

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №27 «Золотая рыбка»  
протокол №4 от 29.08.2024г.

Утверждена  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №27  
«Золотая рыбка»  
от 29.08.2024г. №88

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Играем в баскетбол»  
в рамках спортивной секции «Веселый мяч»  
(физкультурно-спортивная направленность)

для обучающихся 5 – 7 лет  
срок реализации 2 года

Составила: Говорова Светлана Анатольевна,  
педагог дополнительного образования,  
высшей квалификационной категории

Реализует Говорова Светлана Анатольевна,

## **АННОТАЦИЯ к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Играем в баскетбол»**

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: Развитие у детей двигательных умений и навыков с мячом посредством игры баскетбол.

Спортивная секция «Веселый мяч» предусматривает расширение у детей объема умений и навыков действий с баскетбольным мячом.

Программа «Играем в баскетбол» решает проблему недостаточной разработанности данного направления, имеет большое значение для гармоничного развития ребенка, воспитания умений руководить собственным поведением, способствует формированию в сознании детей стремления к заботе о своем здоровье.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Продолжительность реализации программы: 2 года. Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю во второй половине дня по 2 учебных часа, 56 часов в год. Форма организации процесса обучения: занятия организуются по подгруппам до 16 чел. Между занятиями 10 минут перерыв.

Программа включает три раздела: «Юные баскетболисты», «Мы команда», «Учебная игра».

Предусмотрено **первоначальное обучение** (действие с мячом и без него, стойка баскетболиста, повороты, прыжки, передача мяча 2 руками от груди и от плеча, ловля мяча на уровне груди, ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления, броски мяча в корзину 2 руками от груди 1 от плеча, отработка умений правильно держать, ловить, передавать, вести, бросать мяч); **углубленное обучение** (правильно ловить, передавать, вести и бросать мяч четко, в быстром темпе, применение освоенных умений в соревнованиях, подвижных играх, в которых результат команды зависит от участия каждого ребенка, действующего независимо от своих партнеров); **закрепление и совершенствование движений** - игра «баскетбол» по упрощенным правилам.

В реализации программы используются различные формы работы с детьми: диагностические занятия, традиционные, игровые, тренировочные, занятия-турниры, соревнования.

Итогом работы являются: тестирование, открытые занятия для родителей, турнир «Самая дружная команда», товарищеская встреча с командами других ДОО.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Актуальность.** Ученые, специалисты-практики убеждены, что система физического воспитания дошкольников должна оказывать целостное, гуманистическое воздействие на личность, обеспечивать реализацию права каждого ребенка на постоянное и наиболее полное физическое развитие.

За последние годы изменилась действительность, окружающая детей. На смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что ребенку все меньше времени остается для полноценной двигательной активности.

По данным М. Руновой (2000г.), двигательный режим в дошкольных учреждениях позволяет восполнить лишь 55-60 % естественной потребности детей в движениях. Недостаточная физическая активность детей, особенно в период активного роста, когда ускоренное развитие скелета и мышечной массы не подкрепляется соответствующей тренировкой систем кровообращения и дыхания, является одной из причин ухудшения здоровья детей, снижения жизненного тонуса. А, как известно, двигательные умения и навыки, сформированные у детей до 7 лет, составляют фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчают овладение более сложными движениями и позволяют в дальнейшем достигать более высоких результатов в спорте

В связи с этим актуальным является поиск путей физического оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развитие интереса к движению на основе жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Для повышения двигательной активности детей в режиме дня был организован кружок по обучению детей игре в баскетбол «Весёлый мяч».

Многочисленные литературные источники и методические разработки (Э.Й. Адашквичене, 1992; Е.Н. Вавилова, 1981; В.Г. Гришин, 1982; Т.И. Дмитренко, 1973; Л.В. Карманова, 1980; Т.И. Осокина, 1986;) свидетельствуют о важном значении спортивных игр, особенно игр с мячом, для всестороннего развития ребенка. Однако, воспитательно - образовательное влияние данной игры не ограничивается только уровнем развития двигательных действий детей. В баскетболе создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт ребенка. Командные игры приучают детей преодолевать эгоистические побуждения. Ради интересов команды ребенку часто приходится отказываться от мяча, передавая его партнеру, который имеет более благоприятные условия для игры. Необходимость принимать быстрые, но разумные решения, способствуют развитию самостоятельности, уверенности в своих силах. Играя в баскетбол, дети упражняются не только в передачах мяча, ведении мяча, бросках мяча в корзину, но и совершенствуют такие важные виды основных движений, как бег и прыжки

Но данные методические пособия в полном объеме не отражали специфику кружковой деятельности. В связи с этим возникла необходимость разработать собственную программу по обучению детей игре в баскетбол адаптированную к условиям нашего детского сада.

Создание программы стало актуальным еще и потому что, работая в данном направлении, мы сможем расширить у детей объем умений и навыков действий с мячом.

Программа «Играем в баскетбол» решает проблему недостаточной разработанности данного направления, имеет большое значение для гармоничного развития ребенка, воспитания умений руководить собственным поведением, способствует формированию в сознании детей стремления к заботе о своем здоровье.

Данная программа может быть использована в работе ДООУ как программа дополнительного образования.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** Развитие у детей двигательных умений и навыков с мячом посредством игры баскетбол.

### **Задачи:**

1. Расширять представление детей об игре баскетбол.
2. Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику рук посредством упражнений и игр с мячом.
3. Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, умение ориентироваться на площадке, находить более удобное место для игры.
4. Воспитывать умение играть в команде, подчинять собственные интересы желаниям коллектива.

### **Особенности содержания программы**

На первом году обучения - дети знакомятся с содержанием игры в баскетбол, её правилами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий с мячом. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовки, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от общеподготовительных к наиболее специализированным упражнениям для баскетболиста.

На втором году обучения - создаются предпосылки для изучения командных действий через освоение более сложных приёмов и навыков, через осмысление на практике соревновательной деятельности. Дошкольники осваивают новые способы ловли и передач мяча. Увеличивается объём и интенсивность упражнений. Особое внимание уделяется специализированным упражнениям. На занятиях делается акцент на освоение командных взаимодействий, слаженности в командной игре. Шире применяется соревновательный метод.

