

СОГЛАСОВАН
Советом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 27
«Золотая рыбка»
протокол от 11.04.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 27 «Золотая рыбка»
от 11.04.2024 г. № 43



Т.А. Кузнецова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27
«Золотая рыбка» за 2023 год

г. Котлас
2024 год

Оглавление:

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Система управления организацией.	4
1.3. Организация образовательной деятельности.	7
1.4. Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.	9
1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом	21
1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение.	24
1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы	34
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	37
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.	41
1.10. Общие выводы по итогам самообследования.	42
2. Показатели деятельности образовательной организации на 2023 год.	43

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» сдано в эксплуатацию 30 декабря 1986 года, функционирует с 17 февраля 1987 года, имеет статус юридического лица на основании Постановления Главы администрации г. Котлас № 67 от 30.12.1996 года.

Учредитель – администрация Городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас».

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кузнецова, д.12 А.

e-mail: GoldfichK@yandex.ru, адрес сайта МДОУ – dou27.do.am

Заведующий – Кузнецова Тамара Анатольевна.

Здание построено по типовому проекту, трехэтажное, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость – 280 мест. Участок озеленен, в наличии физкультурная площадка, оборудованная спортивными снарядами; имеются прогулочные веранды и тентовые навесы для всех групп ДОУ.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 29ЛО1 № 0001436 от 28.12.2016 г.; виды деятельности - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение; детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением физического развития, квалифицированной коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», областными законами, Уставом ГО «Котлас», договором с Учредителем, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ.

В 2023 году в ДОУ функционировало 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектование групп происходит ежегодно с 15 августа на основании заявления родителей, направления Комитета по образованию УСВ и медицинских документов ребенка. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

С января 2023 года		С сентября 2023 года	
1 группа раннего возраста (1-2 года)	21 ребенок	2 группы раннего возраста (1-2 года)	36 детей
3 группы раннего возраста (2-3 года)	62 ребенка	2 группы раннего возраста (2-3 года)	37 детей
1 вторая младшая группа (3-4 года)	25 детей	3 вторых младших группы (3-4 года)	65 детей
1 средняя группа (4-5 лет)	25 детей	1 средняя группа (4-5 лет)	25 детей
2 старших группы (5-6 лет)	48 детей	1 старшая группа (5-6 лет)	24 ребенка
3 подготовительные группы (6-7 лет)	70 детей	2 подготовительные группы (6-7 лет)	49 детей
1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	13 детей	1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	10 детей
264 ребенка		246 детей	

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Дошкольное учреждение находится внутри жилого микрорайона в южной части города, что предполагает эффективное взаимодействие с социумом: в непосредственной близости находятся ДШИ № 7 «Гамма», МОУ СОШ № 7, ДЮСШ № 1 «Салют», детская библиотека – филиал № 7, МУ ДО «ЦПМСС «Радуга», МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также локальными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет

заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за его деятельность.

В структуре управления ведущая роль принадлежит **коллегиальным органам**, реализующим принципы государственно-общественного управления:

Наименование органа	Функции
<p>Общее собрание работников (постоянно действующий высший орган коллегиального управления)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общих собраниях работников рассматривались вопросы о результатах выездных плановых (внеплановых) проверок:

- «Безопасность оборудования детских площадок» (Комитет по образованию, 16.02.2023 г.);

- профилактические визиты Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Котласа и Котласского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области (май, декабрь 2023 г.);

- профилактический визит Котласского территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области (сентябрь 2023 г.).

Рассматривались вопросы по проверке знаний требований охраны труда в соответствии с новым законодательством, выполнение плана мероприятий по профессиональным рискам. По вопросам антитеррористической безопасности коллектив ознакомлен с алгоритмами действий персонала МДОУ и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории МДОУ взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, Планом при установлении уровней террористической опасности МДОУ и т.д. Обозначались вопросы по профилактике мошенничества с использованием сотовой связи, популярных мессенджеров.

Приняты Положения о порядке проведения самообследования, об официальном сайте МДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ (в новой редакции).

В 2023 году состоялись три открытых встречи членов Совета Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы по реализации Программы развития 2020-2023 годы, проекта и принятия новой Программы развития на 2024-2027 годы, реализации эколого-образовательного проекта «Эколята», календарного плана воспитательной работы, вопросы о внесении изменений в основную образовательную программу, локальные акты в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

На заседаниях Совета Учреждения были согласованы следующие локальные документы: О режиме занятий воспитанников МДОУ, о языках образования в МДОУ, принята Программа развития на 2024-2027 годы, а также были согласованы изменения в ОП ДОУ на начало 2023-2024 учебного года.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы, внедрения и реализации основной образовательной программы на основе ФОП ДО. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников

образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Вывод: В ДОО выстроена структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения на ближнюю перспективу. Созданы условия для участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений.

1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом на календарный 2023 год и образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа разработана в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3).

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в зависимости от вида занятий, их содержания, допустимы различия формы «подключения» к ним детей, отличающихся по возрасту. Занятия (например, по рисованию и лепке, конструированию) могут начинаться одновременно со всеми детьми, но младшие заканчивают раньше и идут играть под присмотром младшего воспитателя.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности и детей-инвалидов ДОО предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (АОП) составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Деятельность по воспитанию реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с учетом примерного календарного плана воспитательной работы ФОП ДО и учетом сложившихся традиций ДОО.

В содержание ОП ДО включены материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.
- учебно – методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Игралочка» (для детей 3-7 лет), практический курс для дошкольников., БИНОМ, 2018 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998 г.
- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С-Петербург, 2007 г.
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова, В. С. Волкова, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г.– 80 с.

Содержание ОП МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач

в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках занятий, но и в ходе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.4. Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ.

Для отслеживания динамики образовательных достижений дошкольников педагоги проводят два раза в год (сентябрь, май) мониторинг образовательной деятельности. Задачи мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Итоги мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДОУ в дошкольных группах общеразвивающей направленности

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	164	Физическое развитие	81	49	80	48	3	3
		Социально-коммуникативное	45	27	116	70	3	3
		Познавательное	48	30	108	65	8	5
		Речевое	42	25	110	68	12	7
		Художественно-эстетическое	67	40	94	57	3	3

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (1-3 года)

Группа	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 гр. раннего возраста № 1	21 (2 ребенка не поступило)	3	17	9	50	6	33	0	0
2 гр. раннего возраста № 6	21	12	57	4	19	4	19	1	5
1 младшая группа № 5	20	5	25	9	45	3	15	3	15
1 младшая группа № 3	21	13	62	5	24	1	5	2	9
Итого			40		33		17		10

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп № 4,8,12 общеразвивающей направленности

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	70	0	69	Физическое развитие	34	50	33	48	1	2
				Социально-коммуникативное	19	27	50	73	0	0
				Познавательное	20	29	49	71	0	0
				Речевое	23	34	45	64	1	2
				Художественно-эстетическое	30	42	38	56	1	2

Итоги освоения образовательных областей программы выпускниками группы компенсирующей направленности с ТНР № 2

Количество подготовительных групп	Количество обучающихся в них в них	Примечания	Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	13	4 человека старшая групп	9	Физическое развитие	2	22	7	78	0	0
				Социально-коммуникативное	2	22	7	78	0	0
				Познавательное	1	11	7	78	1	11
				Речевое	1	11	7	78	1	11

		па (5-6 лет)		Художественно-эстетическое	2	22	7	78	0	0
--	--	--------------	--	----------------------------	---	----	---	----	---	---

В 2022-2023 учебном году из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 МДОУ № 27 «Золотая рыбка» выпустились 9 человек.

Звукопроизношение %			Фонематические процессы %			Словарь %			Грамматические представления %			Связная речь %			Уровни речевого развития в общении %		
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
56	11	33	22	78	0	11	89	0	11	67	22	0	67	33	11	56	33

Большинство детей имеют средний и высокий уровни развития: звукопроизношение в пределах нормы, или необходим контроль за произнесением звуков в речи (автоматизация звуков); навыки звукового анализа/синтеза сформированы в пределах возрастных требований; при использовании грамматических конструкций ошибки немногочисленные;

дети владеют навыками составления последовательных, логичных высказываний (предложений, коротких рассказов по серии картин).

