СОГЛАСОВАН
Советом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
протокол от 16.04.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
от 16.04.2025 г. № 42
_____Т.А. Кузнецова

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №27**

**«Золотая рыбка» за 2024 год**

**г. Котлас**
**2025 год**

**Оглавление:**


| | |
|---|---|
| **1.** Аналитическая часть | **3** |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации. | **3** |
| 1.2. Система управления организацией. | **4** |
| 1.3. Организация образовательной деятельности. | **7** |
| 1.4. Динамика освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. | **9** |
| 1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом | **21** |
| 1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение. | **24** |
| 1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы | **34** |
| 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. | **37** |
| 1.9. Внутренняя система оценки качества образования. | **41** |
| 1.10. Общие выводы по итогам самообследования. | **42** |
| **2.** Показатели деятельности образовательной организации на 2024 год. | **43** |

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» сдано в эксплуатацию 30 декабря 1986 года, функционирует с 17 февраля 1987 года, имеет статус юридического лица на основании Постановления Главы администрации г. Котлас № 67 от 30.12.1996 года.

Учредитель – администрация Городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас».

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кузнецова, д.12 А.

e-mail: GoldfichK@yandex.ru, адрес сайта МДОУ – dou27.do.am

Заведующий – Кузнецова Тамара Анатольевна.

Здание построено по типовому проекту, трехэтажное, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость – 280 мест. Участок озеленен, в наличии физкультурная площадка, оборудованная спортивными снарядами; имеются прогулочные веранды и теневые навесы для всех групп ДОУ.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 29ЛО1 № 0001436 от 28.12.2016 г.; виды деятельности - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение; детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением физического развития, квалифицированной коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», областными законами, Уставом ГО «Котлас», договором с Учредителем, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ.

В 2024 году в ДОУ функционировало 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп происходит ежегодно с 15 августа на основании заявления родителей, направления Комитета по образованию УСВ и медицинских документов ребенка. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

| **С января 2024 года** | | **С сентября 2024 года** | |
|---|---|---|---|
| 2 группы раннего возраста (1-2 года) | 41 ребенок | 2 группы раннего возраста (1-2 года) | 36 детей |
| 2 группы раннего возраста (2-3 года) | 42 ребенка | 2 группы раннего возраста (2-3 года) | 49 детей |
| 3 вторых младших группы (3-4 года) | 63 ребенка | 2 вторых младших группы (3-4 года) | 41 ребенок |
| 1 средняя группа (4-5 лет) | 25 детей | 3 средних группы (4-5 лет) | 66 детей |
| 1 старшая группа (5-6 лет) | 23 ребенка | 1 старшая группа (5-6 лет) | 25 детей |
| 2 подготовительные группы (6-7 лет) | 45 детей | 1 подготовительная группа (6-7 лет) | 22 ребенка |
| 1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет) | 13 детей | 1 разновозрастная группа для детей с ТНР (5-7 лет) | 7 детей |
| 252 ребенка | | 246 детей | |

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов. Группы функционируют с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Дошкольное учреждение находится внутри жилого микрорайона в южной части города, что предполагает эффективное взаимодействие с социумом: в непосредственной близости находятся ДШИ № 7 «Гамма», МОУ СОШ № 7, ДЮСШ № 1 «Салют», детская библиотека – филиал № 7, МУ ДО «ЦПМСС «Радуга», МОУ ДОД «Дом детского творчества».

***Вывод:*** МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. **Система управления ДОО**

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, локальными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за его деятельностью.

В структуре управления ведущая роль принадлежит ***коллегиальным органам***, реализующим принципы государственно-общественного управления:

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| ***Общее собрание работников*** (постоянно действующий высший орган коллегиального управления) | Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| ***Совет Учреждения*** | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения |
| ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общих собраниях работников рассматривались вопросы о результатах в плановых профилактических визитах:

- выездной профилактический визит специалиста Комитета по образованию Управления по социальным вопросам по теме: «Реализация ФОП ДО» (май 2024 г.);
- выездной профилактический визит Котласского территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области (октябрь 2024 г.).