### **Возраст детей**

Данная программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Занятия организуются по подгруппам до 16 чел.

Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста более многообразна. Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры, начинается формирование разнообразных способов многих видов спортивных упражнений. Усиливаются проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий. Начинают создаваться небольшие группировки по интересам к тому или иному виду упражнений.

Движения ребенка 6-го года становятся все более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную взрослым, самостоятельно выполнять указания педагога, определяющие заданный способ.

Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребенка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети научаются постепенно планировать свои практические и игровые действия, стремясь к их результативности.

Оценка ребенком движений как своих, так и товарищей приобретает более развернутый и обоснованный характер, что обуславливает большую ее объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом.

Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминаний взрослого, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности.

В двигательной деятельности у детей складываются более сложные формы общения с взрослыми и между собой. У них развивается чувство уважения к старшим, стремление подражать им. У некоторых детей появляется желание помочь другому, научить его. При этом существенное значение имеет направленность на достижение коллективного результата движения, игры.

Однако в этом возрасте нередко поведение детей обуславливают возникающие мотивы соперничества, соревнования. Возможны даже случаи негативного отношения детей к тем, кто хуже справляется с выполнением задания. Развитие моральных и волевых качеств детской личности продолжает оставаться важной стороной педагогического руководства двигательной деятельностью в процессе физического воспитания

Дети 6-7 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Они умеют их сочетать в зависимости от окружающих условий. Растут возможности различения пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда человек бежит, идет на лыжах, едет на велосипеде и т.п. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма. Ребенок прослеживает движение последовательно, выделяет (с помощью взрослого), разные его фазы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Все это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведет к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Совершенствуются основные движения, ярче проявляются индивидуальные особенности движений, зависящие от телосложения и возможностей ребенка. Дети все чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движения. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Следует учесть, что стремление ребенка добиться хорошего результата не всегда совпадает с его возможностями поэтому взрослый должен быть очень внимателен и не допускать перегрузки.

Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела. У детей постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Дети начинают воспринимать красоту и гармонию движений.

Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками (последнее особенно свойственно мальчикам). Очень ценно, что дети уже понимают значение упражнения для совершенствования движений. Они целенаправленно повторяют упражнение, проявляя большую выдержку и настойчивость.

Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движения. Одним больше нравится бегать и прыгать, другим- играть с мячом и т. д. Нередко детям больше нравятся упражнения, которые лучше получаются. Поддерживая индивидуальные интересы детей, взрослый должен следить, чтобы программное содержание, предусматривающее всестороннюю двигательную подготовку детей, осваивалось всеми.

В совместной двигательной деятельности особенно в подвижных играх соревновательного характера, дети делают попытки оценивать свои и чужие поступки и найти линию поведения, отвечающую интересам коллектива.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 4 модулей

1 модуль – 1 октября – 31 декабря

2 модуль – 1 января – 30 апреля

3 модуль– 1 октября – 31 декабря

4 модуль – 1 января – 30 апреля

**Режим занятий**

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа (56 учебных часов).

2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа (56 учебных часов) Всего 112 часов.

В реализации программы используются различные формы работы с детьми.

**Планируемые результаты****1 год**

Ребенок уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Правильно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Старается взаимодействовать с партнерами по команде в коллективной игре.

**2 год**

Ребенок технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом в игре и вне игры. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Старается взаимодействовать с партнерами по команде в коллективной игре. Правильно оценивает движения с мячом игроков своей команды, ситуацию на площадке, плотно взаимодействует с игроками своей команды. Применяет свои умения в игре баскетбол.

**Критерии результативности**

- диагностические занятия (октябрь)

- текущий контроль (в течении всего года)
- промежуточный контроль (январь)
- диагностические занятия (апрель)

**Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

***-тестирование***

В ходе реализации Программы «Играем в баскетбол» дети приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Оценить их возможно с помощью тестов направленных на оценку функциональных и двигательных возможностей (автор М. Рунова).

***Тест № 1 Челночный бег 3р по 10м***

Определяет способность быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.

***Тест №2 Подбрасывание и ловля мяча.***

Тест наиболее ярко характеризует качество ловкости детей и их координационных особенностей.

***Тест №3 Отбивание мяча от пола.***

Тестирует ловкость, скорость реакции, устойчивость позы.

***Тест №4 Прыжок в длину с разбега.***

Тест позволяет оценить скоростно-силовые качества и ловкость.

- ***открытые занятия для родителей***
- ***Турнир «Самая дружная команда»***
- ***Товарищеская встреча с командами других ДОУ***

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов	Кол-во часов 1 год обучения	Кол-во часов 2 год обучения	Всего
1	«Юные баскетболисты»	38ч.		38ч.
2	«Мы команда»	18ч.	14ч.	32ч.
3	«Учебная игра»		42ч.	42ч.
	<b>Всего</b>	<b>56ч.</b>	<b>56ч.</b>	<b>112ч.</b>

Название раздела	Сроки реализации	Количество занятий
<b>Первый год обучения (старшая группа)</b>		
Диагностика	1 квартал	2 учебных часа
«Юные баскетболисты»	1 – 2 квартал	36 учебных часов
«Мы - команда»	3 квартал	16 учебных часов
Диагностика	3 квартал	2 учебных часа
<b>Второй год обучения (подготовительная группа)</b>		
Диагностика	1 квартал	2 учебных часа
«Мы – команда»	1 квартал	12 учебных часов
«Учебная игра»	2 – 3 квартал	38 учебных часов
Товарищеская встреча	3 квартал	1 учебный час
Диагностика	3 квартал	2 учебных часа
Турнир «Самая дружная команда»	3 квартал	1 учебный час



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 этап Первоначальное обучение

Обучение действий с мячом и без него, стойка баскетболиста, повороты, прыжки, передача мяча 2 руками от груди и от плеча, ловля мяча на уровне груди, ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления, броски мяча в корзину 2 руками от груди 1 от плеча, отработка умений правильно держать, ловить, передавать, вести, бросать мяч.