В течение 2023 года учитель-логопед кроме занятий и индивидуально-коррекционной и подгрупповой работы проводила познавательно-развлекательные мероприятия с детьми. В рамках работы с родителями выступала на родительских собраниях, проводила индивидуальные консультации по направлениям коррекционной работы с детьми.

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ показывает, что на конец учебного года по всем образовательным областям итоговые результаты выше среднего уровня.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям составляет 97% (высокий – 36%, средний – 61%). Качество освоения детьми отдельных образовательных областей программы свидетельствует о наиболее высоких результатах о.о. «Физическое развитие», о.о. «Социально-коммуникативное развитие» и о.о. «Художественно-эстетическое развитие». Имеются трудности в освоении речевого развития (ТМ «Коммуникация», «Чтение художественной литературы») и познавательном развитии (ТМ «Формирование представлений о себе, других людях и Отечестве»). Знания у воспитанников достаточные для применения их в повседневной деятельности. В соответствии с возрастным развитием у детей хорошо сформированы психические функции и

физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

По итогам нервно-психического развития детей раннего возраста можно отметить среднюю и легкую адаптацию и преобладание первой группы развития у воспитанников. С каждым годом отмечается тенденция увеличения детей с отсутствием речевой и познавательной активности, низкий уровень развития культурно-гигиенических навыков.

Выпускники являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разных уровней. Показали высокие результаты по направлению «Физическое развитие» - победители и призеры городских лыжных соревнований, «Легкоатлетической майской эстафеты», «Тури адф», первенства по плаванию среди дошкольников. Воспитанница подготовительной группы № 4 Канева Сабина (руководитель Говорова С.А.) стала победителем отборочного тура на муниципальном уровне чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». «Художественно-эстетическое развитие» - театрализованная деятельность, «Творческое многоборье», дети с ОВЗ победители конкурсов поделок и рисунков («Зимнее чудо», «Неопалимая купина»). «Познавательное развитие» - «Турниры по шашкам», олимпиадное направление «Знаток-дошколенок», «Чемпионат по техническому творчеству», конференция «Мои первые исследования» и др. Большая работа ведется по направлению экологического воспитания детей (конкурс «Экологические сказки», праздник «Эколята-дошколята, экологические акции добровольцев-волонтеров). Наличие низкого уровня у выпускных групп связано с учетом диагностики ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающихся инклюзивно.

Вывод: приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников ДООУ. Содержание и качество подготовки детей, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществляется на достаточно хорошем уровне. С детьми, которые частично не освоили программный материал, педагоги и специалисты ДООУ планируют индивидуально-коррекционную работу.

Деятельность ППк в дошкольном учреждении регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ (приказ № 272 от 01.12.2022 г.) и осуществляется согласно плану ППк.

Основной целью ППк является своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении воспитанников ДООУ.

В 2023 году у детей, которые прошли через консилиум, были выявлены проблемы:

- трудности в освоении ОП ДО;
- нарушение речи;
- нарушение аффективно-эмоциональной сферы поведения.

10 детей из общеразвивающих групп состояли на учете ППк, из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании заключения ТПМПК 2 ребенка перешли в другие ДОУ в специализированные группы. Два ребенка инвалида и один ребенок, состоящий на внутреннем учёте ППк, обучаются по ОП ДО, для них выстроены индивидуальные образовательные маршруты.

В сложной структуре нарушений (ЗПР, ТНР) у дошкольников значительное место занимают речевые расстройства.

Для всех детей с ОВЗ, согласно положению, об АОП, специалисты совместно с педагогами на группах разрабатывают, вносят корректировки и дополнения в АОП.

Согласно рекомендациям ТПМПК г. Котласа детям с ОВЗ были созданы необходимые оптимальные условия для развития, социализации и обучения в ДОУ; так с детьми с ЗПР два раза в неделю занимается учитель – дефектолог (внутреннее совместительство).

Имеются проблемы у молодых начинающих педагогов по проведению коррекционно-развивающей работы и сопровождению детей с ОВЗ в связи недостаточными знаниями и опытом, а также большой наполняемостью групп. С этой целью проводятся методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности: цикл вебинаров, дополнительные консультации, рекомендации, семинары – практикумы, фестивали профессионального мастерства, посещение заседаний ГПО воспитателей и специалистов. Только комплексный подход всех участников коррекционно-образовательной деятельности (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и родителей) способствует повышению эффективности данного направления работы.

Организация работы **логопедической помощи** в ДОУ регламентируется Положением (приказ № 271 от 01.12.2022 г.). Роль - оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими образовательной программы ДОУ (в том числе адаптированных образовательных программ).

В течение учебного года согласно циклограмме деятельности учителя-логопеда, велась систематическая работа:

- логопедическая диагностика (обследование детей в начале учебного года с целью выявления детей группы риска, а также детей, которым необходима логопедическая помощь;
- коррекционно-развивающая работа (логопедические занятия в индивидуальной и подгрупповой формах);

- консультативная деятельность с родителями/педагогами;
- профилактика речевых нарушений - совместная деятельность с воспитателем и детьми групп по развитию звуковой культуры речи; ежемесячные рекомендации (папки взаимодействия) по развитию ЗКР.

Использование инновационных методик (нейрогимнастика, телесноориентированные техники, арт-терапевтические технологии; современные технологии логопедического и пальцевого массажа, Су-Джок терапия, информационные технологии) в деятельности учителя-логопеда являются перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей.

В течение года для воспитателей проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы в рамках годового плана «Школы начинающего педагога». Представлялись отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Статистические данные

Возраст, Содержание работы	Ранний возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего	
Обследовано детей	85 детей	25 детей	25 детей	-	73 ребенка	183 ребенка	
Выявлено с нарушениями речи в начале учебного года	7 детей – 6 гр. 8 детей - 5 гр. 9 детей – 1 гр. 11 детей - 3гр.	11 детей	8 детей	-	44 ребенка		
Имеют тяжелые речевые нарушения	3 ребенка	1 ребенок	1 ребенок		-	5 детей	
В течение уч.года принято на логопункт	3 ребенка	3 ребенка	7 детей	-	44 ребенка	57 детей	
Выпущено	- с нормой речевого развития		1 ребенок			29 детей	
	- имеют положительную динамику речевого развития	2 ребенка	1 ребенок	7 детей	-	15 детей	25 детей
	- имеют слабую динамику речевого развития (указать)	1 (Недостаточная сформированность языковых	1 (Недостаточная сформированность языковых				

причины)	средств)	средств)				
рекомендует я продолжить логопедическ ие занятия	3 ребенка	3 ребенка	7 детей			13 детей

Состояние речи воспитанников подготовительных к школе групп

Языковые средства	Звукопроизношение			Фонематические процессы			Лексико-грамматические средства языка			Связная речь		
	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ
Динамика развития речи*	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ	Н	П	НЗ
Количество детей	58	15	-	63	10	-	52	21	-	45	28	-
Качество %	80%	20%	-	86 %	14%	-	71%	29%	-	62%	38%	-

*Динамика развития речи: Н - достигли возрастной нормы, П – положительная динамика, НЗ – незначительная динамика

Вывод: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных по оказанию логопедической помощи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Пополнять кабинет современным интерактивным оборудованием, картотеками игр по автоматизации и дифференциации звуков и материала по обследованию детей дошкольного уровня.

В течение учебного года педагог-психолог систематически проводил подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп, где детям предлагались задания на развитие внимания, мышления, умение слушать инструкцию. На конец 2023 учебного года была проведена диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. В апреле 2023г. было диагностировано – в группе № 2 - 9 детей, в группе №4 - 23 ребенка, в группе №8 - 24 ребенка, в группе №12 - 23 ребенка, всего 79 детей.

Результаты диагностики показали, что от общего числа обследованных имеют высокий уровень готовности к школьному обучению 28 % детей. Средний уровень готовности у 62 % детей. Низкий уровень готовности к обучению в школе выявлено у 10 % детей.

В работе педагога-психолога с детьми используются кинезиологические игры, упражнения, сказкотерапия (реализован проект по русским народным сказкам в группах старшего дошкольного возраста), игровые тренинги с элементами туризма («Туристическая прогулка по территории ДОУ»). В работу с родителями включены педагогические

гостиные, клуб «Подготовишки» (для детей, испытывающих трудности при подготовке к школе и их родителей).

