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 5 до 6 лет., Изд. «Детство-пресс» ,2017г.
16. О.Э Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста», Изд. «Детство-пресс»., 2016г.
17. Н.В. Нищева «Подготовка к обучению грамоте», 2018г.
18. Г.Я.Павлова, Н.Н. Захарова Методическое пособие Безопасность: знакомим дошкольников с источником опасности, ТЦ «Сфера», Москва., 2012г.
19. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» учебно-методичсеское пособие для воспитателей и методистов ДОУ.\_Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
20. Т.В.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» 5-7 лет «Сфера»,2011г.
21. О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (5-6 лет) , Изд. «Детство –Пресс» , 2016г.
22. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» «Просвещение», 1990г

**Для обязательного ознакомления детей О.О. «Социально-коммуникативное развитие» реализуем через совместную деятельность и в ходе режимных моментов**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Детский сад»** | | **«Осень, осень, в гости просим»** | |
| **«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе»** | **Впечатления о лете. Мое летнее путешествие»** | **«Как мы следы осени искали. Ягоды»** | **«Осенний лес (грибы)»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Заучивание стихотворения М Садовского «Осень» (15.18) + экскурсия в сквер у больницы | «Дом одноэтажный» (16.35) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№1. «Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт» (21.17) | Зан.№ 2. «Осенняя прогулка» (21.21) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Северные ягоды» (пед. каб.) | «Грибы на лесной поляне» (20. 34) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | **Диагностика** | **Диагностика** | (окр.) «Где люди живут» (4. 70) | (соц.) Профессии строителей (20. 29) |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№1 (14.16) Свойства предметов | Зан.№2 (14.19) Свойства предметов |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан. №1 «Буква А, звук а (17) | Зан. №2 «Буква У, звук у (17) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Ветка рябины»  (пед. каб.) | «Деревья в нашем парке» (5.32) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Аппликация*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Осенние картины»  (5.56) | «Цветные зонтики»  (5. 55) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Лепка*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Осенний натюрморт» (ягоды и фрукты)  (5.40) | «Подарок для ежика» (11. 170) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Речевое развитие»** – «Прекрасная страна слов» (21.12) Чтение английской сказки «Три поросенка» в обработке С. Михалкова, В. Зотов «Царство грибов» (Из книги «Лесная мозаика») «Листки» С.Коган (5.83); **О.О. «Познавательное развитие»** - «Фрукты на прилавках магазинов» (пед.каб); **О.О. «Худ.-эстет.» -** «Красивая полянка» нетрадиционное рисоваиие (15. 47); рисование «Овощи в корзине» (11.71) **регион. компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» -экскурсия «На осенней полянке», д/игра «Дары природы»; оформление выставки «Удивительный урожай на даче». **О.О. «Социально-коммуникативное развитие»** «Осенние хлопоты человека» (7.29) **«Конструирование»** знакомство с разными видами конструктора

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Дары осени: откуда хлеб пришел»** | **«Осенние заботы птиц и зверей»** | | **«О правилах важных - пожаробезопасных»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | «Гараж» (16.12) | Чтение сказки Д Мамина-Сибиряка «Серая шейка» (15,21) | Конструирование из природного материала «Птица и животные нашего края» (22.64) | Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар» (15.87) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | «Поможем мышатам научиться бережно относиться к хлебу» (21.80) | «Покормите птиц зимой» (21.41) | «Рассказывание по картине «Ежи» (1. 146) | «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» (1.176) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | «Рассматривание злаковых растений (2,74) | «Как узнать птиц»  (19. 35) | «Осенние заботы животных и птиц» (19. 250) | «Осенние хлопоты человека» (19. 29) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | (окр.) «Откуда хлеб пришел» (4. 68) + сельскохоз. профессии | (соц. ФГ) «Труд – основа жизни. Работать и зарабатывать» + игра-соревнование «Мои домашние обязанности» | (соц.) «Учимся играть и работать дружно» (7.143) | (окр.) «Возникновение пожарной службы» (18,13), профессия пожарный, спасатель |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан.№3 (14,22) Свойства предметов | Зан.№4 (14,25) Свойства предметов | Зан.№5 (14,29) Свойства предметов | Зан.№6 (14,32) Сравнение групп предметов |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№3 Закрепление букв А,У (17.34) | Зан. №4 Буква и звук О (17.36) | Зан. №5 Буква и звук И (17.40) | Зан. №6 Буква Т (17.44) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | Рисование пшеничное поле по картине «Уборка урожая» (пед. каб) | «Осенние листья» (5. 50) | Рисование «Какие они разные деревья и кусты» (11.86) | «Осторожно - огонь» (пед.каб.) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Аппликация обрывная «Золотые березы» (5.68) | «Листочки на окошке» (5.48) | Аппликация коллективная  «Летят перелетные птицы» (утки и гуси) симметричное вырезание | «Пожарная машина» (пед. каб) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | «Осень длинной тонкой кистью» пластилинография (11, 176) | Лепка-экспериментирование «Пернатые, мохнатые, колючие» (5. 70) | Сюжетная коллективная лепка «Наш пруд» (5. 34) | «Пожарный расчет» (пед. каб.) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познават.разв.»** -«Пожароопасные предметы» (9.54); Рассматривание злаковых ратений (пшеница-овес, ячмень-рожь) (2.196), «Чудесное яблоко или зеркало нашей души» (2.75); **О.О. «Речевое развитие»** – «Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» (1.138); малые фольклорные формы (5.91), укр. нар.сказка «Колосок», К.Чуковский «Котауси и Мауси», С Маршак «Сказка о глупом мышонке», К.Ушинский «Хлеб», «Кто нужнее»; Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», К. Ушинский «Четыре желания» Чтение анг. сказки «Три поросенка» (15,10) **О.О. «Худ.-эстет.» -** «Замечательная клякса». Работа в технике кляксографии (15, стр. 39)**; регион. компонент** – авторская программа ДОУ «Экскурсия в пожарную часть», «Экскурсия на пекарню». **О.О. «Соц.-ком. разв.»** игра «Счастливый случай» (пожарная безопасность (18,19) «Контакты с незнакомыми людьми на улице» (9.42) «Всегда ли я поступаю правильно»(10.98) «Контакты с незнакомыми людьми дома» (9.46)

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Мы едем, едем, едем…» (наземный, водный, воздушный транспорт)** | **«Русская народная культура»**  (пермогорская роспись) | **«Русская народная культура»**  (пермогорская роспись) | **«Русская народная культура»** (гжельская роспись) |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | Констр. «Машина грузовая» (16.57 и схема с. 67) | Знакомство с малыми фольклорными формами  (15. 7) | Констр. «Дом многоэтажный»  (16.41 и схема с. 67) | Знакомство с малыми фольклорными формами: прибаутки (15. 13) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | «Рассказывание на заданную тему» (1.174) | «Рассказывание по скороговорке» (1.136) | Рассказывание на темы скороговорок (1.157) | «Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» (1.134) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | «Учитесь жалеть и беречь» (19. 11) | «Рассказ о слухе «Самая быстрая улитка»» (2,81) | «Как растут растения?» (19. 88) | Рассматривание комнатных растений (традесканция, фиалка, аспарагус) (2. 88) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | (соц.) «Улица полна неожиданностей» (20. 39) | (соц. ФГ) «Продукты труда. Товар и услуга» | (окр.) «В гостях у хозяюшки» (6. 40) | (окр.) «Посиделки» (6.46) |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан. №7 (14,34) Сравнение групп предметов | Зан.№8 (14,38) Сравнение групп предметов | Зан.№9 (14,40) Сложение | Зан.№10 (14,45) Пространственные отношения: на, над, под |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан. №7 Закрепление (17.48) | Зан. №8 Буква П (17.51) | Зан. №9 Закрепление (17.55) | Зан. №10 Буква Н (17.57) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Правила движения достойны уважения» (11. 162) | «Пермогорская роспись» (часть 1) (пед. каб.) | «Пермогорская роспись» (часть 2) (пед. каб.) | «Чудо на фарфоре, синяя капель. Гжель» (декоративное рисование) (11.137) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Машины на улицах города (коллективная композиция) (5 с. 36) | По потешке «А водица далеко, а ведерко велико» (5. 162) | Декоративная аппликация «Русские узоры» (11. 222) | Дымковская игрушка «Нарядные лошадки» (5. 62) |
| **Худ.-эстет. Развитие** *Лепка* | «Лодочки и кораблики» (Лыкова, кн. «Пластил. остров», пед.каб.) | «Лепим крямнямчики» (11. 168) | По мотивам народной игрушки «Лошадки» (5. 60) | Лепка по мотивам богородской игрушки (11. 64) |