### 2 этап Углубленное обучение

Обучение правильно ловить, передавать, вести и бросать мяч четко, в быстром темпе, применение освоенных умений в соревнованиях, подвижных играх, в которых результат команды зависит от участия каждого ребенка, действующего независимо от своих партнеров

### 3 этап Закрепление и совершенствование движений

Игра «баскетбол» по упрощенным правилам

Основные разделы	Кол-во уч. часов	Задачи
<b>Первый год обучения (старшая группа)</b>		
<b>«Юные баскетболисты»</b>	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить принимать и в дальнейшем сохранять стойку баскетболиста.</li> <li>• Приучать слушать и быстро реагировать на сигнал.</li> <li>• Учить ведению мяча 1 и 2 руками на месте и в движении.</li> <li>• Учить работать в парах, в группах.</li> <li>• Учить передаче мяча от плеча, от груди сопровождая мяч руками.</li> <li>• Учить детей: ведению мяча впереди, сбоку, толкая вниз, не наклоняясь.</li> <li>• Учить правильно бросать и ловить мяч на месте и в движении.</li> <li>• Приучать рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием.</li> <li>• Учить выполнять броски мяча в корзину с большой траекторией.</li> <li>• Развивать быстроту реакции в игре – эстафете, координацию движений, крупную моторику.</li> <li>• Закреплять умения действовать с мячом в игровых упражнениях, в подвижных играх.</li> <li>• Воспитывать желание научиться новому, умение соблюдать правила игры.</li> <li>• Воспитывать уверенность в своих силах, умение согласовывать свои действия с действиями товарища.</li> </ul>
<b>«Мы – команда»</b>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомить с правилами игры в баскетбол.</li> <li>• Формировать умение действовать с мячом в различных упражнениях.</li> <li>• Формировать умение передвигать по площадке с ведением мяча, управлять мячом не мешая товарищу.</li> <li>• Приучать детей использовать передачу мяча в учебной игре.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить командным действиям.</li> <li>• Учить остановке двумя шагами.</li> <li>• Учить броскам мяча в корзину разными способами, в зависимости от ситуации.</li> <li>• Продолжать развивать быстроту реакции в играх – эстафетах.</li> <li>• Развивать технику ведения мяча в движении с противодействием</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на площадке: видеть площадку, находить свободное место для игры.</li> <li>• Воспитывать выдержку, настойчивость, взаимопонимание и ответственность перед командой.</li> <li>• Способствовать развитию координации движения.</li> </ul>
<b>Второй год обучения (подготовительная к школе группа)</b>		
<b>«Мы – команда»</b>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учить командным взаимодействиям: видеть свою команду на площадке, делать передачи в игре игрокам своей команды.</li> <li>• Отрабатывать и закреплять навык бросков, держания и ловли мяча.</li> <li>• Продолжать развивать технику ведения мяча в движении с противодействием.</li> <li>• Разучивать тактику нападения и защиты.</li> <li>• Закреплять способы бросков в корзину из разных точек.</li> <li>• Развивать быстроту движений, координацию рук и ног, чувство равновесия.</li> <li>• Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</li> <li>• Развивать умение считаться с другими, предупреждать травматизм товарищей.</li> </ul>
<b>«Учебная игра»</b>	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать навыки точного выполнения правил игры баскетбол.</li> <li>• Формировать умения самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.</li> <li>• Учить детей использовать в учебной игре разные виды бросков в корзину.</li> <li>• Учить размещаться на площадке, не толкать соперника, выходить для получения мяча.</li> <li>• Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом.</li> <li>• Формировать стремление достигать положительных результатов.</li> <li>• Воспитывать чувство уважения к сопернику.</li> <li>• Воспитывать умение помогать друг другу в достижении общей цели игры.</li> </ul>

**Примечание:** одно занятие рассчитано на два учебных часа. При повторном проведении занятия упражнения проводятся с усложнениями: с большей дозировкой, увеличением темпа выполнения.

### **Структура занятия**

#### **· 1 часть Разминка (длительность 5 – 7 мин.)**

Разминка проводится с целью подготовки организма к более интенсивной работе в основной части. Важной задачей первой части занятия является развитие интереса у детей к предстоящим движениям и сосредоточении их внимания на изучаемом материале. Упражнения разминки варьируется с зависимости от содержания основной части занятия: различные виды ходьбы, бега и прыжков, упражнения по обучению техники передвижения по площадке, знакомые упражнения с мячом, не требующие много времени на объяснения.

#### **· 2 часть Основная (длительность 15 – 20 мин.)**

В этой части занятия намечаются задачи по обучению основным видам движения с мячом и воспитанию физических качеств. Сначала предусматривается ознакомление с новым материалом, а затем – повторение и закрепление ранее изученного материала, совершенствование уже имеющихся двигательных навыков. Содержание основной части может быть разнообразным: игровые упражнения, эстафеты, игры по обучению действий с мячом (передача, ведение, ловля, броски в баскетбольное кольцо), а также атлетической и технико-тактической подготовке. В основной части раздела «Юный баскетболист» проводятся подвижные игры, в которых формируются навыки действий с мячом. В разделах «Мы команда» и «Учебная игра» вместо подвижной игры организуется учебная игра в баскетбол, причем в разделе «Учебная игра» этой части занятия уделяется больше времени и внимания.

#### **· 3 часть Заключительная (длительность 3 мин.)**

В этой части занятия мы предлагаем упражнения, которые способствуют расслаблению разных мышечных групп: малоподвижные игры, ходьба в сочетании с дыхательными упражнениями, игры на внимание, релаксации.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела	Форма организации занятий	Методы и средства	Дидактический материал	Информационно – методическое оснащение	Техническое оснащение	Вид и форма контроля
1	Юные баскетболисты	Диагностическое, Традиционное, тренировочное игровое,	Устное объяснение, показ схем, моделей, наблюдение, показ педагогом работа по образцу тренинг, упражнения	Модели Схемы действий с мячом		Спортивный зал Баскетбольные кольца, Баскетбольные мяч №5, Спортивное оборудование	Открытое занятие для родителей
2	Мы команда	Диагностическое, Традиционное, тренировочное игровое, занятие – соревнования.	Устное объяснение, показ схем наблюдение, показ педагогом и ребенком, тренинг, упражнения по образцу.	Модели Схемы действий с мячом Схемы правил игры в баскетбол		Спортивный зал Баскетбольные кольца, Баскетбольные мяч №5, Спортивное оборудование	Турнир «Самая дружная команда»
3	Учебная игра	Диагностическое, Традиционное, тренировочное игровое, занятие – соревнования.	Устное объяснение, показ схем, наблюдение, показ педагогом и ребенком, тренинг, упражнения по образцу.	Схемы действий с мячом Схемы правил игры в баскетбол		Спортивный зал Баскетбольные кольца, Баскетбольные мяч №5, Спортивное оборудование	Товарищеская встреча с командами других ДОУ