Рассматривались темы по проверке знаний требований охраны труда в соответствии с новым законодательством, ее периодичности, о порядке оказания помощи сотрудникам, о единых типовых нормах на выдачу СИЗ. По вопросам антитеррористической безопасности коллектив был ознакомлен с алгоритмами действий персонала МДОУ при угрозе беспилотного летающего аппарата, интернет-мошенничества - как защититься от фишинга, безопасному пользованию Wi-Fi; рассмотрено и принято Положение «Об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов в МДОУ», «Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ», (внесение изменений). Работники ознакомлены с Уставом (в новой редакции), основными изменениями в Положении о системе оплаты труда работников МДОУ.

В 2024 году состоялись три открытых встречи членов Совета Учреждения, на которых были озвучены вопросы по реализации Программы развития на 2024-2027 годы, календарного плана воспитательной работы. Подробно рассматривались темы популяризации традиционных семейных ценностей, активной жизненной позиции семей воспитанников дошкольного учреждения (представление семейного опыта), а также темы трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Во время встреч члены Совета Учреждения были ознакомлены с нормативными и локальными документами: приказ Министерства просвещения РФ от 18.04.2024 г. № 263 «О внесении изменений в примерную форму Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», Постановление администрации ГО АО «Котлас» от 19.10.2022 №2125 «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям проживающих на территории ГО АО «Котлас» военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в СВО» (с последующими изменениями), Положение о муниципальном Совете родителей ГО АО «Котлас» от 14.11.2024 № 1012, Положение об официальном сайте ДОУ в новой редакции, проект Положения об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов в МДОУ.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы, внедрения и реализации основной образовательной программы на основе ФОП ДО. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников

образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

***Вывод:*** В ДОУ выстроена структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения на ближнюю перспективу. Созданы условия для участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений.

## 1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом на календарный 2024 год и образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа разработана в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3).

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в зависимости от вида занятий, их содержания, допустимы различия формы «подключения» к ним детей, отличающихся по возрасту. Занятия (например, по рисованию и лепке, конструированию) могут начинаться одновременно со всеми детьми, но младшие заканчивают раньше и идут играть под присмотром младшего воспитателя.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности и детей-инвалидов ДОУ предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (АОП) составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога с воспитанниками в рамках освоения образовательной программы МДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Деятельность по воспитанию реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с учетом примерного календарного плана воспитательной работы ФОП ДО и учетом сложившихся традиций ДОУ.

Вариативная часть ОП ДО предполагает углубленную работу в физическом, социально – коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями родного края (Архангельская область, Котласский район), учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.
- учебно–методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Игралочка» (для детей 3-7 лет), практический курс для дошкольников., БИНОМ, 2018 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998 г.
- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С-Петербург, 2007 г.
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

- Дополнительная образовательная программа «Грация», воспитатель по физической культуре Говорова С.А., 2023 с использованием пособия Сулим Е.В. "Детский фитнес" "Игровой стретчинг" ТЦ «Сфера», 2017 г.
- Рабочая программа по организации образовательной деятельности на метеостанции. Рабочая группа педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка», 2023г.

Образовательная программа дошкольного учреждение соответствует требованиям законодательства.

***Вывод:*** Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## 1.4. Динамика освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ.

Для отслеживания динамики образовательных достижений дошкольников педагоги проводят два раза в год (сентябрь, май) мониторинг образовательной деятельности. Задачи мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется по разработанным диагностическим картам освоения ОП МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров освоения образовательных областей.

*Итоги мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ в дошкольных группах общеразвивающей направленности*

| Количество групп | Количество обучающихся | Образовательная область | Уровень освоения *(в количественном и процентном соотношениях)* | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 7 | 158 | Физическое развитие | 63 | 40 | 81 | 51 | 14 | 9 |
| | | Социально-коммуникативное | 73 | 46 | 77 | 49 | 8 | 5 |
| | | Познавательное | 68 | 43 | 84 | 53 | 6 | 4 |
| | | Речевое | 62 | 39 | 87 | 55 | 9 | 6 |
| | | Художественно-эстетическое | 62 | 39 | 88 | 56 | 8 | 5 |

*Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (1-3 года)*

| Группа | Количество обучающихся | Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | | II | | III | | IV | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 группа раннего возраста №1 | 21 (поступило 19) Продиагностировано. 15 чел. (4 чел. редко посещали ДОУ) | 3 | 20 | 9 | 60 | 3 | 20 | 0 | 0 |
| 2 группа раннего возраста № 6 | 19 | 3 | 16 | 2 | 10 | 11 | 58 | 3 | 16 |
| 1 младшая группа № 4 | 18 | 3 | 17 | 12 | 66 | 3 | 17 | 0 | 0 |
| 1 младшая группа № 3 | 23 | 7 | 30 | 13 | 58 | 2 | 8 | 1 | 4 |
| **Итого** | | | **21%** | | **49%** | | **26%** | | **5%** |

*Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп № 7,11общеразвивающей направленности*

| Количество подготовительных групп | Количество выпускников в них | Количество выпускников из старших групп | Общее количество | Образовательная область | Уровень освоения *(в количественном и процентном соотношениях)* | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | 47 из них 1 чел. дублирование программы | 0 | 46 | Физическое развитие | 26 | 57 | 20 | 43 | 0 | 0 |
| | | | | Социально-коммуникативное | 25 | 54 | 21 | 46 | 0 | 0 |
| | | | | Познавательное | 23 | 50 | 22 | 48 | 1 | 2 |
| | | | | Речевое | 22 | 48 | 23 | 50 | 1 | 2 |
| | | | | Художественно-эстетическое | 22 | 47 | 24 | 53 | 0 | 0 |

*Итоги освоения образовательных областей программы выпускниками группы компенсирующей направленности с ТНР № 2*

| Количество подготовительных групп | Количество обучающихся в них | Примечания | Количество выпускников | Образовательная область | Уровень освоения *(в количественном и процентном соотношениях)* | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 6 чел. старшая группа (5-6 лет) 1 чел. (6-7 лет) дублирование программы | 5 | Физическое развитие | 2 | 38 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| | | | | Социально-коммуникативное | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| | | | | Познавательное | 2 | 41 | 3 | 59 | 0 | 0 |
| | | | | Речевое | 2 | 33 | 3 | 67 | 0 | 0 |
| | | | | Художественно-эстетическое | 1 | 25 | 4 | 75 | 0 | 0 |

В 2023-2024 учебном году в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» выпускников - 5 человек.

| Звукопроизношение % | | | Фонематические процессы % | | | Словарь % | | | Грамматические представления % | | | Связная речь % | | | Уровни речевого развития в общении % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 34 | 0 | 66 | 34 | 0 | 66 | 34 | 0 | 66 | 50 | 0 | 50 |

В течение 2024 года учитель-логопед кроме занятий и индивидуально-коррекционной и подгрупповой работы проводила познавательно-развлекательные мероприятия с детьми. В рамках работы с родителями выступала на родительских собраниях, проводила индивидуальные консультации по направлениям коррекционной работы с детьми.

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ показывает, что на конец учебного года по всем образовательным областям итоговые результаты выше среднего уровня.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям составляет 97% (высокий – 44%, средний – 51%). Качество освоения детьми отдельных образовательных областей программы свидетельствует о наиболее высоких результатах о.о. «Социально-коммуникативное развитие» и о.о. «Познавательное развитие». Имеются трудности в освоении речевого развития (ТМ «Коммуникация», «Чтение художественной литературы») и физическом развитии (физические способности детей не развиты, некоторые дети редко посещают бассейн). Знания у воспитанников достаточные для применения их в повседневной деятельности. В соответствии с возрастным развитием у детей хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на

этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

По итогам нервно-психического развития детей раннего возраста можно отметить среднюю и легкую адаптацию и преобладание второй и третьей группы развития у воспитанников. С каждым годом отмечается тенденция увеличения детей с отсутствием речевой и познавательной активности, низкий уровень развития культурно-гигиенических навыков.

Выпускники являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разных уровней. Показали высокие результаты по направлению «Физическое развитие» - победители и призеры «Легкоатлетической майской эстафеты», «Туриады», «Пятиборье-дети» первенства по плаванию среди дошкольников. «Художественно-эстетическое и речевое развитие» - дети участники традиционного фестиваля театральных постановок «Русские народные сказки» в ДОУ, победители IX фестиваля-конкурса творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Радуга Надежды», чемпионата по техническому творчеству на кубок главы ГО «Котлас». «Познавательное развитие» - дети участники и победители ежегодного «Турнира по шашкам» среди детей ДОУ, участники конференции «Мои первые исследования», Мариева Таисия - победитель муниципального интеллектуального конкурса «Юный эрудит». Большая работа ведется по направлению экологического воспитания детей в рамках проекта «Эколята-дошколята» (праздник принятия в ряды эколят, экологические акции добровольцев-волонтеров «Синичкин день», сбор макулатуры, высадка деревьев «Аллея выпускника»). Наличие низкого уровня у выпускных групп связано с учетом диагностики детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

***Вывод:*** приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников ДОУ. Содержание и качество подготовки детей, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществляется на достаточно хорошем уровне. С детьми, которые частично не освоили программный материал, педагоги и специалисты ДОУ планируют индивидуально-коррекционную работу.