**Дополнительный материал: О.О. «Соц.-коммуник.развитие»** «Водный транспорт» (4.85)Труд взрослых – кто нас лечит? (4.90), «Путешествие в прошлое самолета» (8.82), «На чем люди летают» (4.95); сказка о правах детей «Новые приключения буратино в стране дураков» (12,30) «За что я умею отвечать» (4.97); **О.О. «Позн.развитие»** Сравнение лисы и собаки» (2.79), «За что я умею отвечать» (4.97)**О.О. «Реч.развитие» -** Н.Сладков «Почему ноябрь пегий», «Лесные шорохи», В. Зотов «Лесная мозаика» (рассказы о диких зверях), С.Михалков «От кареты до ракеты»,Л.Толстой «Котенок» (15,44), С.Есенин «поет зима аукает»; р.н.с. «Сивка-бурка», «Царевна лягушка», «По щучьему велению» **регион. компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» - тема «Виды транспорта в городе». **Констр.** «Машины разного назначения» (16.80) **О.О. Худ.-эстет** – ознакомление с хохломской росписью декоративная по мотивам народной пластики «Водоноски у колодца» (5. 160) «Русские узоры» (декоративная аппликация) (11.222)рисование «Подарок для мамы. Хохломская посуда» (11. 94) Золотая хохлома (5.66)

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Жалобная книга природы»** | **«Собираемся на прогулку (одежда)»** | **«В гостях у Федоры (посуда)»** | **«В гостях у Деда Мороза, Мастерская Деда Мороза»** | **«В гостях у Деда Мороза, Мастерская Деда Мороза»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | Констр. из бумаги «Лесные жители» (22.52 №14 схема с.58) + «Бумажная страна» (4. 110) | Рассказывание русской народной сказки «Крошечка-хаврошечка» (15. 52) | Констр. из бумаги «Корзинка по схеме коробочка» (22.52 №15 схема с.58) | Заучивание шуточного стихотворения А. Барто «В защиту Деда Мороза»  (15. 48) | Констр. «Горка и горка с двумя скатами» (16.91, 97) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | «Прогулка в зимний лес» (21.87) | «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» (1.152) | «Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости» (21.122) | «Увлекательное путешествие в зимнее царство» (21.73) | «Рассказывание по картине «речка замерзла» (1.154) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | «Зимой в лесу» (2. 93) | «Рассматривание и сравнение лисы и собаки» (2. 79) | «Зима полна серебра» (19. 60) | «Знакомство с волком (по картинкам и моделям)» (2.85) | «Покормите птиц зимой» (19.66) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | (соц. ФГ) «Откуда берутся деньги и зачем они нужны. Какие бываю т деньги» | (соц.) «Дом моделей» (20. 43) | (окр.) «Посуда Федоры» (Дыбина «Из чего сделаны предметы» с.56) | (окр.) «Новогодний праздник» (4.132) + г. Великий Устюг- родина Деда Мороза | «Готовимся к Новому году» (4.87) |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан.№11 (14,47) Пространственные отношения: слева, справа | Зан. №12 (14,51) Пространственные отношения: слева, справа | Зан. №13 (14,55) Вычитание | Зан. №14 (14,59) Пространственные отношения: между, посередине | Зан. №15 (14,62) Один-много |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№ 11 Буква М (17.62) | Зан. № 12 Закрепление (17.66) | Зан. № 13 Буква К (17.69) | Зан. № 14 Закрепление (17.73) | Повторение |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «В мире животных» по илюстрациям Е. Чарушина (пед. каб.) (11.101) | «Шьем одежду» (предметное рисование) (11. 90) | «Федорина посуда» (11.149) | «Рисование еловых веток с натуры» »  (11.104) | «Дед Мороз и Новый год» (11.106) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «Обитатели зимнего леса»  (вырезание по трафаретам) (пед. каб) | Украшение одежды (симметричное вырезание с элементами рисования) | Симметричное вырезание «Посуда» по трафаретам | «Звездочки танцуют (украшение группы) (5.96) | Снеговички в шапочках и шарфиках (5 с. 90) |
| **Худ.-эстет. Развитие** *Лепка* | «Мишка косолапый по лесу идет» (11.185) | «Украсим платье, рубашку» (пластилинография) (11. 178) | «Лепим крямнямчики» (11. 168) | «Звонкие колокольчики» (5.104) | Сюжетная «Зимние забавы» (11.183) (5.114) |

**Дополнительный материал**: **О.О. «Соц.-коммуник.развитие»** труд взрослых – кто нас воспитывает? (Волчкова В.Н. стар.гр. с.22); осторожно, улица! (Волчкова В.Н. стар.гр. с.189); «Путешествие в прошлое иголки» (8.78); «Готовимся к Новому году» (4.80) **О.О. «Речевое развитие» -** К.Чуковский «Федорино горе», В.Бианки «Волчья хитрость», «Книга зимы», «Большая собака и волк», р.н.с. «Лисичка – сестричка и серый волк», «Снегурочка», «Морозко» С.Маршак «Это-снежная страница», нанайс. н.с. «Айога»; рассказы Г.Снегирева «К морю», «Любопытные». К.Чуковский «Елка», П.Бажов «Серебрянное копытце» «Малые формы фолькло-ра» (составление рассказов по пословицам) (5.102) **регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» (общение «Пейте, дети, молоко!»); **О.О. «Познавательное развитие»** - «Наряды для куклы Тани» (Дыбина «Из чего сделаны предметы» с.57 **О.О. «Худ.-эстет.» -**«Волшебный мешочек» (предметное рисование) (11. 92), рисование «Сорока--белобока» (11.100) «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари» (11.101) ; предметное рисование «Мишка косолапый» (11.115) Констр. из бумаги «Елочный фонарик из цилиндра»; аппл. «Сел на ветку снегирек» (11.211