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение и оборудование	Специальные инструменты и приспособления	Дополнительные материалы
Спортивный зал	Баскетбольное кольцо диаметр 45 см Разметка зала Крепление для волейбольной сетки	Спортивная форма и обувь
Индивидуальный раздаточный материал	Мячи баскетбольные Мяч резиновый диаметр 10см Мяч средний диаметр 20см Мяч волейбольный Стойки-конусы Обруч малый Обруч большой Флажки разных цветов Кегли	
Наглядные пособия	Схемы действий с мячом Схемы правил игры в баскетбол Модели: светофор, паучок, стрелка, черепаха заяц.	

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. – 79с., илл.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992. – 159с.: илл.
3. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208с. (Здоровый малыш)
4. Голицина Н.С, Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 104с.
5. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128с. (Серия «Вместе с детьми».)
6. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 384с. (Программа развития).
7. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 96 с., илл.
8. Одинцова А.А. Веселый мяч Программа кружка по обучению детей дошкольного возраста игре баскетбол. г. Кола, 2002 – 18с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Планирование образовательной работы (первый год обучения)

Раздел 1	№ 2	Тип занятия 3	Разминка 4	Основная часть 5				Заключительная часть 6
Юные баскетб олисты	1	Диагност ическое	Ходьба на носках, спиной вперед. Бег с остановкой на сигнал.	Подбрасывани е и ловля мяча	Челночный бег	Отбивание мяча от пола	Прыжки в длину с разбега	ходьба
	2	Традицио нное	Игр. упр. «Стойка» в ходьбе и беге, П перекладывание мяча из руки в руку прокатывание мяча вокруг себя и.п. сидя на коленях	подбрасывание и ловля мяча двумя руками П	отбивание мяча о пол 1 и 2 руками П	Эстафета Три мяча	п.и Найди свой цвет	М.п.и Шмель
	3	Трениров очное	ходьба, бег, отбивание мяча о пол сидя 1 и 2 руками, передача мяча из руки в руку сидя под коленом.	передача мяча друг другу от груди П	прокатывание мяча по прямой пр. и лев. рукой П	Эстафета Три мяча (в паре) У	п.и Поймай, кого назову	Дыхательное упражнение Песок
	4	Традицио нное	ходьба, бег, прокатывание мяча между ног «восьмёркой», прокатывание мяча по скамейке пр. и лев. рукой, остановка мяча 1 рукой сверху	Игр. упр. «Займи своё место» У	Игр. упр. «Паучок» П	передача мяча друг другу от груди в пол П	п.и Мяч в корзину	Упр. на расслаб- ние Океан

1	2	3	4	5				6
	5	Игровое	ходьба, упр. №1 подбрасывание и ловля мяча, (прил-ние №3) бег с остановкой на сигнал, прокатывание мяча от ноги к ноге «восьмёркой», Игр. упр. Паучок	Игр. упр. 10 передач (от груди) У	бросание малого мяча в стену и ловля его 2 руками П	Игр. упр. Серпантин У	п.и Займи свободный кружок	Игра на внимание Сорока
	6	Традиционное	Ходьба, упр. №3 бросание мяча в стену и ловля 2 руками (прил-ние №3) П бег с чередованием с боковым галопом, передача мяча из рук в руку,	прокатывание мяча по скамейке лицом, спиной П	ведение мяча на месте пр. и лев. рукой П	Игр. упр. По кочкам	п.и Штандер	М.п.и Кот и собака
	7	Тренировочное	Ходьба с вращением мяча вокруг себя, передача мяча между ног, Игр. упр. «Задний ход»	чередование подбрасывания с ударами мяча о пол в ходьбе П	ведение мяча по прямой 2 руками, пр. и лев. рукой П	перебрасывание мяча через верёвку друг другу от груди П	п.и Пятнашки цепью	Дыхательное упражнение Насос
	8	Традиционное	Ходьба в колонне по 1, по сигналу первый передвигается боковым галопом в конец колонны, бег с ускорением по прямой в парах	бросание мяча вверх с хлопком (2, 3, 5 раз) П	перебрасывание мяча через верёвку от плеча П		п.и Охотники и волк	Упр-е на расслабление Волшебный сон



1	2	3	4	5			6	
	9	Игровое	Ходьба в колонне по 1, по сигналу первый передвигается спиной вперёд в конец колонны, бег «Ручей»	Игр. упр. День – ночь <b>У</b>	п.и Мотоциклисты (ведение одной и двумя руками: на месте, в движении) <b>У</b>	п.и «Играй, мяч не теряй» <b>У</b>	М п/и Шмель	Игра на внимание Нос – ухо – нос
	10	Тренировочное	Ходьба в чередовании с ускорением по прямой. Прокатывание мяча между набивными мячами (см. вперед) Бег «Ручеек» (между предметов)	Бросание мяча вверх с хлопками за спиной. <b>П</b>	Метание мяча в обруч на полу (р. 2,5м) сверху, из-за головы. <b>П</b>	Прыжки с обручем по прямой.	Игр. упр. День ночь (передача от плеча пр. лев. рукой)	М.п.и Футбол сидя
	11	Традиционное	Ходьба, по сигналу – спиной вперёд. Игр. упр. Догони мяч (догоняя, не мешать другим) Бег в чередовании с прыжками на 2 ногах	Ведение мяча по прямой пр. и лев. рукой <b>П</b>	Игр. упр. «Вызови по номеру» (забрасывание мяча в корзину) <b>У</b>	Прокатывание мяча по скамейке одним пальцем (смотреть вперед)	п.и У кого меньше мячей	Дыхательное упражнение Аромат цветка
	12	Традиционное	Ходьба с подбрасыванием мяча вверх и ловлей двумя руками. Бег легкий. Прыжки с обручем по прямой	Игр. упр. Туннель (прокатывание мяча между ног) <b>У</b>	Ведение мяча вокруг себя прав. и лев. рукой <b>П</b>	Бросание вдаль из-за головы через веревку р-2м <b>П</b>	п.и Собачка	Упр. на расслабление Рыбка