**Деятельность ППк** в дошкольном учреждении регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (приказ от 01.12.2022 г. № 272) и осуществляется согласно плану ППк.

Основной целью ППк является своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных

мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении воспитанников ДОУ.

В 2024 году у детей, прошедших через консилиум, были выявлены проблемы:

- трудности в освоении ОП ДО;
- нарушение речи;
- нарушение аффективно-эмоциональной сферы поведения.

С сентября 2023 г. по май 2024 г. 7 детей из общеразвивающих групп состояли на учете ППк, из них 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Два ребенка - воспитанники подготовительной группы выпускники. Два ребенка-инвалида и один ребенок, состоящий на внутреннем учёте ППк, обучаются по ОП ДО, для них выстроены индивидуальные образовательные маршруты. Один ребенок-инвалид в соответствии с заключением ТПМПК перешел в группу для детей с ТНР.

С сентября 2024 г. 7 детей из общеразвивающих групп состояли на учете ППк, из них 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Один ребенок-инвалид и 4 ребенка состоят на внутреннем учёте ППк, обучаются по ОП ДО, для них выстроены индивидуальные образовательные маршруты.

В сложной структуре нарушений (ЗПР, ТНР) у дошкольников значительное место занимают речевые расстройства.

Для всех детей с ОВЗ, согласно положению об АОП, специалисты совместно с педагогами на группах разрабатывают АОП, вносят корректировки и дополнения.

Согласно рекомендациям ТПМПК г. Котласа детям с ОВЗ были созданы необходимые оптимальные условия для развития, социализации и обучении в ДОУ; с детьми с ЗПР два раза в неделю занимается учитель–дефектолог (внутреннее совместительство).

Имеются проблемы у молодых начинающих педагогов по проведению коррекционно-развивающей работы и сопровождению детей с ОВЗ в связи недостаточными знаниями и опытом, а также большой наполняемостью групп. С этой целью проводятся методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности: цикл вебинаров, дополнительные консультации, рекомендации, семинары–практикумы, фестивали профессионального мастерства, посещение заседаний ГПО воспитателей и специалистов. Только комплексный подход всех участников коррекционно-образовательной деятельности (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и родителей) способствует повышению эффективности данного направления работы.

Организация работы **логопедической помощи** в ДОУ регламентируется Положением (приказ от 01.12.2022 г. № 271). Роль - оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими образовательной программы ДОУ (в том числе адаптированных образовательных программ).

В течение учебного года согласно циклограмме деятельности учителя-логопеда, велась систематическая работа:

- логопедическая диагностика (обследование детей в начале учебного года с целью выявления детей группы риска, а также детей, которым необходима логопедическая помощь);
- коррекционно-развивающая работа (логопедические занятия в индивидуальной и подгрупповой формах);
- консультативная деятельность с родителями/педагогами;
- профилактика речевых нарушений - совместная деятельность с воспитателем и детьми групп по развитию звуковой культуры речи; ежемесячные рекомендации (папки взаимодействия) по развитию ЗКР.

Использование инновационных методик (нейрогимнастика, телесноориентированные техники, арт-терапевтические технологии; современные технологии логопедического и пальцевого массажа, Су-Джок терапия, информационные технологии) в деятельности учителя-логопеда являются перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей.