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** |
| **«Волшебные сказки Рождества»** | **«Север»** | **«Сказки А.С.Пушкина»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | (см.план зим.каникул) | Чтение рассказа «Пингвиний пляж» (15. 56) | Констр. «Сказочный домик»  (16.47) *предшеств. беседа (16.112)* |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | «Рассказывание по картине «Северные олени» (1.161) | «В гостях у сказки» (21.67). |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | «Знакомство детей с животными жарких и холодных стран» (2. 99) | «Животные разных стран» (19. 56) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | «Эти дети живут на Севере» (4.73) | (окр.) Беседа о творчестве Пушкина А.С.Знакомство со сказками писателя, с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей) |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан. №16 (14,65) Число 1. Цифра 1 | Зан. №17 (14,68) Внутри, снаружи |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№ 15 Закрепление (17.77) | Зан. № 16 Закрепление (17.81) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | Сюжетное «Пингвины на льдине» (7.101), (1-е и 2 занятие)  *или*  «Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг (11. 121) | «Золотой петушок» по мотивам сказки А.С. Пушкина (13.164)  *или*  «Золотая рыбка» (11. 140) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Сюжетное «Где-то на далеком Севере» (11.219) | Коллективная «Тридцать три богатыря» (5.148) |
| **Худ.-эстет. Развитие** *Лепка* | Коллективная «Мы поедем, мы помчимся…» (упряжка оленей), (7.56) | Предметная лепка «Царевна лебедь» (11. 193) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познавательное развитие»** - рассказ педагога «Для чего человеку нос?» (1.97); **регион.компонент**– авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» «Посиделки в русской избе» (6.46); **О.О. «Речевое развитие»** -«Пересказ сказки «Петух да собака» (1.76), заучивание отрывка из стиха И сурикова «Детство», р.н.с. «Чудесные лапоточки» О.О. «**Соц.-коммуник.развитие**» -«Забавы вокруг печки», «Как живут в деревне» (6.49,51); О.О. «**Худ.эстетическое развитие» -** «На далеком Севере» (рисование в технике набрызг) (Леонова, с.32) **О.О. «Речевое развитие»** - нен.нар.сказка «Айога»; Н.Носов «На горке» (5.106). Е.А.Алябьева «Сказки о природе» - «Семья белой медведицы» (с.34), «Как у моржа выросли бивни» (с. 38) **Литературно-музыкальная гостиная по сказкам А.С. Пушкина**

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Моя малая родина»**  **Достопримечательности города** | **«Мы ждем гостей. День рождение детского сада»** | **«Могучи и сильны российские богатыри»** | **«Широка страна моя родная»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | «Заучивание стихотворения В. Степанова Что мы Родиной зовем» (15.79) | Констр. «Детский сад и участок детского сада» (16.8) | Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (15. 11) | Констр. «Строим город» (16.88)  *предшеств. беседа (16.124)* |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | Рассказывание по картине «Зайцы» (1.184); | Рассказывание на тему стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» (1.150) | «Уроки Айболита и Мойдодыра для ребят-дошколят» (21.140) | «Рассказывание по картине «Строим дом» (1.139) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | «Для чего нужна Красная книга?» (19. 18) | (соц. ФГ) «Потребности и желания» | «Муравьи-санитары леса» (2.240) +детские экологические проекты | «Речка, реченька, река» (2. 76)+ мульт. «Капитошка» (флэшка) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | (окр.) «Я – Котлашанин» (4. 64) *по аналогии (фотовыставка дети и родители возле достопримечательностей города)* | (соц.) «Я и моя семья» (4. 88) | (соц.) «Подвиги Ильи Муромца» (10.39) «Военные профессии» (4. 94) | (окр.) «Наша Родина – Росссия» (20.141) |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан. №18 (14,71) Число 2. Цифра 2. Пара | Зан. №19 (14,74) Точка, линия, прямая и кривая линия | Зан. №20 (14,78) Отрезок. Луч. | Зан. №21 (14,143) Число 3. Цифра 3. |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№ 1 Буква Б(17.85) | Зан. № 2 Закрепление (17.90) | Зан.№ 3 Буква Д (17.93) | Зан. № 4 Чтение слогов (17.98) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Мы во двор пошли гулять» (11. 108) | «Портрет друга» по аналогии портрета папы (5.136) | Рисование с опорой на фотографию «Папин портрет» (5.136) | «Государственные символы России» (предметное рисование» (11.77) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Аппликация коллективная по замыслу «Наш город» (5 с. 30)  *(предвар. экскурсия в музей «Дома бывают разные»)* | Силуэтная аппликация  «Кошки на окошке» (5.38) | «По морям, по волнам» (5 с. 174) + знакомство с военными морскими профессиями | «Московский Кремль. Спасская башня» (пед. кабинет) |
| **Худ.-эстет. Развитие**  *Лепка* | «Грузовая машинка» (пособ. «Лепите вместе с нами», пед.каб.) | Барельефная лепка **«**Мое имя» | «Мы летим под облаками, а земля плывет под нами» (11. 189) | «Богатыри – защитники русской земли» (сюжетная лепка» (11. 173) |

**Дополнительный материал: О.О. «Соц.коммун.развитие»** - «Я общаюсь по телефону» (4.95) «Мой любимый город» (4.98) «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад»(10,113); «Военные профессии» (4.87) **О.О. «Реч.развитие»** – чтение р.н.с. «Хаврошечка» (5.111 ), Рассказывание р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (15,39) Чтение сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино» чтение произведений В.Чиркина «Сказочные рассказы для детей и взрослых», «Почемучные сказки», «Хитрые загадки», «Чудеса во дворе» **Рассказывание русской народной сказки «Чудесные лапоточки» (15.72)** Заучивание стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем»(15.79) **регион.компонент**– заповедные места нашей области (пед.каб)

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Мамин праздник»** | **«Весна, весна на улице…»** | **«Мы разные, мы вместе»** | **«Красота в искусстве»**  (неделя театра) |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» (15.95) | Констр. «Домик для скворца» (пед. каб) | Чтение рассказа Е.Пермяка «Смородинка» *(15.143)* | Констр. «Автозаправка» (16.85)  *предшеств. беседа (16.120)* |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | «Моя мама» (21.99) | «Март весну встречает» (21.94) | «Счастлив тот, кого настоящим другом называют» (21.111) | «В стране добрых поступков» (21.127) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | Игровое занятие «Наши умные помощники- органы чувств» (2.103) | Комплексное занятие «Доктора леса» (путешествие в весенний лес) (2.247 2 часть) | «Животные – наши помощники» (19. 46) | «Нелюбимые животные» (19. 50) + мульт. «Про всех на свете» (флэшка) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | (окр.) «Женщина-труженица» (4. 97) | (соц. ФГ) «Где покупают и продают разные товары» | «Я ребенок – я имею право» (20.64) | (соц.) «Знакомство с театром» (пед. каб)+ театральные профессии |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан. №22 (14,85) Замкнутые и незамкнутые линии | Зан. №23 (14.89) Ломаная линия, многоугольник | Зан. №24 (14,94) Число 4. Цифра 4. | Зан. №25 (14,98) Угол |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№ 5 Буква Г (17.101) | Зан. № 6 Звуко-буквенный анализ (17.106) | Зан.№ 7 Звуко-буквенный анализ (17.109) | Зан. № 8 Буква Ф (17.112) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Ничего милее нет маминой улыбки» рисование портрета (11.129) | «Птицы весной» (7.92) | Декоративное рисование «Сказочные витражи» (11.119) | Коллективная «Шляпа фокусника» (5.122) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Аппликация предметная «Мы сегодня клеили для мамуль цветочки…» (11.221) | «Нежные подснежники» (5. 170) | «Дружные ребята» (5. 124) | «Такие разные маски» (по замыслу) |
| **Худ.-эстет. Развитие** *Лепка* | «Декоративные сердечки» (11. 188) | «Весенний ковер» (5. 166) | Лепка коллективная «Водят дети хоровод» | «На арене цирка» (5. 118) |

**Дополнительный материал**: **О.О. «Познават.развитие**» - «Весеннее путешествие» (конс.пед.каб); **О.О. «Реч.развитие»** – заучивание стих-я С.Маршака «Стихи о весне» (5.113), Г.Скребицкий «Прощай, весна», В.Бианки «Март»; «Волшебные слова» (7.132), чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки» (15.99), знакомство с произведениями Н.Носова «Живая шляпа», «Заплатка», «Огурцы» **О.О. «Соц.-ком.развитие»** - Службы 01,02,03 всегда на страже (Волчкова В.Н. стар.гр. с.37), (соц.) «О женщине-матери» (10.92) **О.О. «Худ.-эстет.»** - «Сказка о рыбаке и рыбке (сюжетное рисование) (15.44) **О.О. «Физ.развитие» –** «Что и как человек ест» (2.114), «Пришла весна –ребятишкам не до сна!» (Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»); **регион.компонент**– «Кто быстрее построит дом» (4.75)