В апреле 2023 года была проведена диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению – в группе № 2 - 9 детей, в группе № 4 - 23 ребенка, в группе № 8 - 24 ребенка, в группе № 12 - 23 ребенка, всего 79 детей. Результаты диагностики показали, что от общего числа обследованных имеют высокий уровень готовности к школьному обучению 28 % детей, средний уровень готовности у 62 % детей, низкий уровень готовности к обучению в школе выявлено у 10 % детей.

Занятия **учителя-дефектолога** в 2022-2023 учебном году были организованы для 5 воспитанников, которые были определены решением ТПМПК г. Котласа и имеющие заключение, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития): 1 ребенок - 1-ая младшая возрастная группа, 3 ребенка – старшая возрастная группа, 1 ребенок - подготовительная группа.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленных целей, были определены приоритетные задачи деятельности:

1. Создать оптимальные условия для развития личности дошкольника, с учетом основных возрастных и индивид. особенностей.
2. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные диагностики.
3. Организовать коррекционно-образовательный процесс с учетом их индивидуальных возможностей и в соответствии с ФГОС ДО.
4. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям.

Специалистом были созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников, исследована динамика интеллектуального и личностного развития детей ОВЗ с применением современных диагностик, организован коррекционно-образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оказывалась своевременная консультативная и методическая помощь родителям.

**Таблица итогового мониторинга развития детей с ЗПР
в 2022-2023 учебном году**

Направления коррекционн о-развивающей работы	Развитие представлений о предметах и явлениях окружающей действительности				Развитие пространствен о-временных представлений				Развитие элементарных математических представлений				Развитие мыслительных операции			
	Н	П	НЗ	НД	Н	П	НЗ	Н	Н	П	НЗ	Н	Н	П	НЗ	Н

								Д				Д				Д	
Динамика развития		*	*			*	*			*	*			*	*		
Количество детей/возраст		3 - 5-6 лет	1 - 2-3 г.			3 - 5-6 л.	1 - 2-3г.			3 - 5-6 л.	1 - 2-3 г.			3 - 5-6 л.	1 - 2-3г.		
		1-6-7 л.				1-6-7 л.				1-6-7 л.				1-6-7л.			
Причина НЗ и НД					Особенность развития								Особенность развития				

*Динамика

Н-достигли возрастной нормы,

П –положительная динамика,

НЗ- незначительная динамика,

НД- нет динамики

Реализация парциальных программ, включенных в ОП ДОУ, как в часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, предоставляя условия для самореализации каждому воспитаннику. В 2023 году с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы на безвозмездной основе осуществлялись:

- совместная деятельность воспитателя по физической культуре с детьми подготовительных групп **спортивная секция «Старт»** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с опережающим развитием).

Цель: Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО;

- совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми старшего дошкольного возраста **оздоровительная секция «Дельфиненок»** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с низким уровнем физического развития)

Цель: улучшение общего физического состояния, оздоровление детского организма посредством аквааэробики.

- **спортивная секция с детьми старших групп «Грация»**, физкультурно-оздоровительная работа через использование фитнес технологий – игровой стретчинг, фитбол-гимнастика).

Воспитателями групп и специалистами систематически ведется физкультурно-оздоровительная работа с детьми с учетом перспективного плана оздоровительной работы.

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ свидетельствует о высоких результатах сдачи норм ГТО воспитанниками-выпускниками в 2023 году – 26 золотых значков.

Дополнительное образование дошкольников (за рамками реализации Программы ДОУ) осуществлялось через оказание платных образовательных услуг. Администрацией ДОУ большое внимание уделяется расширению количества данных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение 2023 года активно функционировали **кружки на платной основе**, которыми охвачены до 68 % детей.

Направленность	Название кружка
Художественная	Музыкальная студия «Звездочки» (развитие вокальных способностей посредством пения) Руководитель - Деминова Т.В. (с января по апрель 2023 г.)
	Танцевальная студия «Ритмическая мозаика» (физическое и музыкально-хореографическое развитие) Руководитель - Гошева О.Ю.
	«Мастерская Самоделкина» (развитие навыков ручного труда) Руководитель - Казначеева И.А. (с октября 2023г.)
Физкультурно-спортивная	«Веселый мяч» (обучение игре баскетбол) Руководитель - Говорова С.А.
	«Юный дельфин» (овладение основам плаванию) Руководитель - Битюгова О.В. (с января по апрель 2023 г.), Ховякова М.Д. (с октября по декабрь 2023г.)
Социально-гуманитарная	«Чудесные клеточки» (подготовка руки овладению письмом) Руководитель - Казначеева И.А.
	«Счастливый английский» (изучения английского в игровой форме) Руководитель - Черепанова А.Н. (с октября по декабрь 2023г.)

Для развития дополнительного образования в дошкольном учреждении систематически ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) посредством выступлений на родительских собраниях, просмотров открытых занятий, стендовой информации, размещения информации на официальном сайте ДОУ, а также проводятся обучающие мероприятия для педагогов ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для участия дошкольников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях. В 2023 году воспитанники ДОУ были активными участниками, призерами и победителями:

№	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень	Количество детей	Результат (участник, победитель)
физкультурно-оздоровительной направленности:				
	Региональный чемпионат «Юный мастер» (бэби скиллс) компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	АО ИОО	1 чел.	номинация
	Заочный конкурс фотоколлажей «Проспорт»	АО ИОО	6 чел.	3 победителя, участие
	Туриада	Спортивная школа №1	6 чел.	3 место

		ГО «Котлас»		
	Муниципальный чемпионат «Юный мастер» (бэбискиллс) компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Комитет по образованию ГО «Котлас»	1 чел.	1 место
	День бега «Спортивные города – единая Россия в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Спортивная школа № 1 ГО «Котлас»	12 чел.	участие
	Конкурс-соревнования по ПДД «Водить по-русски»	ЦДО	2 чел.	участие
	Городские лыжные соревнования	Спортивная школа № 1 ГО «Котлас»	4 чел	участие
	Первенство по плаванию	Спортивная школа № 1 ГО «Котлас»	12 чел	4 победителя участие
	Легкоатлетическая майская эстафета	Спортивная школа № 1 ГО «Котлас»	8 чел.	3 место
	Соревнования «Многоборье – дети»	Спортивная школа № 1 ГО «Котлас»	5 чел.	Участие
	Соревнования по плаванию	МДОУ № 62	6 чел.	победители
	ГТО	Спортивная школа № 1 ГО «Котлас»	26 чел.	26 золотых значков
Итоговое количество участников по данному направлению 61			Победители 33	
художественно-творческой направленности				
	Конкурс рисунков «Я и море. Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»	ДОУ	22 чел.	По три 1, 2, 3 места
	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» в рамках Дня открытых дверей	ДЮСШ Спортивная школа №1	14 чел.	участие
	«Творческое многоборье» ИЗО	МУК КДК	10 чел.	победители
	Фестиваль детей ОВЗ «Созвездие мечты»	ЦДО	4 чел.	номинация
	Творческий конкурс «Зимнее чудо» для детей с ОВЗ	МДОУ № 8 «Журавлик»	3 чел.	3 место, участие
	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	(высшая школа делового администрирования)	4 чел.	победители
	Детский творческий конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	(высшая школа делового администрирования)	1 чел.	победитель
	Детский творческий конкурс поделок в технике оригами	(высшая школа делового администрирования)	3 чел.	победители

	«Искусство оригами»			
	Фестиваль второго агрофорума «Ягодный край»	Комитет образования ГО «Котлас»	22 чел.	участие
	Фестиваль-конкурс «Аты-баты» военной и патриотической песни	МУК КДК	1 чел.	победитель
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет образования ГО «Котлас»	5 чел.	3 победителя, участие
	«Умкин концерт»	ЦДО	11 чел.	участие
	Городской конкурс «Творческое многоборье»	МУК КДК	40 чел.	2 место
	XXI открытый районный конкурс детского творчества «Первые шаги» (вокал)	МУК КДК	1 чел.	победитель
	Фестиваль «Парад Победы»	ДОУ	138 чел.	участие
	Выставка рисунков «Наши пернатые друзья»	ДОУ	30 чел.	участие
	Выставка рисунков «Если любишь край родной, береги природу»	ДОУ	42 чел.	участие
	Выставка рисунков «Я художник, я так вижу»	ДОУ	24 чел.	участие
Итоговое количество участников по данному направлению 138			Количество победителей 56	
познавательного-речевой направленности				
	Конкурс чтецов «Путешествие по страничкам произведений С.Я. Маршака»	ДОУ	16 чел.	4 победителя, участники
	Творческий литературный конкурс «Экологические сказки»	ДОУ	19 чел.	4 победителя, участники
	Конкурс чтецов «Поэзия чудесная страница» 115-летие со дня рождения З.Н. Александровой	МБДОУ №14	1 чел.	участие
	Фестиваль детей ОВЗ «Созвездие мечты» ЦДО	ЦДО	15 чел.	участие
	Областной заочный видеоконкурс «Дети о Победе!»	ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»	14 чел.	Результатов нет
	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	МДОУ № 19	1	участие