1	2	3	4	5				6
	13	Традиционное	Ходьба и бег с поворотом вокруг себя Упр. №7 Подбрасывание мяча вверх с поворотом вокруг себя <i>(прил-ние №3)</i> П	Игр. упр. Перекати быстрее У	Метание мяча в обруч в паре П	Эстафета «Передай мяч» (при передаче локти вниз) У	п.и Мяч капитану	Игра на внимание Муха
	14	Открытое Путешествие в страну Спортландию прил.№5	Ходьба обычная, упр. для кистей рук «Волна», ходьба боковым шагом в стойке баскетболиста по прямой, легкий бег	1 испытание Игр. упр. День и ночь У	2 испытание Эстафета «Передал - садись» У	3. испытание Эстафета «Змейка» У	4 испытание «Дружная команда»	Награждение
	15	Тренировочное	Ходьба по кругу, Боковой галоп змейкой, Бег в чередовании с боковым галопом Игр, упр. «Светофор» Крас. – ведение, Желт – подбрасывание Зел – стойка баскетболиста У	Бросание мяча вдаль из-за головы через сетку (р-2.5м) П	Бросок мяча в стенку с поворотом вокруг себя П	Ведение мяча вокруг себя при противодействии и противника П	п.и Мяч водящему	М.п.и Заяц в огороде
	16	Традиционное	Ходьба Прокатывание мяча между кеглями (смотреть вперед) Бег змейкой, спиной вперед	Игр. упр. Дойди не урони (ведение по прямой одной рукой) У	Забрасывание мяча в корзину расст.- 1м. (кисти работают до конца) П		п.и Обгони мяч	Дыхательное упражнение Рыбка

1	2	3	4	5				6
	17	Игровое	Ходьба Упр. в кругу Прокатывание «восьмеркой» Передача из руки в руку под ногой Ведение вокруг себя в пр. и лев. сторону Бег ,перепрыгивая препятствия	п\и Обгони мяч <b>У</b>	п\и Мяч водящему <b>У</b>	п\и Мяч капитану <b>У</b>	п\и Мяч в корзину <b>У</b>	Упр. на расслабление Корабль
	18	Трениров очное	Ходьба Передача мяча в парах в движении Бег с ускорением с высокого старта	ведение мяча с изменением направления <b>П</b>	Игр. упр. «Защити мяч» <b>У</b>	ведение по прямой с забрасыванием в кольцо <b>П</b>	п.и Салки с мячом	Игра на внимание Сорока
	19	Традицио нное	Ходьба Игр. упр. «Скажи какой цвет» <b>У</b> Бег с ускорением (низкий старт, поворот из высокого старта)	передача мяча в тройках в движении <b>П</b>	Игр. упр. «Серпантин»	Игр. упр. «Забрось точно» <b>У</b>	п.и Мяч капитану с ведением	М.п.и Кот и собака
Мы команда	20	Традицио нное	Ходьба Игр. упр. «Отбери мяч» <b>У</b> Подбрасывание мяч с хлопком в ходьбе Бег с ловлей мяча	бросание мяча через сетку в цель <b>П</b>	передача через сетку пр. и лев. рукой от плеча <b>П</b>	Игр.упр. Пять бросков <b>У</b>	Учебная игра <b>З</b>	Дыхательное упражнение Шарик

1	2	3	4	5			6	
	21	Занятие - соревнование	Ходьба с упражнением для рук: «замочек» от себя, к себе, вверх, за голову. Бег с заданием 1 сигнал – остановиться, взять мяч, подбросить, поймать, положить на место, 2 сигнала тоже самое только в другом направлении.	Эстафета «Будь ловким» (ведение мяча между предметами)	Эстафета «Как в баскетболе» (встречная )	Эстафета «Кто быстрее возьмет мяч» (встречная)	Учебная игра <b>З</b>	Ходьба за победившей командой
	22	Традиционное	Ходьба, сжимание и разжимание пальцев рук, упр. «Волна» (волнообразные движения сцепленных рук) Бег легкий, бег по скамейке	Упр. №8 Удары мяча о пол с хлопком, с поворотом (приложение №3) <b>П</b>	бросок мяча в баск. кольцо из-за головы с расстояния 2.5 - 3м <b>П</b>	Игр. упр. «Защити мяч»	Учебная игра <b>З</b>	Игра на внимание Позвони в колокольчик
	23	Игровое	Ходьба Ведение мяча вокруг себя пр. и лев. рукой Игр. упр. «Кто больше» (отбивание мяча о пол) Бег спиной вперед с метанием в цель.	Игр. упр. «Пятнашки в тройках»	Игр. упр. Серпантин	Игр. упр. «У кого меньше мячей»	Учебная игра <b>З</b>	Упр. на расслабление Ленивый барсук
	24	Тренировочное	Ходьба с подбрасыванием мяча с хлопком, с остановкой на сигнал 2 шагами, бег с перепрыгиванием препятствия	передача мяча друг другу через сетку из-за головы расст- 3м <b>П</b>	прыжки вверх с разбега с касанием предмета <b>П</b>	ведение мяча со сменой руки по свистку на месте <b>П</b>	Учебная игра <b>З</b>	Игра на внимание Быстрые руки