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Помощники здоровья»** | **«Первые полеты человека в космос»** | **«Обитатели рек и озер нашего края» *(проект)*** | **«Обитатели моря»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | Констр. «Грузовая машина для перевозки мебели» (16.75) | Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» (15.117) *(предварительное чтение)* | Констр. Из бумаги способом складывания листа гармошкой  «Красивые рыбки» (пед. каб.) | Чтение рассказа М. Горького «Случай с Евсейкой» (15.83) |
| **Речевое развитие *Развитие речи*** | «В лес за здоровьем» (21.37) | «Рассказывание на предложенную тему» (1.181) | «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» (1.187) | «Путешествие на подводной лодке» (21.26) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | Экологическая сказка «Ручеек» (2. 117) + мульт. «Заяц Коська и родничок» (флэшка) | Заключительная беседа о весне (2. 128) | «Кто такие рыбы?»  (19. 74) «В гостях у Ерша Ершовича» (авторс. Программа)  «Кто живет в реке и озере» (2) | «Морские чудеса» (17. 82) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | (окр.) Здоровье – главная ценность человеческой жизни» (13. 36 и 48) + спортивная школа «Салют», больница | (окр.) «Этот загадочный космос» (7.162) | (соц. ФГ) «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?» | (соц.) «Профессия эколог» (20. 54) (*эксперимент «Фильтрование воды»* |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | Зан. №26 (14,26) Числовой отрезок | Зан. №27 (14,106) Число 5. Цифра 5. | Зан. №28 (14,110) Впереди - сзади | Зан. №29 (14,113) Столько же |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№ 9 Буква В (17.117) | Зан. № 10 Буква Ф (17.122) | Зан.№ 11 Буква Х (17.127) | Зан. № 12 Буква Ы (17.133) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Будь здоров!»»  (пед. каб) | «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете» (нетрад. рисование) (11, 145) | Коллективная «Рыбки в озере» *(с элементами коллажа – растительность, птицы, животные озер) пед. каб.* | «Подводный мир» (коллективное рисование)  (11.153) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «Веселые портреты» (5. 18) | «Космические звезды и кометы» (11. 224) | Коллективная из геометрических форм  «Наш аквариум» (5.194) | Силуэтная «Стайка дельфинов»  (5.182) |
| **Худ.-эстет. Развитие** *Лепка* | Лепка по замыслу на основе беседы «Спортсмены» (пед. каб) | «Ракета» (пособие «Лепите вместе с нами») | «Наш пруд» (лепка сюжетная коллективная) (5, 34) | Коллективная «Плавают по морю киты и кашалоты…» (5.180) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познават.развитие**» - «В тепле и холоде». «Два магнита» (Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» с.59; 97); «Опыты с магнитом» (пед.каб). Как сделать воздух в городе чистым и свежим» *детские экологические проекты «Добро пожаловать в экологию» (с.44)* «Предметы из стекла и металла» (7.93) **О.О. «Соц.-ком.развитие»** - «Мячик» ( Алябьева Е.А. с 107); **О.О. «Реч.развитие»** чтение произведений Н.Носова «Незнайка», Чтение сказки Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса» (15.107), **регион.компонент** – «Музеи-заповедники Архангельской области» (пед.каб). **О.О. «художественно-эстетическое развитие»** организация выставки творческих работ по произведениям Н.Носова Литературное развлечение «В гостях у детского писателя Н.Н. Носова» (15,151)

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Имена Победы»** | | | **«Скоро лето! Цветная поляна»** | **«Скоро лето! Насекомые»** |
| **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. лит/***  **Худ.-эстет. развитие *конструирование*** | **Диагностика** | | **Диагностика** | Беседа по содержанию произведения Э. Успенского «Гена и Чебурашка» (15.131) | Констр. «Построй что захочешь» (16.102) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | **Диагностика** | | **Диагностика** | Пересказ сказки «Лиса и кувшин» (1. 169) | «В гостях у бабушки в деревне» (21.132) |
| **Позн. развитие**  ***Природа*** | **Диагностика** | | **Диагностика** | «Первоцветы» (19. 101) + ПФ «Первоцветы» (флэшка) | «Кто такие насекомые» (19. 112) + мульт. «Муравьишка-хвастунишка» (флэшка) |
| **Позн. развитие**  ***Окр. мир/***  **Социал.-ком. развитие** | **Диагностика** | | **Диагностика** | (соц.) «Один дома» (13. 43) | (окр.) обзорная пешая экскурсия «Наш микрорайон» (промышленность, сфера услуг и товаров, реклама) |
| **Позн. развитие**  ***Математические представления*** | **Диагностика** | | **Диагностика** | №30 Больше. Меньше. Знаки (14.117) | №31 Раньше. Позже (14.120) |
| **Речевое развитие *Подготовка к обучению грамоте*** | **Диагностика** | | **Диагностика** | Повторение | Повторение |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | **Диагностика** | | **Диагностика** | «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (11. 160) | «Радуга-дуга» (5. 202) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | **Диагностика** | | **Диагностика** | «Цветы луговые» (5. 198) | Аппликация силуэтная симметричная «Нарядные бабочки» (5. 204) |
| **Худ.-эстет. Развитие** *Лепка* | **Диагностика** | | **Диагностика** | Лепка коллективная сюжетная «Мы на луг ходили» Часть 1 (цветы) (5, 200) | Лепка коллективная сюжетная «Мы на луг ходили» Часть 2 (насекомые) (5, 200) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Соц.-ком.развитие»** - Кем ты будешь, когда станешь взрослым (7.39), «Я и взрослый» (4.96), «Безопасность на дороге» (7.182); **О.О. «Реч.развитие»** - художественная викторина «Наши любимые книги» (5. 125), (3. №30,31); чтение рассказа Л.Пантелеева «Большая стирка» (15.120), «Буква Ы», А.Барто «Уехали», Я.Аким «Жадина» «Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка» (1.112) Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (15.128) **региональный компонент** «9мая –День Победы» (авторская программа

**Литература в подготовительной группе:**

1. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6 - 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения – М.: Вентана-Граф, 2010;
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2003;
3. «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова, 2017г.
4. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет «социальный мир»/ авт. – сост. О.Ф. Горбатенко – Волгоград
5. О.С. Ушакова. Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой – М.,2005г
6. С чего начинается Родина? под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2003; пед.каб.
7. Авдеева Н.Н. Безопасность: учеб. – метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – СПБ: Детство – Пресс, 2002г
8. Е.А. Алябьева Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет. – М.2009г
9. Л,Л, Мосалова «Я и мир» Детство-пресс, 2015г.
10. МулькоИ.Ф., Заозерская Н.И. «Учись жить среди людей» Архангельск 1998г.
11. Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Архангельск
12. Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ– Спб.: «ДЕТСТВО-Пресс»; 2014
13. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (подг.группа), М. «Карапуз», 2008г.
14. Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова «Раз-ступенька, два -ступенька» Практический курс математики для дошкольников, Москва., 2016г.
15. О.М. Ельцова., В.Н. Волкова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 6 до 7 лет., Изд. «Детство-пресс» ,2017г.
16. О.Э Литвинова «Конструирование в подготовительной к школе группе», Изд. «Детство-пресс»., 2016г.
17. Н.В. Нищева «Подготовка к обучению грамоте», 2018г.
18. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» учебно-методичсеское пособие для воспитателей и методистов ДОУ.\_Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
19. Т.В.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» 5-7 лет «Сфера»,2011г.
20. О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6-7 лет) , Изд. «Детство –Пресс» , 2016г.
21. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада . Познавательное развитие» , ТЦ «Учитель»., 2004г.
22. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» «Просвещение», 1990г
23. О.В. Дыбина «Что было до…» игры-путешествия в прошлое предметов» М. 2004г.
24. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Учитель» 2006г.