Городской фестиваль-конкурс «Творческое многоборье» Этап «Художественное слово и театр». «Вокал»	МУК КДК	23 чел.	победители
Шашечный турнир	ДОУ	8 чел.	Участники и 4 победителя
Шашечный турнир среди детей	МДОУ № 27 и МБДОУ № 14	3 чел.	победитель
Конференция «Мои первые открытия»	ДОУ	7 чел.	3 победителя
Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Г. Киров	20 чел.	Победитель и участники
Кубок главы по техническому творчеству	Комитет по образованию	6 чел.	3 место в двух номинациях
Акция по сбору макулатуры	ДОУ		участники
Акция «Право на жизнь»	ДОУ		участники
Акция «Засветись»	ДОУ		участники
Итоговое количество участников по данному направлению (без учета акций) 86		Количество победителей 48	

Вывод: в течение 2023 года в образовательной деятельности ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО. Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в дошкольном учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Педагогический коллектив ДОУ продолжает вести активную работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и развития детей, по повышению их педагогической компетентности через организацию различных активных форм взаимодействия.

В сентябре-октябре 2023 года проводилась расширенная диагностика социально-статистических аспектов жизни воспитанников и их семей с целью составления социальных паспортов всех групп и социального паспорта ДОУ, это позволяет определить списки отдельных категорий детей и семей (многодетные, опекунские семьи, семьи «группы риска», семьи, состоящие на внутреннем учете ДОУ, дети-инвалиды).

В отчетный период были обследованы жилищно-бытовые условия у девяти семей. В процессе посещения, в зависимости от целей каждого, проведена соответствующая работа с родителями.

В течение года на внутренний учет ДОУ поставлены четыре семьи (все по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей). В августе - сентябре 2023 года с учета были сняты: одна семья по результатам исполнения плана реабилитационных мероприятий и улучшения социальной ситуации в семье, две семьи – смена места жительства, одна семья – в связи с выпуском ребенка в школу.

В целях обеспечения социальных прав семей воспитанников осуществлялось неоднократное двухстороннее взаимодействие: с органами опеки и попечительства, КДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Маяк».

Характеристика семей (всего семей - 228) на декабрь 2023 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	82 %
Многодетная	47	21 %
Семья в разводе	14	6 %
Гражданский брак	16	7 %
Оформлено опекуновство	-	0 %
Неблагополучные	5	2 %

В ДОУ созданы все условия для участия родителей в образовательной деятельности (реализация проектов, совместные экскурсии, мастер-классы, конкурсы, выставки, соревнования, гостиные, акции и др.)

Дети и родители - участники совместных выставок

3 этаж	«Интересное рядом» поделки из природного материала «По заснеженным тропинкам ходит сказка» «Судьба беспокойная как море. Адмирал флота Н.Г. Кузнецов»
2 этаж	Выставка рисунков «Если любишь край родной, береги природу» Выставка рисунков по произведениям С.Я. Маршака
Пролет гр. №9, 10, лестничные пролеты	«Народные промыслы» «Жизнь животных зимой» «Я художник, я так вижу» Фото «Такие разные мамы» (животный мир)

Совместные социально значимые акции:

- «Аллея памяти» (волонтерское движение «Юные эколята»);
- Помощь приюту для бездомных животных «Право на жизнь»;
- «Засветись», стань на дороге заметнее в рамках безопасных каникул;
- Флэш-моб «Синичкин день»;
- Сбор макулатуры в рамках дня волонтерства «Сохраним дерево»;
- «Добрый новый год» (новогодние игрушки на общую елку на территории ДОУ).

В рамках семейного клуба: «Зимний папа», «Блокадный хлеб», «Поздравляем наших защитников с 23 февраля» спецоперации «Мы вместе» «Живи здорово и свободно», «Стена Памяти», «Труд Крут», «Зелена планета»

Совместные мероприятия, праздники, развлечения:

- Физкультурный праздник «Новогодняя олимпиада»
- Праздничные мероприятия в рамках дня самоуправления
- Игра-викторина «музыкальный калейдоскоп»
- Физкультурный праздник «наша Армия сильна»
- Соревнования «мама, папа, я – спортивная семья»
- «Выпускной – 2023»
- Спортивное мероприятие по ПДД; «Папа, мама я – спортивная семья»;
- «Семинар-практикум для родителей с плохо говорящими детьми «Волшебная гимнастика для дома и детского сада».
- Конкурс «Поморская мама»
- Онлайн-конкурс «Интересное рядом» поделки из природного материала

Участие родителей в проектной деятельности:

- «Русские народные игры»;
- «Правильно питайся – здоровья набирайся»;
- «Сказки А.С. Пушкина»;
- «Северный сказочных Степан Писахов»;
- «Карнавальные маски» и др.

Родители являются активными участниками спортивных мероприятий, помощниками своим детям в сдаче норм ГТО.

Педагоги групп второй год ведут активную деятельность по привлечению родителей к обучению по программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Востребованным является повышение педагогической компетентности в направлении поиска дистанционных форм образования и взаимодействия с семьями воспитанников, включения их в жизнь ДОО как равноправных участников образовательного процесса происходит через самообразование, вебинары и работу с источниками интернет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2022-2023 учебном году следующая:

**полностью удовлетворены – 90 %,
частично удовлетворены – 10 %.**

Социальное партнерство организовывалось в соответствии с планами совместной деятельности:

МОУ «СОШ №7»	Экскурсии в школу и живой уголок
Детская библиотека-филиал №7	Приобщение детей к художественной литературе (выход в ДОУ).
МУК «Котласский краеведческий музей»	Ознакомление детей с историей и культурой родного края (выход в ДОУ).
ДЮСШ «Салют»	Ознакомление со спортивными объектами, сдача норм ГТО

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по основам безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, проектная деятельность, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизнедеятельности.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игровые тренинги, проблемные ситуации, экскурсии к перекрестку, целевые прогулки, интеллектуальные игры). Разработан паспорт безопасности дорожного движения, регулярно (осень, весна) проводятся встречи детей с инспектором отдела пропаганды ОГИБДД ОМВД России «Котласский».

1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение *Кадровое обеспечение ДОУ*

Дошкольное учреждение обладает необходимым квалификационным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

Штатное расписание МДОУ предусматривает 64,11 единиц. Общее число работников – 59 человек, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными 100%.

- Заведующий - Кузнецова Тамара Анатольевна, педагогический стаж – 29 лет, в руководящей должности – 6 лет;
- Старший воспитатель – Попова Татьяна Владимировна, педагогический стаж – 21 год, в данной должности – 6 лет;
- Заместитель заведующего по АХР – Александрова Елена Леонидовна, общий стаж – 29 лет, в должности – 18 лет;

- Воспитатель – 20
- Музыкальный руководитель – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2 (внутреннее совместительство 0,5 ставки – учитель-логопед, 0,15 ставки – учитель-дефектолог)
- Инструктор по физической культуре (плавание) – 1
- Социальный педагог – 0,25 ставки (внешнее совместительство)
- Младшие воспитатели – 12

Анализ кадрового состава педагогических работников (29 сотрудников):

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2022-2023 уч. год
1	имеют высшее профессиональное образование	9 (31 %)
2	имеют среднее профессиональное образование	20 (69 %)
3	имеют высшую кв. категорию	8 (28 %)
4	имеют первую кв. категорию	9 (31 %)
5	не аттестованы	3 (10 %)
7	имеют соответствие занимаемой должности	9 (31 %)

Курсы повышения квалификации за 2023 год	
руководящие работники	1 (50 %)
педагогические работники	9 (31 %)

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая – Дедкова А.В.; высшая квалификационная - Прошутинская С.С.; подтвердила высшую категорию Попова Т.Н. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Кибиткина А.Ю.