1	2	3	4	5				6
	25	Традиционное	Ходьба обычная с самомассажем рук, бег легкий, бег с остановкой на сигнал 2 шагами. (медленный темп)	ведение мяча со сменой руки по свистку в движении <b>П</b>	передача мяча в парах от плеча (р2.5-3м) <b>П</b>	Игр. упр Толкни - поймай	Учебная игра <b>З</b>	М.п.и Футбол сидя
	26	Тренировочное	Ходьба змейкой спиной вперед в чередовании с прыжками через вращающийся обруч бег с остановкой на сигнал 2 шагами.	удары мяча о пол одной рукой, ловля двумя руками <b>П</b>	ведение мяча в парах <b>П</b>	Броски мяча в кольцо с дальнего расстояния <b>П</b>	Учебная игра <b>З</b>	Дыхательное упражнение Грибок
	27	Диагностическое	Подбрасывание и ловля мяча	Челночный бег	Отбивание мяча от пола	Прыжки в длину с разбега	Учебная игра <b>З</b>	Упр. на расслабление Океан
	28	Открытое «Школа Баскетбольного мяча» Прил-ие №5	Ходьба с мячом, с остановкой на сигнал 2 шагами, прокатывание мяча по скамейке, бег с остановкой на сигнал 2 шагами.	УРОК ВНИМАНИЯ Игр. упр. Компас (приложение №9)	УРОК ЛОВКОСТИ Игр. упр. Синий – желтый (приложение №9)	УРОК ТОЧНОСТИ Игр. упр. Сбей мяч	Учебная игра <b>З</b>	М.п.и Воображаемый мяч

( П – первоначальный этап обучения, У – углублённое разучивание, З – закрепление) Приложение №2

### Планирование образовательной работы (второй год обучения)

Раздел 1	№ 2	Тип занятия 3	Разминка 4	Основная 5				Заключительная часть 6
<b>Мы - команда</b>	<b>1</b>	Диагностическое	Подбрасывание и ловля мяча	Челночный бег	Отбивание мяча о пол	Прыжки в длину с разбега	п.и Мяч кверху	
	<b>2</b>	Игровое	Ходьба приставным шагом (стойка баскетболиста) по кругу бег легкий, спиной вперед, с остановкой на сигнал	Игр. упр. Мотоциклисты	Игр. упр. Мяч ловцу	Игр. упр Классы.	Учебная игра <b>З</b>	Дыхательное упражнение Песок
	<b>3</b>	Тренировочное	Упражнения с мячом в ходьбе (подбрасывание, прокатывание) бег легкий, Игр. упр. Задний ход	Игр. упр. Компас <b>У</b>	Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе спиной вперед. <b>П</b>	Бросок мяча и кольцо от плеча пр. и лев. рукой <b>П</b>	Учебная игра <b>З</b>	Упр. на расслабление Океан
	<b>4</b>	Традиционное	Прокатывание мяча по скамейке одним пальцем пр. и лев. рукой Бег легкий, остановка по сигналу двумя шагами (медл. темп)	Игр. упр. Разноцветные флажки (ведение мяча на месте, назвать цвет флажка)	Передача мяча в тройках в пол <b>П</b>	Игр. упр. Передал – садись <b>У</b>	Учебная игра <b>З</b>	Игра на внимание Сорока

1	2	3	4	5			6	
	5	Тренировочное	Ходьба обычная, с круговыми движениями кисти рук, «гуськом», Легкий бег, бег «Скороход» (большими шагами)	Ведение мяча на месте меняя высоту отскока <b>П</b>	Передача мяча от груди, в тройках передвигаясь по кругу <b>П</b>	Бросок в корзину после передачи <b>П</b>	Учебная игра <b>З</b> (видеть свою команду на площадке)	М.п.и Кот и собака
	6	Традиционное	Ходьба обычная с мячом, ведение мяча по скамейке, легкий бег, Игр. упр. Ручеек (бег по прямой взявшись за руки)	Упр.№ 3 Бросок мяча о стену с ловлей (прил-ние №3) <b>П</b>	Игр. упр. Высоко-низко (Ведение мяча на месте меняя высоту отскока по зрительному ориентиру) <b>У</b>		Учебная игра <b>З</b>	Дыхательное упражнение Насос
	7	Открытое Спортивный турнир «Самая дружная команда» приложение №5	Разминка с мячами под музыку	Эстафета «Между кеглями»	Эстафета Старт за мячом	Эстафета За мячом	Игра в баскетбол 2 тайма по 10 мин.	Игра «Что это за мяч»
Учебная игра	8	Тренировочное	Ходьба обычная, с остановкой на сигнал 2 шагами, бег легкий.	Бег с ведением мяча по прямой. <b>П</b>	Игр. упр. Вызови по номеру <b>У</b>	Ведение мяча между стоек со сменой рук <b>П</b>	Учебная игра <b>З</b>	Игра на внимание Нос – ухо – нос

1	2	3	4	5			6	
	9	Традиционное	Ходьба обычная, спиной вперед, легкий бег, бег с остановкой на сигнал 2 шагами	Ведение мяча по прямой, меняя высоту отскока П	Передача мяча в парах	Игр. упр. Защити мяч У	Учебная игра З  (делать передачи точно своей команде)	М.п.и Футбол сидя
	10	Традиционное	Ходьба, упр.№2 подбрасывание мяча вверх с приседаниями. (прил-ние №3) Легкий бег, бег с ведение мяча по прямой.	Эстафета Туннель с мячом У	Игр. упр. За мячом У		Учебная игра З	Дыхательное упражнение Аромат цветка
	11	Традиционное	Ходьба, упр №3 (прил-ние №3) Бег змейкой (частые повороты)	Ведение мяча, меняя темп движения (быстро-медленно) П	Упражнение № 9 (прил-ние №3) П	Игр. упр. Старт за мячом У	Учебная игра З	Упр. на расслабление Рыбка
	12	Игровое	Ходьба, упр.№5 передача мяча под ногой (прил-ние №3)	П.и Ловишки с ведением У	Игр. упр. Пятнашки в тройках У	П.и Гонка мячей У	Учебная игра З	Игра на внимание Муха