**Для обязательного ознакомления детей О.О. «Социально-коммуникативное развитие» реализуем через совместную деятельность и в ходе режимных моментов**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Я и мои друзья»** | | **«Осень. Осенние приметы»** | |
| **«Мои одногруппники. Обустроим нашу группу»** | **«Летние впечатления»** | **«Дары осени»** | **«Уборка урожая. (хлеб)»** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Лекарственные растения – средства оздоровления организма» (24, 44) | (прир.) «Путешествие колоска» (2. 317) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад» (15.27) | «Кто хлеб печет?» (4. 102)+ экскурсия на пекарню |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Человек трудился всегда» (4.109) | (ФГ) «Как жили первобытные люди и каковы их потребности» (Т.А. Шорыгина с. 5) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Зинькины загадки для умных ребят (осень) (20. 20) | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Рассказывание на основе личного опыта (1.45) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Повторение | Зан.№13 Буква С (17.138 ) |
| **Познават. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№1 Числа 1-5. Повторение (14.125) | Зан.№2 Числа 1-5. Повторение (14. 128) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Осенний натюрморт» (12.76) | «Откуда хлеб на стол пришел» (12.78) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Наша клумба» (коллективная) (13. 24) + беседа о садовых цветах | «Осенние картины (13,49) или «Кудрявые деревья» (13,55) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Грибное лукошко» (13. 40) | Лепка «Откуда хлеб пришел. Колоски в вазе» (пед. каб.) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | **Диагностика** | **Диагностика** | Знакомство «Оригами – искусство складывание из бумаги»  Базовая форма треугольник.  Композиция «Грибная поляна» | «Жилой дом» (16. 7) |

**Дополнительный материал для СОД:** **О.О. «Речевое развитие»** – рассказывание русской нар. сказки «Царевна - лягушка», «О чем печалишься, осень?»(5. 156, 158); **О.О. «Соц.-комм. развитие»** «Кто нас учит в школе» (4.131); Этикет и ситуации общения **О.О. «Познав. разв.»** «Откуда берется каша» (кн.«О.О.«Позн.развитие», сит. стр.209-210) «Посещение кафе «Дары осени» (2. 321) «Как можно поздороваться» ( 8.75) «Скоро в школу» (4.105) **О.О. «Физ.развитие»** - «Я учусь беречь себя» (10.131); **региональный компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» (экскурсия «На лесной полянке», д/игра «Дары природы», оформление выставки «Удивительный урожай на даче»), экскурсия в СОШ №7 (торжественная линейка – 1 сентября, посещение школы). **(16.7) Чтение худ. лит.** (см. с. 6-7) Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 6 до 7 лет

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема «Осень. Осенние настроения»** | | **Тема: «Опасное и безопасное вокруг нас»** | |
| **«Осень в городе»**  **(скоро в школу)** | **«Перелетные птицы»** | **«О правилах важных - пожаробезопасных»** | **«Мы – исследователи»** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | «Как растения готовятся к зиме» *экскурсия в сквер городской больницы* (2. 323) | «Беседа об осени» (24. 66) | «Как и для чего человек дышит» (2,183) + правила поведения при пожаре (алгоритм) | «Что такое природа? Живая и неживая природа» (24. 40) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | «Наши имена и фамилии» (21.18) | Беседа по содержанию отдельных глав из книги В.Бианки «Синичкин календарь» (15.23) | «Экскурсия в пожарную часть» «Школа пожарных» (4.135) | Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное всегда становится явным» (15.31) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | «Кто нас учит» (4. 143) Экскурсия в школу» знакомство с профессией учителя | (ФГ) «Потребности современного человека» (Т.А. Шорыгина с. 10) | «Когда тебе грозит опасность» (4. 162) | (ФГ) «Человек родился, чтобы трудиться» (Работать и зарабатывать) (19. 153) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | Рассказывание по картине «В школу» (1.44) | Расскажи серой шейки о перелётных птицах. (20.27) | Рассказывание по сюжетным картинкам (1.52) | Сравнение предметов по существенным признака, работа со словом (1.59) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№14 Чтение слогов, предложений (17.142 ) | Зан.№15 Буква З (17.145 ) | Зан.№16 Буква Ш (17.151 ) | Зан.№17 Звуковой и слоговой анализ и синтез (17.156 ) |
| **Познават. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№3 Числа 6. Цифра 6 (14.133) | Зан.№4 Числа 6. Цифра 6 (14.137) | Зан.№5 Длиннее, короче (14.140) | Зан.№6 Измерение длины (14.143) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Как учились люди раньше» (рисование по замыслу) (12.65)  \* «Друг детства» (рисование с натуры, предметное) (12.67) | «Осень на опушке краски разводила..» (12.92) | «Огонь-друг, огонь-враг» (пед.каб) | Экспериментирование в изодеятельности «Оттиски и отпечатки» (Лыкова, путешествия с. 164) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «Ажурная закладка для букваря» (декоративная аппликация) (5. 36) | (коллективная) «Летят перелетные птицы» (по ск.М.Гаршина) (13,62) | Коллективная работа «Плакат «Соблюдайте правила пож. безопасности!» (пед.каб) | «Рюкзачок туриста-исследователя» (13.72) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | **«**Азбука в картинках» (рельефная) (5.34) | (колл-я композиция на зеркале или фольге) «Учимся лепить сказоч-ных птиц» (лебедушка) (13,52) | «Пожарная машина» (пед.каб) | «Такие разные часы» (Лукова, путешествия с. 62) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | Базовая форма «Дверь», «Книжка» | «Микрорайон» (16. 13) | «Мост для пешеходов» (16.42) | «Вертушка» (И. Агапова 200 лучших игрушек из бумаги с. 52) |

**Дополнительный материал: О.О. «Физ.разв.»** – «Как и для чего человек дышит» (2.178); **О.О. «Речевое развитие»** - «С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Лебеди», В.Гаршин «Лягушка-путешественница», Г-Х.Андерсен «Гадкий утенок», В.Драгунский «Тайное всегда становится явным» (15, 31); **региональный компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» «Экскурсия в пожарную часть», «Экскурсия на пекарню». О.О. «**Соц-комм.развитие**»- «Мир вещей или предметы вокруг нас» (19.149) «Отважная профессия – пожарного» (пед.каб) «Кто и зачем придумал правила поведения» (8. 76) «Безопасное поведение на улице» (7.127;129) **О.О. «Познав. разв.»** «Что такое огонь» (2. 362) **Чтение худ. лит.** (см. с. 6-7) Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 6 до 7 лет. **Конструирование** «Мост для автомашин и пешеходов» **(16.56)**