Стаж педагогической деятельности:

стаж работы	количество	%
До 5 лет	2	7 %
От 5 до 10 лет	2	7 %
От 10 до 20 лет	5	17 %
Свыше 20 лет	20	69 %

Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Компетентность педагогов отражена в постановке целей и задач при организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, педагогические проекты, использовать современные информационные технологии. Это подтверждается результатами

аттестации, плодотворном участии в методической работе ДООУ, проектной деятельности. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через систему методических мероприятий: курсовую подготовку, городские профессиональные объединения, систему внутреннего обучения, распространение передового педагогического опыта, самообразование. Работники имеют достаточные знания по теории и методике организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

За достижения в труде, профессионализм, высокие результаты в 2023 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Кузнецова Т.А.,
- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области – Протопопова Е.А.,
- Почетной грамотой Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Тюкавина А.Г.,
- Почетной грамотой Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Попова Т.Н., Пятовская Г.А.

Анализ данных позволяет говорить о высокой работоспособности коллектива.

Коллективом активно создаются условия для развития познавательных и творческих способностей детей через организацию: культурных практик по направлению патриотическое воспитание, работу на метеоплощадке, проектно-исследовательскую деятельность, квест-игр. Впервые в ДООУ прошел чемпионат «Мои первые исследования», праздник «Эколята-дошколята» - торжественное принятие детей в ряды эколят; Клубный час «Мастерская юных волшебников»; День здоровья, «Посмотри честной народ, детский сад играть идет», посвященный Всемирному дню здоровья; Праздник «Аллея выпускника» - высадка деревьев.

Традиционно проводится в детском саду: театральная неделя - сказка «Бременские музыканты», шашечный турнир, конкурс чтецов по произведениям Б. Заходера «Страна Вообразия», конкурс – выставка «Интересное рядом» (поделки из природного материала), мероприятия на неделе зимних каникул. Продолжается реализация проекта «Была война... Была Победа...». Масштабным мероприятием года можно отметить Парад Победы и спортивно-военную игру «Зарничка», посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ.

Педагогами в каждой возрастной группе внедряется в работу с детьми перспективный план физкультурно-оздоровительной работы.

Активно ведется работа по внедрению эколого-оздоровительного терренкура в рамках проекта «Со смешариками играй, мир познавай». Педагогами старших и подготовительных групп в планы воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по решению задач по

финансовой грамотности дошкольников и активному отдыху (экскурсии, прогулки-походы с элементами туризма) с учетом ФОП ДО.

Педагогический коллектив активно участвует в методической работе ДОУ (открытые мероприятия для студентов, взаимопросмотры занятий и СОД в рамках «Школы молодого педагога», наставничество). Рабочей группой педагогов (Попова Т.В., Прошутинская С.С., Шестакова М.В.) разработан перспективный план по работе с детьми 5-7 лет на метеоплощадке; разработаны конспекты бесед. Составлен и внедряется в практику перспективный план по ознакомлению детей с искусством в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО всех возрастных групп. Разработаны конспекты бесед, подобран демонстрационный материал (картины художников в электронном формате).

Педагогами организована работа с родителями через групповые странички ВКонтакте (консультации, материалы по темам недели, фотоотчеты совместных мероприятий и занятий). Пополняется раздел для родителей «СИДИМ ДОМА» на официальном сайте ДОУ для организации работы с детьми в домашних условиях.

Создаются условия для детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) (сотрудники уделяют особое внимание и создают условия детям с особыми потребностями).

Показателем качества образования является: участие детей в конкурсах разного направления и уровней, как в очной, так и заочной формах.

В течение 2023 года педагогическим коллективом велась активная работа по решению годовых задач:

1. «Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности».

Реализация данной задачи проходила через:

- консультации и практикумы: «Педагогические технологии (подходы) в развитии детской инициативы» ППО «Технология группового сбора в условиях ДОУ»; «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора» (презентация пособия «доска выбора»);
- семинар-практикум «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности в ходе реализации ФГОС ДО»;
- развитие инициативы и самостоятельности старших дошкольников через организацию педагогической технологии «Клубный час» в рамках недели новогодних каникул «Мастерская юных волшебников» и недели здоровья «Спортивный час».
- презентация дидактического пособия «Калейдоскоп игр» в рамках представления педагогического опыта;

Необходимо продолжать реализацию технологии «Клубный час», создавать условия для проявления творческой инициативы через организацию конкурсного движения «Минута Славы», выставки и др., участие детей в конкурсном движении, персональных выставках.

Анализ работы показал, что педагогам важно уделять больше внимания созданию условий для проявления детьми инициативы и самостоятельности, а для этого необходимо грамотно создавать развивающую среду, строить образовательный процесс на принципах, включения детей в обсуждение общих дел группы через организацию утренних кругов или групповых сборов; систематически повышать компетентность родителей через организацию родительских собраний, совместных мастер-классов, выставок в раздевалках групп.

2. «Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по воспитанию и развитию детей раннего возраста».

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- практикум с педагогами «Фишечки для неговоряшек»;
- семинар-практикум для педагогов по адаптации детей раннего возраста к ДООУ «Шаги навстречу» (игровое взаимодействие, направленное на снятие эмоционального напряжения детей раннего возраста);
- консультация "Психолого-педагогические особенности развития ребенка до трех лет. Карты нервно-психического развития» в рамках медико-педагогического совета;
- «Организация образовательного процесса в режиме дня» (видеопросмотры);
- оперативный контроль «Адаптация детей к условиям детского сада»;
- конкурс «Лучшее авторское многофункциональное дидактическое пособие» (речевое развитие и социально-коммуникативное);
- педсовет «Деловая игра для воспитателей ДООУ: «Воспитатель раннего возраста - какой он?»;
- выставка детских работ в нетрадиционной технике рисования «Маленькие художники» - лестничные пролеты;
- педагогическая гостиная для родителей «Фишечки для неговоряшек».

Вывод: необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов. Использовать в своей работе новые формы работы, как с детьми, так и родителями.

Единая методическая тема: «Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО», срок реализации 2020-2023 гг.

Коллективом ДООУ создаются благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства. Мероприятия направлены на всестороннее личностное, морально-нравственное и познавательное развитие ребенка,

его творческих способностей и инициативы с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности:

- организация культурных практик по разным направлениям;
- участие детей во всероссийских олимпиадах и конкурсах для дошкольников «Совенок» и «Знаток дошколенок», «Юный эрудит»;
- развитие конкурсного движения для развития творческих способностей: шашечный турнир; чемпионат по техническому творчеству; познавательная конференция проектов «Этот удивительный мир природы»; чемпионат «Юный мастер», чемпионат по техническому творчеству;
- организация мини-музеев, коллекций;
- персональные выставки детей общеразвивающей направленности и детей с ОВЗ;
- организация спортивных секций для детей с разным уровнем развития, спортивные развлечения, соревнования по прыжкам на скакалке, по плаванию, мероприятия в рамках недели здоровья.
- создание условий для развития театральных способностей: участие в сказке «Волшебное кольцо», постановка «А что у вас?», «Как клюковка себе дом искала»
- волонтерское движение «Эколята-дошколята», высадка деревьев, «Синичкин день»;
- клубный час «Мастерская юных волшебников», «Спортивный час».

В течение 2023 года с коллективом проводилась методическая работа по переходу на ФОП ДО: консультация «Ознакомление с ФОП ДО: назначение и структура»; организована деятельность рабочих групп по изучению задач и содержания образовательных областей и рабочей программы воспитания, проведен анализ, внесены необходимые корректировки в ОП ДО.

В ДОУ ведут свою работу две творческие группы:

Цель: объединение педагогов ДОУ, участвующих в практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшение качества образования.