1	2	3	4	5				6
	13	Тренировочное	Ходьба обычная, Упр. №4 перекидывание мяча через руку П (прил-ние №3) Бег спиной вперед	Ведение мяча с преодолением препятствия П	Бросок мяча в корзину с разбега П	Вызовы по номеру	Учебная игра З	М.п.и Заяц в огороде
	14	Открытое Соревнование баскетболистов	Ходьба, на сигнал «Поворот» повернуться, подбросить мяч вверх, поймать и идти в обратном направлении Бег (задание тоже).	Эстафета Перебрось – догони У	Круговая эстафета Попади в лунку У	Эстафета Передай мяч У	Учебная игра З	Ходьба – круг полчета за победившей командой
	15	Традиционное	Ходьба обычная Ведение мяча с изменением направления, легкий бег, бег скрестным шагом	Бросок мяча через сетку 1 рукой от плеча П	Эстафета Сбей кеглю У	Игр. упр. Успей поймай У	Учебная игра З	Дыхательное упражнение Рыбка
	16	Традиционное	Ходьба обычная Прокатывание мяча по скамейке 1 пальцем, бег с выносом прямых ног	Упр №6 Перекидывание мяча над головой из правой руки в левую над головой (прил-ние №3) П	Игр. упр. Ведение мяча парами У	Игр. упр. Поймай мяч У	Учебная игра З	Упр. на расслабление Корабль

1	2	3	4	5		6	
	17	Тренировочное	Ходьба обычная Ходьба с отбиванием мяча о скамейку Бег легкий, бег широким шагом	Упражнение №10 (прил-ние №3) П	Бросок мяча в корзину с разбега П	Учебная игра 2 тайма по 5 мин З	Игра на внимание Сорока
	18	Традиционное	Упр. № 5 прокатывание мяча под ногой (прил-ние №3) Легкий бег, Игр. упр. Поймай кого назову	Ведение мяча с преодолением препятствия П	Эстафета Сбей мяч У	Учебная игра 2 тайма по 5 мин З	М.п.и Кот и собака
	19	Игровое	Ходьба, подбрасывание мяча вверх одной рукой и ловля одной рукой, легкий бег в чередовании с прыжками через препятствие (выс. 35см)	Игр.упр. Классы (приложение №9) У	Игр.упр. Старт за мячом У	Учебная игра 2 тайма по 5 мин З	Дыхательное упражнение Шарик
	20	Традиционное	Ходьба и бег с ведением мяча справа и слева себя, бег боком с ведением мяча	Упражнение № 12 П (прил-ние №3)	Игр.упр. Классы (приложение №9) У	Учебная игра 2 тайма по 5 мин З	Упр. на расслабление Ленивый барсук

1	2	3	4	5		6	
	21	Тренировочное	Ходьба, упражнение №7 подбрасывание и ловля мяча с поворотом вокруг себя (прил-ние №3)	Ведение мяча на месте со сменой положения рук и ног по сигналу <b>П</b>	Упражнение № 11 (прил-ние №3) <b>У</b>	Учебная игра 2 тайма по 5 мин. <b>З</b>	Игра на внимание Позвони в колокольчик
	22	Традиционное	Ходьба, ведение мяча по прямой спиной вперед, бег легкий, бег со сменой направления по зрительному ориентиру.	Упражнение № 13 (прил-ние №3) <b>У</b>	Игр. упр. Пять бросков (после поворота) <b>У</b>	Учебная игра 2 тайма по 5 мин. <b>З</b>	М.п.и Воображаемый мяч
	23	Традиционное	Ходьба, ведение мяча по прямой спиной вперед между предметов бег легкий, Игр. упр. Поймай кого назову	Упр №8 (прил-ние №3) <b>У</b>	Передача мяча в паре одновременно обоими партнерами <b>П</b>	Учебная игра 2 тайма по 5 мин. <b>З</b>	Игра на внимание Быстрые руки
	24	Тренировочное	Легкий бег в сочетании с упражнениями с мячом по сигналу: подбрасывание, ведение.	Упражнение № 14 (прил-ние №3) <b>У</b>	Бросок мяча в корзину после бега спиной вперед <b>П</b>	Учебная игра 2 тайма по 5 мин. <b>З</b>	Ходьба с приветствием команд

1	2	3	4	5			6	
	25	Тренировочное	Ходьба	Передача мяча в паре одновременно обоими партнерами <b>П</b>	Упражнение № 15 (прил-ние №3)	Учебная игра 2 тайма по 5 мин. <b>З</b>	Ходьба с приветствием команд	
	26	<b>Товарищеская встреча с другим ДОУ</b>						
	27	Диагностическое	Подбрасывание и ловля мяча	Челночный бег	Отбивание мяча от пола	Прыжки в длину с разбега	Учебная игра	М.п.и Футбол сидя
	28	Занятие - соревнование	Ходьба с подбрасыванием мяча одной рукой и ловлей двумя руками, передача мяча над ногой, бег легкий, бег, высоко поднимая колени «лошадки»	Эстафета Чья команда больше забросит <b>У</b>	Эстафета Прокати змейкой (прокатывание мяча между кеглями) <b>У</b>	Эстафета По кочкам (прыжки из обруча в обруч с ноги на ногу) <b>У</b>	Учебная игра <b>З</b>	Упр. на расслабление Волшебный сон

( П – первоначальный этап обучения, У – углублённое разучивание, З – закрепление) приложение №2

## Упражнения с мячом и комбинации упражнений в парах с двумя мячами

1. Мяч подбрасывают вверх и ловят его сначала обеими руками, а потом одной.
2. Мяч подбрасывают вверх, приседают. Дотрагиваясь пальцами носков ног, поднимаются и ловят сначала двумя руками, а затем одной.
3. Встают на расстоянии 1-2м от стены, ударяют мячом о стену снизу вверх и ловят сначала двумя руками, а затем одной.
4. Поднятой левой рукой прикоснуться к стене, правой рукой перекидывать мяч снизу через левую руку и ловить мяч.
5. Поднимая слегка согнутую ногу, правой рукой перекидывать мяч снизу через нее и ловить мяч. При обучении этому движению можно опираться ногой о стену.
6. Мяч перекидывают над головой из правой руки в левую руку и обратно.
7. Подбросить мяч вверх, сделать поворот вокруг себя, поймать мяч двумя руками. Повороты выполнять то вправо, то влево. Тоже упражнение можно выполнять с броском мяча в пол.
8. Мяч подбросить вверх, встать на колени, поймать мяч. Не вставая подбросить мяч и поймать его, встать и поймать мяч.
9. Стоя друг за другом, мяч у одного из игроков. Первый игрок подбрасывает мяч четыре раза и встает в затылок за партнером, второй подбрасывает мяч четыре раза и встает за первым.
10. Стоя друг за другом, мяч у одного из игроков. Первый игрок отбивает мяч четыре раза и встает в затылок за партнером, второй подбрасывает мяч четыре раза и встает за первым. Затем наоборот.
11. Стоя друг против друга, у каждого игрока в руках мяч. Первый прокатывает мяч второму, второй бросает мяч первому. Затем наоборот.
12. Стоя друг против друга, у каждого игрока в руках мяч. Первый прокатывает мяч второму, поворачивается на 360 градусов, второй бросает мяч первому. Затем наоборот.
13. Стоя друг против друга, (3-4м) у каждого игрока в руках мяч. Первый прокатывает мяч второму, поворачивается на 360 градусов, второй прокатывает, поворачивается на 360 градусов. Затем наоборот.
14. Стоя друг против друга (3-4м), у каждого игрока в руках по мячу. Одновременно партнеры отбивают мяч четыре раза, далее первый прокатывает мяч второму, второй бросает мяч первому. Затем наоборот.
15. Стоя друг против друга (3-4м), у каждого игрока в руках по мячу. Одновременно партнеры подбрасывают мячи, делают хлопок, затем первый игрок прокатывает мяч второму, второй бросает мяч первому. Затем наоборот.