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  **«Как ездили и ездят люди» (ПДД)** | **2 неделя**  **«Специальный транспорт»** | **3 неделя**  **«Мир одежды и обуви»** | **4неделя**  **«Как животные готовятся к зиме»** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | «Кто главный в лесу» (24.85) | «Клуб знатоков леса» (2.347) | «Дуб и сосна» (24. 74) | «Волк и лиса – лесные хищники» (24. 76) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | «День народного единства» | Чтение басни И.Крылова «Лебедь, рак и щука» (15.138) | «Традиции россиян» (18. 50) | Заучивание стихотворения Е Трутневой «Первый снег» (15,48) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | (ФГ) «Труд и товар» (Т.А. Шорыгина с. 23) | «Как ездили и ездят люди» (11.21) «Специальный транспорт» (4.141) | «Швейная фабрика» (4.117) | (ФГ) «Обмен и деньги» (Т.А. Шорыгина с. 78) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки правильного дорожного движения. (20. 179) | «Остров загадок» (20.53) | «Чудеса из ткани – умелыми руками» (20.97) | «Дарёнка и серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях» (20. 34) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№18 Буква Ж (17.159 ) | Зан.№19 Различение звуков Ш и Ж, З и Ж (17.164 ) | Зан.№20 Навык чтения слогов (17.167 ) | Зан.№21 Буква Э (17.170 ) |
| **Познават. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№7 Измерение длины (14.147) | Зан.№8 Измерение длины (14.150) | Зан.№9 Число 7. Цифра 7. (14.154) | Зан.№10 Число 7. Цифра 7. (14.159) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Соблюдай ПДД» (предм. рисование) (12.160) | «Мы едем, едем, едем в далекие края» (13.74) | «Наше ателье» (предметно-декоративное рисование) (12.97) | «Дикие животные» (сюжетное рисование) (12.120) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «На чем бы ты хотел покататься» ***(Казакова стр. 137; )*** | Аппликация предметная  (коллективная композиция)  «Едем на дачу» ***(Казакова стр. 137; )*** | «Волшебные плащи» (аппликация декоративная (13.90) | «Кто в лесу живет» (аппликация силуэтная) (13.60) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | Лепка с использованием природного материала «Вертолет» (Э.К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала») (с 66) | «Кораблики» (Лыкова, кн. «Пластил. остров», пед.каб.) | «Украсим платье» (пластилинография) (12. 176) | «Мишка косолапый по лесу идет…» (пластилинография) (12.183) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | «Железнодорожный вокзал и поезд» (16.34) | «Парусник, кораблик» (оригами)  или  (22. схема с.58 № 25) | «Мост для автомашин и пешеходов» (16.56) | Констр. из бумаги «Лесные жители» (22.52 №14, схема с.58 №23 и 24) |

**Дополнительный материал:**  **О.О. «Позн.разв-е» –**  «Связала бабушка Федора» (О.Дыбина «Из чего сделаны предметы» с.107), беседа «Для чего растению нужны семена» (2.337), рассказ воспитателя «Зачем человеку желудок» (2.345); «Как менялся водный транспорт» (11.20) **О.О. «Речевое развитие»** - В.Бианки «Смотрины зимы», «Заячьи хитрости», Л. Квитко «Медведь в лесу», А.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», Н.А.Рыжова «Волшебница вода»; **О.О. «Соц. комм»** «Эмоциональное состояние людей» (4.111), «Мамина профессия» (кн..«Соц-ком разв», стр.233); **О.О. «Художеств. – эстет. развитие:** «Волшебный мешочек» (рисуем обувь) (12.99) «Кто в лесу живут» (лепка) (13.58) «Поезд» (констр. 16.29) **регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» - тема «Котлас – промышленный центр» (см.программу), экскурсия по улицам города.

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Зимующие птицы»** | **«Тайны света»**  **(проект «Капелька света»)** | **«Мастерская Деда Мороза»** | **«Новый год в разных странах»** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | «Как живут наши пернатые друзья зимой» (2,354) | «Сравнение диких и домашних животных» (24. 90) | «Путешествие в природу» (10. 159) «Знакомство с красной книгой Архангельской области» | «Как узнать зиму» (24. 103) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | Сказки В. Бианки «Синичкин календарь» (зимние месяцы» (15.89) | «День конституции» «Права и обязанности ребенка» (19. 155) | «Новый год в разных странах мира» (пед. кабинет) | Чтение славянской сказки «Двенадцать месяцев» (15.64) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | (ФГ) «Семейный бюджет. Экономика семьи» (Т.А. Шорыгина с. 82) | «Путешествие в прошлое электрической лампочки» (23.120) | (ФГ) «Тратим разумно, экономим» игра «Деньги получил, ерунды накупил» (мет. реком. с. 22) | «Организация быта в нашей семье» (9. 52) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду» (1.53) | Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений (1.75) | «Как ребята рассказывали Зиньке о детских зимних забавах» (20.78) | «Встреча у новогоднего костерка» (20.83) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№1 Буква Й (17.175 ) | Зан.№2 Буква Е (17.180 ) | Зан.№4 Буква Ю (17.188 ) | Повторение |
| **Познават. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№11 Число 7. Цифра 7. (14.164) | Зан.№12 Тяжелее, легче. Сравни по массе (14.168) | Зан.№14 Измерение массы (14.175) | Закрепление пройденного материала. Повторение |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Зимующие птицы» (сюжетное рисование) (12.108) | «Вечерний свет в окошках» (Лыкова, ппутешествия с. 54) | «Чародейкою зимою околдован, лес стоит..» (рисование пейзажа) (12.104) | «Мы во двор пошли гулять» (рисование по замыслу) (12.114) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «Сел на ветку снегирек» (аппл-я коллективная) (12.211) | «Красивый светильник» (Лыкова «Путешествие..» стр.52) | «Елочки для друзей» (декор. аппликация с элементами дизайна) (12.212) | «Поет зима аукает…» коллажная аппликация (12.214) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | «Птица» (коллективная лепка) (Казакова.181) | «Чудесные подсвечники» (Лыкова «Путешествие..» стр.50) | «А на елке резвятся игрушки: кони, гномики, шишки, шары» (12.179) | «Зимние забавы» (12.181) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | Констр. из бумаги «Снегирь» | Констр. из бумаги «Свеча» | Констр. из бумаги «Новогодние игрушки» (13.104)  «Китайский фонарик» (И. Агапова 200 лучших игрушек из бумаги с. 77) | База «воздушный змей» «Дед Мороз»  Констр. из бумаги» «Снежинки» (И. Агапова 200 лучших игрушек из бумаги с. 86) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Познав. развитие»** (прир.) «Колыбельная из двух слов. Работа сердца» (2.368), «Если хочешь быть здоров» (2.383) «Путешествие в прошлое книги» (23. 113) **О.О. «Соц. ком. развитие»** «Босоножки» (8.117) «Вежливый человек. Что это значит?» (кн. «Я и мир», 56 – пед.каб); **О.О. «Речевое развитие»** Н.Сладков «Птичьи столовые», «Жалобы на сугробе», Н.Некрасов «Мороз-Красный нос», А.Стрижов «Декабрь», В.И.Одоевский «Мороз Иванович» (5.180), Е.Михайлова «Что такое Новый год»; сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др.; Викторина по сказкам С. Пушкина (библиотека или сами); чтение рассказа С. Баруздина «Коллективная печка» (о помощи птицам» (15.74) Заучивание стихотворения С.Есенина «Поет зима – аукает» (15.59)

) **регион. компонент – знакомство с произведениями С. Писахова и Шергина Б**. Посещение спектаклей котласского драматического театра

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** |
| **Тема: «Зимние каникулы»**  **Сказки северных писателей С.Писахова, Б.В. Шергина** | **Тема: «Север. Тундра»** | **Тема «Животные жарких стран»** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | (см.план зим.каникул) | «Север – царство льда и снега» (2.359) | «Двугорбый верблюд пустыни» (24. 98) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературе*** | «Знакомство с жизнью народов Севера России» (19.112) | Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово» (15.111) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | (ФГ) «Мы с мамой идем в магазин» (Т.А. Шорыгина с. 86) | «Эмоциональное состояние людей» (4. 123) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | Рассказывание по картинке «Дети Севера» (1.68) | «Приключения доктора Айболита и его друзей в Африке» (20.149) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Повторение | Зан.№5 Буква Я (17.192 ) |
| **Позн. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№15 Число 8. Цифра 8 (14.179) | Зан.№16 Число 8. Цифра 8 (14.183) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | «Попасть мне однажды вдруг за Северный полярный круг» (12.127) | Пестрые попугаи » (Лыкова, путешествия с. 85) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «На северном полюсе бродят медведи» (12.218) | Коллективная «Полосатая зебра» (Лыкова, путешествия с. 80) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | Сюжетная «Народы Севера» | «Жираф» (Лыкова, путешествия с.78) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | Оригами «Пингвины на льдине» (коллективная) | Констр. из бумаги «Крокодил» |