1. «Планирование, организация и проведение досуговых и праздничных мероприятий ДОУ»

Дата	Название мероприятия
Январь	Клубный час «Мастерская волшебниц» на неделе новогодних каникул
Февраль	Праздничные мероприятия, посвященные дню рождения детского сада (День самоуправления) Игра «Угадай мелодию» (родители против педагогов) Показ сказки «Бременские музыканты»

Март	Фестиваль театральных постановок по произведениям С.В. Михалкова Научная конференция «Мои первые исследования»
Апрель	Праздник «Эколята-дошколята» в рамках празднования дня рождения Земли (принятие детей в волонтеры)
Май	Парад Победы Военно-спортивная игра «Зарничка»
Июнь	Игровая программа, посвященная дню защиты детей «Украденное лето или проделки Дюдюки»
Сентябрь	Праздник «День радостных встреч» Тематическое развлечение «День знаний»
Ноябрь	Конкурс чтецов «Путешествие по страничкам произведений Б.Заходера»

2. «По дизайну территории помещений и выставок» - педагогами были оформлены выставочные залы, лестничные пролеты, оформление музыкального зала к праздничными массовым мероприятиям.

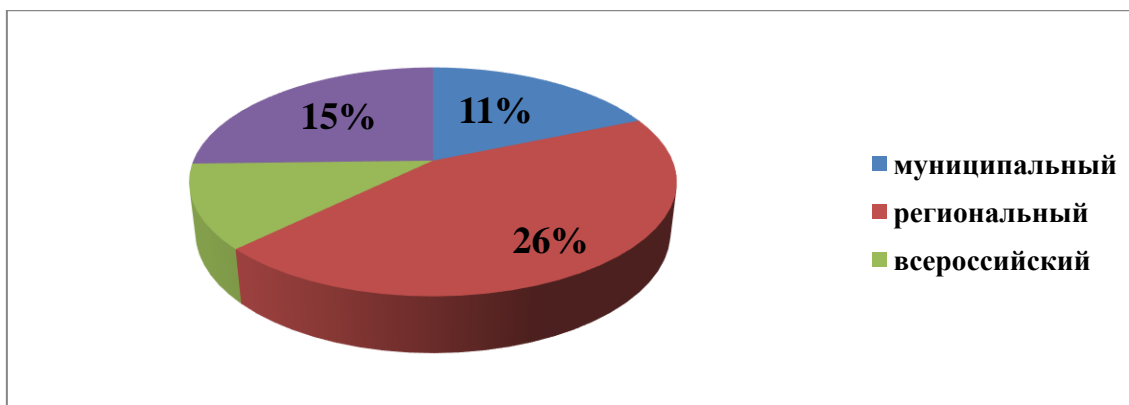
Месяц	Название, место проведения
Январь	Выставка детских работ «Я художник, я так вижу» (пролеты)
Январь	Творческая совместная выставка «Новогодняя сказка», 3 этаж
Февраль	«Судьба беспокойное как море. Адмирал флота Н.Г. Кузнецов», 3 этаж
Февраль	Выставка детских работ «Мамочка моя», 2 этаж
Март	Творческая совместная выставка «Жила была сказка», 3 этаж
Апрель	Выставка детских работ «Путешествие в космос», 2 этаж
Апрель	«Такие разные мамы» животный мир (лестничные пролеты)
Май - октябрь	Выставка рисунков «Если любишь край родной, береги природу», 2 этаж
Декабрь	Выставка рисунков по произведениям С.Я. Маршака
Сентябрь-ноябрь	«Интересное рядом» поделки из природного материала, 3 этаж
Ноябрь - январь	Выставка творческих работ «По заснеженным тропинкам ходит сказка», 3 этаж
Оформление	Комната природы к конкурсу стендов «Эколята-дошколята» Музыкальный зал к сказке «Бременские музыканты»

В перспективные планы творческих групп были внесены корректировки с учетом годовых задач, воспитательно-образовательных запросов педагогов и плана Комитета образования ГО «Котлас».

Выводы: годовые задачи на 2023 год реализованы в полной мере. Работу коллектива можно считать удовлетворительной.

В течение 2023 года педагоги ДООУ представляли свой *передовой педагогический опыт работы* на всероссийском, областном, муниципальном уровнях, внутри учреждения:

Уровень ДОУ – 15% (4 чел.)
Муниципальный уровень – 11% (3 чел.)
Региональный уровень – 26% (7 чел.)
Всероссийский уровень – 7% (2 чел.)



Педагоги в течение года повышали *профессиональное мастерство через посещение мероприятий* на муниципальном уровне (ГПО), региональном (участие в вебинарах, сеансах ВКС АОИОО и др.), федеральном уровне

Транслирование опыта работы на ресурсах сети Интернет и публикации:

1	Попова Т.Н.	«Воспитательный аспект технологии «Утренний и вечерний круг» в работе с дошкольниками	Методический вестник № 36 «Воспитательное пространство современного образовательного учреждения. Из опыта работы» (Котласский педагогический колледж), муниципальный
2	Попова Т.Н.	«Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Утренний и вечерний круг»	Открытая региональная научно-практическая конференция XXVII Ломоносовских чтениях, региональный
3	Попова Т.В.	«Организация и проведение тематических недель в ДОУ как одна из форм развития личности ребенка»	Открытая региональная научно-практическая конференция XXVII Ломоносовских чтениях, региональный
4	Шумилова О.Б.	«Виртуальная экскурсия как одна из инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста»	Открытая региональная научно-практическая конференция XXVIII Ломоносовских чтениях, региональный
5	Прошутинская С.С.	«Коммуникативные игры в театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»	на сайте «Наша сеть», всероссийский
6	Алешкова И.Б.	«Фишечки для неговоряшек»	На персональном сайте
7	Дедкова А.В.	«Конспект родительского собрания»	на сайте «Наша сеть», всероссийский

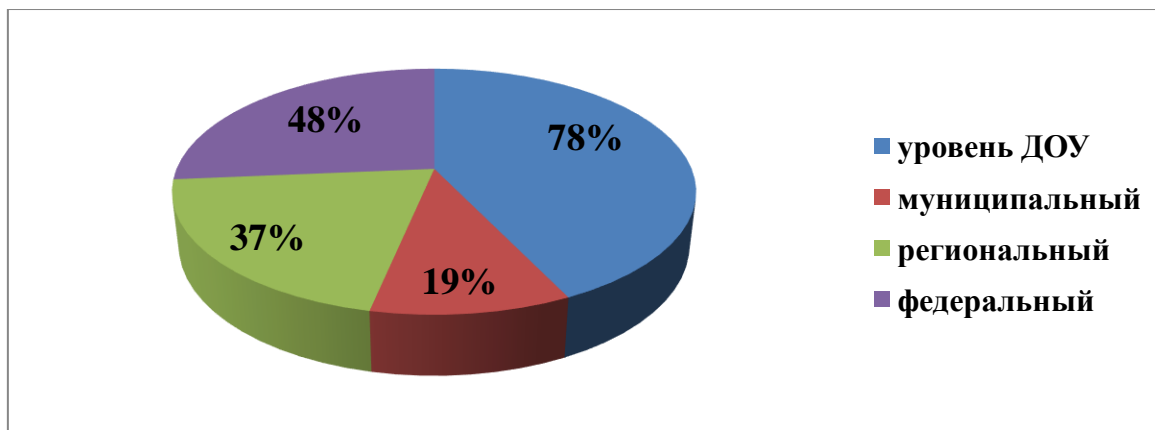
В течение 2023 года коллектив и отдельные педагоги ДООУ являлись активными *участниками профессиональных конкурсов* на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что также способствовало повышению имиджа МДОУ:

Уровень ДООУ – 78% (21 чел.)

Муниципальный уровень – 19% (5 чел.)

Региональный уровень – 37% (10 чел.)

Всероссийский уровень – 48% (13 чел.)



Особо значимые результаты конкурсов профессионального мастерства 2023 года:

- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими воспитателями образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - Алешкова И.Б. (победитель);
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023», номинация «Воспитатель года – 2023» - Протопопова Е.А. (участие);
- Региональный заочный конкурс «Виртуальная экскурсия», АО ИОО, Шумилова О.Б. (3 место);
- Фестиваль педагогических идей номинация «Конспект занятия с использованием инновационных образовательных технологий» - Куприянова С.С. (3 место).

Вывод: Анализ качества кадрового потенциала можно оценить высоко. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации требований ФГОС ДО.

В ДООУ организована в соответствии с дорожной картой наставническая деятельность (4 наставника ведут адаптационно-методическую работу с 4 наставляемыми, молодыми педагогами, деятельность которых в ДООУ менее 2 лет).