## Игры и игровые упражнения

Название	Краткий ход
«ПАУЧОК»	<p><b>Цель.</b> Глазами стараться следить за паучком, быть внимательными</p> <p>Дети сидят на полу ноги в сторону. Воспитатель показывает Паучка, дети начинают отбивать мяч, как бы пугая Паучка. Воспитатель убирает Паучка, дети останавливают мяч, прижимая его к полу рукой сверху.</p>
«СКАЖИ, КОГО ПОКАЖУ»	<p><b>Цель.</b> Внимательно следить за сменой насекомых, стараться не опускать глаза, контролировать мяч руками.</p> <p>Дети распределяются по залу, принимают стойку баскетболиста. По команде дети начинают ведение мяча на месте. Воспитатель по очереди показывает насекомых (стрекозу, бабочку, паучка), дети не останавливая мяч, называют то насекомое, которое показывает воспитатель.</p>
«КОМПАС»	<p><b>Цель.</b> Учить детей ведению мяча в разных направлениях</p> <p>Дети свободно размещаются по залу. Воспитатель показывает стрелку, дети ведут мяч в ту сторону, куда показывает стрелка.</p>
«КЛАССЫ»	<p><b>Цель.</b> Закреплять способы бросков в корзину из разных точек. Развивать глазомер.</p> <p>У баскетбольной корзины выкладываются четыре обруча друг за другом. Первый игрок начинает бросать с самой близкого обруча. Из каждого обруча он должен забросить два мяча. Бросает до тех пор, пока мяч не пролетит мимо. Тогда тоже делает следующий игрок. Побеждает тот, кто первым забросит мяч из самого дальнего обруча.</p>
«ПЯТНАШКИ В ТРОЙКАХ»	<p><b>Цель.</b> Развивать координацию движения, быстроту, учить взаимодействию в тройках.</p> <p>Задача водящего – запятнать первого игрока, которого прикрывает второй игрок. Водящий старается обманными движениями обойти второго игрока и прорваться к первому, который не имеет права отходить от партнера дальше, чем на 1метр.</p>
«СТАРТ ЗА МЯЧОМ»	<p><b>Цель.</b> Совершенствовать бросок в корзину, учить парному взаимодействию, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Играющие выстраиваются по лицевой линии под щитом в две колонны. Рассчитаться по порядку. Ведущий, стоящий между ними с мячом, бросает его и называет какой-нибудь номер. Двое игроков под этим номером бегут к мячу, каждый старается завладеть мячом и бросить в кольцо. Игрок, не завладевший мячом, становится защитником и препятствует броску нападающего.</p>
«10 ПЕРЕДАЧ»	<p><b>Цель.</b> Учить детей передавать – ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищем.</p> <p>Дети становятся парами на расстоянии 2м друг от друга, у каждой пары мяч. По сигналу они начинают передавать мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить его на землю. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча на землю.</p>

<b>«ПЯТНАШКИ ЦЕПЬЮ»</b>	<b>Цель.</b> Развивать быстроту, ловкость, учить командным действиям. Водящий догоняет детей, игрок которого запятнали, берет за руку водящего и ловят вместе остальных игроков.
<b>«ДЕНЬ И НОЧЬ»</b>	<b>Цель.</b> Следить за сигналом. Дети встают парами напротив друг друга на расстоянии 2,5м. Воспитатель показывает мяч желтого цвета «день» дети передают мяч от плеча, воспитатель показывает синий мяч «ночь» дети замирают.
<b>СИНИЙ - ЖЕЛТЫЙ</b>	<b>Цель.</b> Упражнять детей в точности бросках мяча на разное расстояние. Дети встают перед обручами синего и желтого цвета, которые лежат на расстоянии 1,5м и 2,5м соответственно. По команде «синий» бросают мяч в синий обруч, по команде «желтый» - в желтый обруч.
<b>«ШМЕЛЬ»</b>	<b>Цель.</b> Следить за мячом Игроки сидят в кругу по-турецки. По команде они начинают перекатывать баскетбольный мяч друг другу, толкая его руками. Каждый участник старается защитить свои колени то мяча, «от шмеля», защищая их руками и отталкивая мяч. Если мяч задел колени игрока, т.е. «шмель» укусил его, игрок отворачивается к игрокам спиной.
<b>«ОХОТНИКИ И ВОЛК»</b>	<b>Цель.</b> Учить взаимодействию между партнерами по игре Дети «охотники» встают в круг, в середине круга «Волк». Охотники стараются мячом попасть в волка, волк уворачивается от мяча. Охотники должны перехитрить волка, передавая мяч друг другу.
<b>«БЫСТРЫЕ РУКИ»</b>	<b>Цель.</b> Развивать быстроту и внимание. Дети сидят по-турецки в кругу. Воспитатель начинает прокатывать детям теннисные мячики, сначала 2-3шт., а затем увеличивать число мячиков до 7-8шт. дети стараются постоянно прокатывать мячи друг другу, не давая мячам останавливаться.