**Дополнительный материал: О.О. «Соц.-коммун.развитие»** Кто нас учит в школе? (4.131), рассказ педагога «Колыбельная из двух слов» (2,368), Безопасное поведение - Как мы дышим (7.90);

**О.О. «Речевое развитие»** №15 (3.111), нен.нар.сказки «Айога», «Кукушка»; Г-Х Андерсен «Снежная королева» (15. 78); чтение рассказа Б.Житкова «На льдине»(15. 69)**,** заучивание стихотворения С.Есенина «Береза» (15. 83), «приключения ребят с Гердой и Каем на севере» (20.91)

**регион.компонент** – авторская программа ДОУ «Ознакомление с родным городом» (Посиделки в русской избе); знакомство с произведениями С. Писахова и Шергина Б. экскурсия в центр народного творчества «Ремесла русского севера»

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Тема:  **«Мой любимый Архангельский край»** | Тема  **«Мы ждем гостей. Дни рождения в традициях разных народов»** | Тема:  **«День защитника Отечества. Российская армия»** | Тема:  **«Земля наш общий дом. Дружат люди всей земли»** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | «Что такое заповедник?» (18. 14) + музеи-заповедники Архангельской области» | «Лес как экологическая система» (2. 216) | «Пищевые цепочки в лесу» (2.375) | «Природные ископаемые Земли (4.152) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | «Сын земли северной – М.В. Ломоносов» (автор. программа) | Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Ванькины именины» (15.36) | «Я люблю тебя Россия» (18. 121) | «Рассказывание былины «Как Илья из Мурома богатырем стал» (15. 53) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | (ФГ) «Все по плану» (основы планирования своего дня, покупки) | «Я общаюсь по телефону» (4. 95) + безопасность пользования гаджетами | «Судьба, беспокойная, как море. Адмирал Кузнецов»  (презентация в пед. кабинете) | «Мир на всей планете» (18. 127) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | «Приезжай, Незнайка, в город к нам, будем рады мы гостям» (20.102) | «Ванька и ребята на ярмарке игрушек» (20. 145) | Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» (1.72) | Встреча в клубе «Знатоки родного языка» (20. 126) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№6 Чтение слогов и слов (17.196 ) | Зан.№7 Буква Ц (17.200 ) | Зан.№8 Буква Ч (17.204 ) | Зан.№9 Буква Щ (17.208 |
| **Позн. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№17 Число 8. Цифра 8 (14.187) | Зан.№18 Объем. Сравнение по объему (14.192) | Зан.№19 Измерение объема (14.196) | Зан.№20 Число 9. Цифра 9 (14.200) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | Декоративное  «Пермогорская роспись. Узор в круге» *(альбом для творчества с.22 и 6)* | Рисование предметное «Картинки для наших шкафчиков» (Лыкова, путешествия.32) | «Защитники Отечества – отважные бойцы» (12.131) | Зан. 1. Декоративное «Мезенская роспись». Ленточный орнамент» *(альбом для творчества с.14 и 6)* |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Декоративная  «Пермогорская роспись. Геометрические узоры» *(альбом для творчества с.22 и 4)* | Аппликация с элементами бумажной пластики «Веселые портреты» (Лыкова, путешествия с.30) | «Рамка для портрета» (7.164) | Зан. 2. Аппликация из геометрических фигур элементами рисования «Мезенская роспись». Олени и кони» *(альбом для творчества с.15 и 12)(пед. кабинет)* |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | «Обратный витраж на прозрачной основе» *(знакомство с техникой пластилиновый витраж) (пед. каб.)* | «Наш уголок природы» (13.22) | «Отважные парашютисты» (13.64) | «Наш дружный хоровод» (коллективная вокруг модели земля) (пед. каб.) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | «Суда разного назначения» (16.68) | «Суда и мост» (16. 76) | Констр. из бумаги «Галстук для папы» база «воздушный змей» | «Город» (16. 84) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Позн.развитие»–** Традиции чаепития у разных народов(Знакомим с окр. миром Т.В. Вострухина. с. 69) «Земля наш общий дом» (19. 157) «Я выбираю сам(а)» (4.139) **О.О. «Физ.развитие»**- «Если хочешь быть здоров» (2.383); **О.О. «Соц.-ком.развитие»** -«Конфликты между детьми» (7.111) «Я и сверстники» (4.129) «Права и обязанности ребенка» (11. 27; 19. 155)**О.О. «Художественно-эстетическое развитие»** «Я с папой, парный портрет в профиль» (Л.146) «Паром» (16. 62)**Чтение худ. Литературы:** чтение сказки братьев Гримм «Госпожа метелица»» (15.94), чтение стихотворения А.Барто «На заставе» (15.100). «Рассказывание былины «Как Илья из Мурома богатырем стал» (15.53) **регион. Компонент** - **чтение произведений котласских писателей** сказка В. Чиркина и др. посещение выставки котласских художников;

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Тема:  **«О любимых мамах»** | Тема:  **«Весна, весна на улице, весенние деньки»** | Тема  **«Путешествие в прошлое»** | **2 неделя**  **«История книги. Любимые сказки» (неделя театра)** |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | «Как поссорились март и февраль» (2. 387) | «Путешествие капельки» (2.341) | «Кто живет в воде» (24. 110) | «Что растет в воде» (24. 113) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | Беседа по содержанию повести Л.Воронковой «Девочка из города» (15. 106)Чтение сказки Братьев Гримм «госпожа Метелица» | «Праздники на Руси» (4.146) | «Как жили люди на Руси» (4.137) | Рассказывание р.н.с. «Семь Симеонов – семь работников» (15.13) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | «Труд мам» (4. 156) | (ФГ) «Наше богатство» (не все продается и покупается) | «В мире прекрасного. Профессия экскурсовод» (19.160-162) | «Путешествие в прошлое книги» (19. 107), Писатель. Журналист, издатель (19. 138) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | «Поможем мальчику-звезде стать добрым» (20.134) | «Весна в гости к нам пришла» (20.157) | Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа (1.70) | «Встреча знатоков детской литературы в библиотеке» (20.108) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№10 Чтение слов и предложений (17.212 ) | Зан.№11 Буква Л (17.215 ) | Зан.№12 Буква Р (17.220 ) | Зан.№13 Чтение слогов, слов и предложений (17.224 ) |
| **Позн. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№21 Число 9. Цифра 9 (14.204) | Зан.№22 Число 9. Цифра 9 (14.208) | Зан.№23 Число 0. Цифра 0 (14.220) | Зан.№24 Число 0. Цифра 0 (14.224) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | Дек.рис. «Мы подарок маме покупать не станем, нарисуем сами своими руками» (12.132) | Рисование весеннего пейзажа «Март на пятки наступает, прогоняя зиму прочь…» (12. 134) | «Первобытный художник» (12.125) | «Оформление книжки-самоделки» (Лыков, путешествия с 160) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | «А какой подарок маме мы подарим в женский день?» (12.220) | «Весна идет» (рамочка для весеннего пейзажа) (13.162) | «В горнице» декоративная аппликация (12.222) | Аппликация с элементами рисования «Жар- птица» (Лыков, путешествия с 162) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | «Конфетница для мамочки» (13.148) | «Душистый снег» пластилиновая живопись (12.190) | Сюжетная лепка «Динозавры» (12. 186) *предвар. экскурссия в «Котлассия, двинозавр…» музей* | Сюжетная лепка «Мы садимся в два рядка и посмотрим сказку» (12. 194) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | «Тюльпаны для мамы» (О.В. Павлова ИЗО деятельность, худож. труд с. 134) | Констр. из бумаги «Корзина с подснежниками» (коллективная) | Строим деревню из строителя (отличия городского и деревенского домика) | Констр. из бумаги «Закладка» (22. 85 №19, схема с. 86) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Позн.развитие»-** «Труд мам»( 4.156) «Как растет человек» (2.406) **О.О. «Физ.развитие»** Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» (Зарядка и Простуда стр.21); **О.О. «Соц.-ком.развитие»** -« Т.А. Шорыгина «Этикет для малышей» «Труд мам» (4.143); «Добрые пожелания» (кн..«Соц-ком разв»,с.147-149) «Конфликты между детьми» (7.111) **О.О. «Реч.развитие»** - чтение отрывка из сказки В. Бианки «Оранжевое горлышко» (15.141) организация выставки и викторины по произведениями В. Бианки, **О.О. «Худ.-эст. развитие»** Коллективная композиция «Кактусы зацвели» (7, стр. 170\*\*72) Коллективная лепка «Дед Мазай и зайцы» *(по произведению. Лыкова ст. гр. с. 156)*