Сотрудники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно- методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательной деятельности. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с задачами ФОП ДО и ФАОП ДО в 2023 году проводилась работа методическим советом ДОУ, рабочими группами педагогов в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими локально-правовыми актами ДОУ.

Педагогическим коллективом под руководством старшего воспитателя были разработаны:

- календарный план воспитательной работы;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

Внесены изменения в комплексно-тематическое планирование с учетом задач ФОП ДО.

С целью эффективной реализации ООП ДОУ педагогами используются в работе материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.
- учебно – методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Игралочка» (для детей 3-7 лет), практический курс для дошкольников., БИНОМ, 2018 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998 г.
- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С-Петербург, 2007 г.
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г. – 80 с.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработано перспективное комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе.

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Коллективом ДОО разработан перспективный план по ознакомлению дошкольников с миром искусства в соответствии с ФОП ДО. Подобраны познавательные видеоролики для реализации задач экологического и патриотического воспитания, для организации работы с детьми на метеоплощадке.

Методический кабинет ДОО укомплектован печатными, электронными и методическими изданиями по разделам реализуемых программ.

Приобретены фигуры Смешариков для решения задач эколого-валеологического проекта «Со Смешариками играй, мир познавай» для организации образовательной деятельности на созданном терренкуре. Создан стенд «Эколята-дошколята» в комнате природы. Необходимо приобретение картин художников для решения задач по направлению «Искусство» в соответствии с ФОП ДО.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным сетям и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Вывод: за отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо дооснащение техническим и компьютерным оборудованием; пополнять электронные учебные материалы, издания, создавать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Охрана жизни и укрепления здоровья детей – основная задача ДОО. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Котласской центральной городской больницы имени Святителя Луки В.Ф. Войно-Ясенецкого. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники осуществляют диспансерное наблюдение, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами, ведение противоэпидемиологических мероприятий.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

медико-профилактические	- контрастно-воздушные ванны, - мытье рук прохладной водой до локтя, - массаж ушных раковин, - витаминотерапия, - оздоровление фитонцидами (чеснок, лук), - инъекция гриппола с 3-7 лет;
физкультурно-оздоровительные	- воздушные ванны, - плавание в бассейне с 3-х лет, - ходьба босиком, - бодрящая гимнастика, - ходьба по корригирующим дорожкам;
образовательные	- системы занятий по физкультурному развитию (сюжетно-игровая, тематическая, классическая, комплексная, тренировочная, по развитию элементов двигательной креативности, занятие – урок, путешествие, занятие-игра, занятие-поход); Физкультурные праздники: «Парад-здоровят»; соревнования среди групп по плаванию «Пиратские приключения»; Досуги и развлечения: утренний флэш-моб с Крошем, клубный час «А у нас спортивный час», интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Секрета здорового питания», беседа с врачом, Проект «Неделя Здоровья» проект «Русские забавы», физкультурное развлечение «Молодецкие игрища», «Богатырская наша сила»; физкультурные паузы в процессе НОД; Спортивные секции «Старт», «Дельфиненок», «Грация».

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в дошкольное учреждение, показал следующее:

Группы здоровья	2021	2022	2023
	Всего детей		
	21	83	79
1	6	17	10
2	15	61	66
3	-	3	3
4	-	2	-

В течение 2023 года ДООУ посещали 3 ребенка-инвалида.

	среднегодовое количество детей	посещаемость %	посещаемость 1 реб. в год (дни)	пропуски по болезни (дни)
2021	260	59	157	7,5
2022	265	59,3	147	9,51
2023	251	64	160	15

Анализ состояния здоровья детей

	Группы здоровья				Физкультурные группы			Уровень физической подготовленности		
	1	2	3	4	Осн.	Подг.	Спец.	Выс.	Сред.	Низк.
2021	58	185	12	2/5гр	242	16	2	19	227	14
2022	60	193	9	3	248	15	2	30	224	11
2023	55	190	6	-	235	13	3	21	199	31

Часто болеющие дети – 6 человек.

Заболеваемость.

	2021			2022			2023		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
ЖКЗ	5	3	8	6	1	7	3	3	6
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	1	1	-	1	1	-	-	-
ОРВИ, грипп	46	99	145	118	214	332	114	154	268
Пневмония	1	2	3	2	-	2	3	3	6
Др.заболевания				3	7	10			
Ветряная оспа							-	34	34
Микроспория							-	1	1
Инфекционный мононуклеоз							3	-	3
Несчастные случаи	1	3	4	-	-	-	-	1	1
Всего	51	107	158	129	223	352	131	218	349

По сравнению с предыдущими годами увеличивается количество заболеваний у дошкольников. Одной из причин таких цифр является увеличение групп детей раннего возраста (с 1 до 2 лет), где воспитанники в период адаптации к условиям детского сада особенно чувствительны к заболеваниям (простудным, вирусным). Число пропущенных дней по иным причинам остается высоким - родители пользуются возможностью находиться с ребенком на домашнем лечении без предоставления в ДООУ справки (не обращаются к помощи педиатров).

	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по иным причинам
2021	1925	24320
2022	3461	23057
2023	3775	18825

	Индекс здоровья ДОУ, %	Индекс здоровья выпускников, %
2021	47,6	53
2022	36,7	42,3
2023	81,6	58,2

В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: в группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах учителя-логопеда, медицинских работников, пищеблоке имеются рециркулярные лампы, бесконтактные термометры (в каждой группе, на вахте, медицинском кабинете), СИЗ для работников и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Разработаны технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и действующим СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

В МДОУ имеются 12 групповых помещений со спальными комнатами, раздевалками, туалетными комнатами. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать образовательные программы, цели и задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения. Требования к развивающей предметно - пространственной среде отражены

в Паспортах РППС (помещений и прогулочных участков) каждой возрастной группы.

Для организации образовательной деятельности в целях полноценного развития воспитанников в ДОО имеются:

*бассейн *музыкальный зал *кабинет учителя-логопеда *кабинет педагога-психолога *кабинет музыкальных руководителей *методический кабинет * 2 физкультурных зала *прогулочная веранда *комната природы *изостудия *русская изба *выставочный зал *комната безопасности и строительных игр

на территории МДОУ:

*12 прогулочных участков с теньевыми навесами на каждом *спортивная площадка *метеостанция *птичья столовая *огород *островок общения.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, частично оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. На территории учреждения оборудована система видеонаблюдения – 8 камер уличного наблюдения.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Материальная база периодически частично преобразовывается, пополняется. Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

В ходе подготовки к новому учебному году в течение летнего периода были проведены следующие работы:

- замена участка трубы ГВС из умывальной в мойку. Замена унитаза, поддона, раковины труб ГВС и ХВС в группе № 1 - 28 079,00;
- косметический ремонт групповой и спальни (с заменой оконных блоков) в группе № 6 – 46 000,00 (оконные блоки - 180 501,71);
- замена линолеума в раздевалке группы № 7 – 17 000,00;
- замена оконных блоков в спортивных залах 3 этаж - 644 300,00;
- установка жалюзи (музыкальный и спортивные залы) – 169 129,00;
- замена карнизов в спальнях групп № 1,5,6,7,10,12; игровой группы № 6 – 12 000,00;
- замена сантехнического оборудования в общем туалете на 1 этаже – 27 976,00;
- замена входных дверей на металлические вход в группы № 3,4,9,10 – 77 980,00;
- замена двери с раздаточным окном на пищеблоке – 25 400,00;
- замена светильников ЛБ на светодиодные изостудия, раздевалка группы № 6, игровая группы № 8, педагогический кабинет – 60 000,00;
- завоз песка 7 000,00 руб.