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** |
| **«Я здоровым быть хочу»**  **(неделя здоровья)** | **«Загадки космоса»** | **«Юные экологи. Природные экосистемы (река, пруд, горы..)** | |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | «Знакомимся со своим организмом» (9.35, 42) | «Кто больше всех радуется весне» (18. 99) | «Загадки природы» (2.400) | «Растения – легкие Земли» (18. 86) |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** | (ФГ) «Щедрость и жадность» обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Жадный» | «Инженеры и изобретатели» (4. 157) | (ФГ) «Бережливость» | «Выдающиеся люди художники» (4. 174) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | Беседа «Северный богатырь Шуль» (пед. каб.) + спортивные объекты нашего города | Чтение отрывка из сказки В. Бианки «Оранжевое горлышко» (15.141) + мультфильм | Реки нашего края. «Северная Двина в разное время года» (авторская программа.) | Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» (15. 45) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | «Научим Карслона правильно питаться» (20.115) | «Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе» (20.163) | «Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе» (20.171) | Составление описательных рассказов по пейзажам (1.89) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | Зан.№14 Буква Ь (17.230 ) | Зан.№15 Буква Ъ (17.236 ) | Зан.№16 Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений (17.240 ) | Зан.№17 Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений (17.243 ) |
| **Позн. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | Зан.№25 Число 10. (14.229) | Зан.№26 Шар. Куб. Параллелепипед (14.233) | Зан.№26 Пирамида. Конус. Цилиндр (14.236) | Зан.№27 Символы (14.241) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | Рисование по замыслу «Будь здоров» правильное питание (пед. каб.) | Сюж. рисование «Мы с тобою космонавты» (12.144) | Рисование цветными карандашами «По горам, по долам» (13.80) | С элементами детского дизайна «Корабли пустыни» (Лыкова, путешествия 76) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | Плетеная корзинка для продуктов (13.42) | «Звезды и кометы» (13.180) | Аппликация ленточная «Там – сосны высокие» (13.78) коллективная композиция (экосистема горы) | «Черепахи и змеи в пустыне» (Лыкова, путешествия с. 74) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | Лепка сюжетная «Спортивный праздник» (13, 28) | Лепка сюжетная  «Покорители космоса. Наш космодром» (13.187,188) | Лепка коллективная «Орлы на горных склонах» (13. 82) | «Лягушонок и водяная лилия» (обитатели пресных водоемов) (13.202) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | Констр. из бумаги «Коврик для утренней зарядки» (22. 84 №18, схема с 86) | Констр. из бумаги «Ракета» | Констр. из бумаги «Животные из конуса или цилиндра» (22. 55 №23, схема с 57) | Констр. из бумаги «Прудовая лягушка» (коллективная) |

**Дополнительный материал:** **О.О. «Позн.развитие»-** ««Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?» (4.145)Зачем человеку желудок» (2.345) «Для чего человек ест» (2.353) «Путешествие в мир исчезающих растений и животных» кн..«Соц-ком разв»,с. 268)»,беседа «Кто такой человек» (2.416);«Планеты солнечной системы» (4. 147) Экспериментальная деятельность со светом. (прир.) Весенняя экскурсия в лесопарк (2. 411) «**О.О. «Соц.-ком.развитие»**  «Открыватели космоса» (Паникова Е.А. «Беседы о космосе» с.41), «Люстра-зазнайка» (8.113); «Такие разные и такие похожие дети» (11.29) «Когда тебе грозит опасность?» (4.148) **О.О. «Реч.развитие»** - В.Бианки «Апрель», «Синичкин календарь», В.Снегирев «Скворец» **регион. компонент –**географическое расположение Котласа и Архангельской области, природоохранная деятельность человека

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **«До свидания, детский сад! К школе готов»** | | |
| **Познават. развитие**  ***Природа*** | **Диагностика**  Беседа о празднике Победы. Чтение рассказа Л.Кассиля «Лесные партизаны» (15.147) | **Диагностика**  Беседа по содержанию повести Л. Воронковой «Девочка из города. Письма с фронта» (15.106),, | «Комнатные растения – спутники нашей жизни» (2.395) | | «Для чего растению нужны семена» (2. 183) |
| **Познав. развитие**  ***Окружающий мир/***  **Речевое развитие**  ***Интерес к худ. литературы*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Чтение сказки В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» (15.164) | | «Новенькая (скоро в школу)» (10.166) заучивание стихотворения |
| **Социал.-ком. развитие**  ***сфера социальных отношений, трудовое воспитание*** |  |  | «Профессия флорист» (19.168) | | «Правила на всю жизнь» (18. 150) |
| **Речевое развитие**  ***Развитие речи*** | **Диагностика** | **Диагностика** | «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»» (1.52) | | «Как у солнышка появились новые друзья» (20.184) |
| **Речевое развитие**  ***Подготовка к обучению грамоте*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№18 Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений (17.247 ) | | Повторение |
| **Позн. развитие**  ***Математические***  ***представления*** | **Диагностика** | **Диагностика** | Зан.№29 Повторение  Игра-путешествие в страну Математики (14.246) | | Зан. №32Повторение  Игра-скоро в школу (14.249) |
| **Худ.-эстет. развитие**  ***Рисование*** | **Диагностика** | **Диагностика** | С натуры «Что-то рядом с нами растет» (комн. растения) (Лыкова, путешествия с. 44) | | Коллективное рисование по замыслу, на асфальте«Мы видим мир» (12. 156) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Аппликация* | **Диагностика** | **Диагностика** | «Бабочки-красавицы» (13. 18) | | «Качели-карусели» (детская площадка) (13. 30) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Лепка* | **Диагностика** | **Диагностика** | Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (13. 196) | | «Все мы знаем и умеем!» (12.198) |
| **Худ.-эстет. развитие**  *Конструирование* | **Диагностика** | **Диагностика** | Цветы и насекомые из природного материала или оригами | | Строительство по замыслу «Конструкторское бюро: архитектор, строитель» |

**Дополнительный материал**:

**О.О. «Реч.развитие»** – (1,96) Составление рассказа на заданную тему; Чтение сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» (15.157)Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему (по аналогии) (5.204); чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» (5.196);, организация выставки и викторины по произведениями В. Бианки,

О.О. «**Соц.-ком.развитие**» (4.155) «Музей предметов»; (4.157) «Лучший пешеход» (КВН); «Мы на улице» (катание на велосипеде в черте города) (7.124) **региональный компонент** – «Этот день Победы» (Авторская программа ДОУ «Ознакомление дошкольников с родным городом»).