Приобретения в 2023 году

Наименование	Количество	Цена	Сумма	Поставщик
Областной бюджет			200 300,00	
Стенд (вывеска для слабовидящих)	1		7 500,00	ООО «КРЦ Технолоджи»
Стенд (комната природы)	1		10 910,00	ИП Молчанов А.В.
Канцелярия			73 540,00	ИП Кабаков Л.В.
Стенды (на улицу)			28 050,00	ИП Рябцев И.Н.
Стенды (1 этаж 3 шт)			19 540,00	ИП Рябцев И.Н.
Стенды (1 этаж 2 шт)			12 720,00	ИП Рябцев И.Н.
Канцелярия по доп.образовательным услугам			3 785,61	авансовый чек
Компьютер в сборке			38 815,69	ИП Максимов А.Г.
Внебюджет (платные образовательные услуги)				
Оконные блоки (группа № 6)			180 501,71	ООО «Фабрика окон»
Откосы у металлических дверей (вход гр. 3,4,9,10)			7 800,00	ООО «Фабрика окон»
Внебюджет (родительская плата)				
«Ника-Хлор»	10 шт.	737,00	7 370,00	ИП Пушкарев А.А.
Оборудование на пищеблок (стулья, подтоварники)	5+6		31 960,00	ИП Пантелеев А.В.
Унитаз, раковина, поддон (туалет 1 этажа)			27 976,00	ИП Щукин А.Н.
Бытовая химия (март)			43 320,42	ИП Максимов А.Г.
Штора (12 гр. спальня)	1		4 425,00	Авансовый отчет
Светильники (карнизы)			12 000,00	Авансовый отчет
Штора (5 гр. спальня)	1		2 522,00	Авансовый отчет
Штора (7 гр. игровая)	1		1 966,00	Авансовый отчет
Штора (7 гр. спальня)	1		6 507,00	Авансовый отчет
Светильники светодиодные	37		61 901,00	ООО «Минимакс

				Двина»
Стол в пед. кабинет	10		80 300,00	ИП Сова А.Л.
Шкаф в комнату природы	1		9 900,00	ИП Сова А.Л.
Шкаф для хоз.инвентаря (1 гр.)	1		13 640,00	ИП Пантелеев А.В.
Бытовая химия (август)			57 118,00	ИП Максимов А.Г.
Посуда			18 254,00	ИП Максимов А.Г.
Унитаз, раковина, поддон (туалет 1 группа)			28 079,00	ИП Щукин А.Н.
Ковер (педагог-психолог)	1		3 402,00	Авансовый отчет
Жалюзи (бухгалтерия)			18 500,00	ИП Задорин И.И.
Жалюзи (музыкальный и спортивный залы)			169 129,00	ИП Козырев В.Н.
Мебель в бухгалтерию			49 850,00	ИП Кабаков М.Л.
Подтоварник	1		3 300,0	ИП Пантелеев А.В.
Шкаф для хоз.инвентаря	11	13 640,00	150 040,00	ИП Пантелеев А.В.
Ковер (комната природы)	1		4 897,00	Авансовый отчет
Скамейки в спортивный зал	6	8 440,00	50 640,00	ИП Кабаков М.Л.
Светильники	30	2 300,00	60 900,00	ООО «Минимакс Двина»
Подтоварник (под кипятильник)	1		3 950,0	ИП Пантелеев А.В.
Бытовая химия (октябрь)			5 908,80	ИП Максимов А.Г.
Коврики в бассейн			2 895,00	АО «Котласское ССП»
Бытовая химия (ноябрь)			60 854,19	ИП Максимов А.Г.
			991 504,41	
Местный бюджет				
Оконные блоки (спортивный зал)			644 300,00	ООО «Фабрика окон»
Дверь на пищеблок			25 400,00	ООО «Фабрика окон»
Двери металлические	2		77 980,00	ИП Турышев А.П. «Те самые двери»
Стенды (группы № 9 и 12)			38 047,00	ИП Рябцев И.Н.
Елка на улицу	1		5 134,00	Авансовый отчет
Продукция типографии			8 190,00	ООО «Редакция газеты «Успешная»
Лампа для рециркулятора	2		1 560,00	ИП Пантелеев А.В.
Мед оборудование в медицинский кабинет			2 010,00	ИП Пушкарев А.А.
Сетка ограждающая (3 этаж)			3 424,00	Авансовый отчет
Краска на участки			16 280,00	АО «Котласское ССП»
Огнетушитель	9		6 255,00	ИП Вериго Ю.А.
Песок			16 000,00	Авансовый отчет
Журналы для специалистов ДОУ			3 820,00	ООО «Редакция газеты «Успешная»
Линолеум (раздевалка гр.7)			13 800,00	АО «Котласское ССП»
Память в программу для компьютера			17 368,61	ИП Максимов А.Г.
Обучение				
Александрова Е.Л. по ОТ			3 500,00	ИП Янович С.В.
Кузнецова Т.А. по ОТ			4 000,00	Северодвинск
Гигиеническое обучение 54 человека			45 900,00	Центр гигиены

Вид финансирования	Сумма
Областной бюджет	200 300,00
Местный бюджет	142 107,61
Местный бюджет (экономия)	790 861,00
Родительская плата	991 504,41
Предпринимательство	188 301,71
Целевые	
Итого:	2 313 074,73

Вывод: В ДООУ осуществляется планомерная работа по совершенствованию развивающей-предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо современное дооснащение инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Недостаточно оснащены прогулочные участки сертифицированным оборудованием, обеспечивающим безопасность и двигательную активность детей. Недостаточно созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ и инвалидов в рамках инклюзивного образования. Необходимо дополнительное финансирование на замену кровли, оконных блоков в помещениях ДООУ, замену линолеума в групповых помещениях (спальни, раздевалки), холлах дошкольного учреждения, модернизацию АПС, замену канализационных труб, горячего водоснабжения, электропроводки.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДООУ разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДООУ;
- Положение о контрольной деятельности в МДООУ;
- план-график контроля на 2023 год в соответствии с годовым планом.

В течение года были организованы и проведены следующие виды контроля:

- «Использование методов и приемов развития детской инициативы в совместной деятельности педагога с детьми» (тематический);
- «Реализация комплексно-тематического планирования (ознакомление родителей с темой недели, изменения в РППС)»;
- «Организация работы специалистов, взаимодействие с педагогами групп»;
- «Адаптация детей к условиям детского сада»;

- «Организация питания в группах» - оценка сформированности у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастом (текущий);
- «Реализация АОП, рекомендаций специалистов ТПМПК и ППк»;
- «Готовность дошкольного учреждения к началу 2023-2024 уч.года».

Ежемесячно администрацией ДОУ осуществляется контроль за посещаемостью детей, соблюдением режима дня, проведение закаливающих процедур, двигательной активности детей в режиме дня, соблюдение санитарно-гигиенического состояния на группах, пищеблоке, безопасного состояния прогулочных участков, выполнением норм питания, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Результаты и предупредительные действия в рамках ВСОКО рассматривались на педсоветах, административных совещаниях, общем собрании, педагогических планерках.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга анкетирования, проведенные в мае 2023 года свидетельствует о том, что 90% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет в достаточной мере удовлетворять потребности. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу дошкольного учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

1.10. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, необходима дальнейшая работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФОП ДО и методическому сопровождению педагогических работников по вопросам эффективного внедрения ФОП ДО.

Определяя факторы роста инновационной деятельности МДОУ, которые были заложены в программе развития МДОУ на 2020-2023 г.г., можно выделить окончательные результаты работы коллектива в 2023 году:

- созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: частичное проведение капитальных и текущих ремонтов (холодного водоснабжения, замены оконных блоков, дверей, ремонт крыльца, приобретение детской игровой мебели);

- обеспечена качественная разработка программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами;

- организовано методическое сопровождение педагогов;
- созданы условия для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и технологий физического развития дошкольников;
- усовершенствованы механизмы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- расширено программное содержание в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учетом потребностей детей и родителей (законных представителей);
- оснащена имеющаяся материально-техническая база (приобретение дополнительной оргтехники, интерактивного оборудования в кабинеты, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда современным оборудованием, мебелью, дидактическими пособиями и др.).

Исходя из анализа деятельности МДОУ за 2023 год, обозначена перспектива дальнейшей работы Учреждения в соответствии с Программой развития ДОУ на 2024-2027 годы.

На 2024 год перед коллективом дошкольного учреждения стоят следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по развитию профессиональных умений и навыков педагогов через модель наставничества.
2. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия семьи и ДОУ на основе партнерства в условиях развития воспитательного пространства.
3. Активизировать деятельность педагогов по созданию условий для развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с учетом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2023 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 – 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 – 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 – 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 – 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 – 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	20- 71 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 – 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 – 59 %
1.8.1	Высшая	8 – 28 %
1.8.2	Первая	9 – 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 – 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 – 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 – 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 – 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 – 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	29 – 92%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	622 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да