В течение года для воспитателей проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы в рамках годового плана «Школы молодого педагога». Представлялись отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

**Статистические данные**

| **Возраст, содержание работы** | | **Ранний возраст** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обследовано детей | | 72 | 67 | 25 | 25 | 48 | 237 |
| Выявлено с нарушениями речи в начале учебного года | | 16 | 46 | 16 | 20 | 30 | 128 |
| Имеют тяжелые речевые нарушения | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| В течение уч.года принято на логопункт | | - | 6 | 3 | 4 | 25 | 48 |
| Выпущено | - с нормой речевого развития | - | - | - | - | 15 | 15 |
| | - имеют положительную динамику речевого развития | - | 4 | 2 | 4 | 9 | 19 |
| | - имеют слабую динамику речевого развития (указать причины) | - | 2 (НСЯС) | 1 (НСЯС) | - | 1 (НСЯС) | 4 |
| | рекомендуется продолжить логопедические занятия | - | 6 | 3 | 2 | 10 | 21 |

**Состояние речи воспитанников подготовительных к школе групп**

| Языковые средства | Звукопроизношение | | | Фонематические процессы | | | Лексико-грамматические средства языка | | | Связная речь | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Динамика развития речи*** | Н | П | НЗ | Н | П | НЗ | Н | П | НЗ | Н | П | НЗ |
| **Количество детей** | 38 | 10 | - | 46 | 2 | - | 42 | 6 | - | 36 | 12 | - |
| **Качество %** | 79% | | | 96% | | | 87% | | | 75% | | |

*Динамика развития речи: Н - достигли возрастной нормы, П – положительная динамика, НЗ – незначительная динамика

***Вывод:*** Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на оказание логопедической помощи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Вести работу по использованию интерактивного оборудования «Умное зеркало» в деятельности с детьми (игры по автоматизации и дифференциации звуков и материалы по обследованию детей дошкольного уровня).

В течение учебного года педагог-психолог систематически проводил подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп, где детям предлагались задания на развитие внимания, мышления, умение слушать инструкцию. На конец 2024 учебного года была проведена диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. В мае 2024 г. диагностировано: в группе № 2 - 6 детей, в группе № 7 - 21 ребенок, в группе № 11 - 25 детей.

Результаты диагностики показали, что от общего числа обследованных имеют высокий уровень готовности к школьному обучению 60 % детей, средний - 28 % детей, низкий - 12 % детей.

В работе с детьми **педагог-психолог** использует кинезиологические игры, упражнения, сказкотерапия (реализуется в виде групповых занятий с детьми младших, средних и старших групп; индивидуальных занятий с детьми ОВЗ), игровые тренинги с элементами туризма («Туристическая прогулка по территории ДОУ – семейный пикник»). В работу с родителями включены педагогические гостиные «Вместе играй, мир познавай» - речевое развитие), клуб «Подготовишки» (для детей, испытывающих трудности при подготовке к школе и их родителей).

Занятия **учителя-дефектолога** в 2023-2024 учебном году были организованы для 4 воспитанников, которые были определены решением

ТПМПК г. Котласа и имеющие заключение, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом.
Все дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития): 1 ребенок - 1-ая младшая возрастная группа, 1 ребенок – 2 младшая возрастная группа, 2 ребенка - подготовительная группа.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленных целей, были определены приоритетные задачи деятельности:

1. Создать оптимальные условия для развития личности дошкольника, с учетом основных возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные диагностики.
3. Организовать коррекционно-образовательный процесс с учетом их индивидуальных возможностей и в соответствии с ФГОС ДО.
4. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям.

Специалистом были созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников, исследована динамика интеллектуального и личностного развития детей ОВЗ с применением современных диагностик, организован коррекционно-образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оказывалась своевременная консультативная и методическая помощь родителям.

Реализация парциальных программ, включенных в ОП ДОУ, как в часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, предоставляя условия для самореализации каждому воспитаннику. В 2024 году с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы на безвозмездной основе продолжали функционировать:

- совместная деятельность воспитателя по физической культуре с детьми подготовительных групп ***спортивная секция «Старт»*** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с опережающим развитием).

Цель: Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО;

- совместная деятельность инструктора по физической культуре (плаванию) с детьми старшего дошкольного возраста ***оздоровительная секция «Дельфиненок»*** в рамках индивидуализации развития воспитанников (с низким уровнем физического развития)

Цель: улучшение общего физического состояния, оздоровление детского организма посредством аква-аэробики.

- ***спортивная секция с детьми старших групп «Грация»,*** физкультурно-оздоровительная работа через использование фитнес технологий – игровой стречинг, фитбол-гимнастика).

Воспитателями групп и специалистами систематически ведется физкультурно-оздоровительная работа с детьми с учетом перспективного плана оздоровительной работы.

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ свидетельствует о высоких результатах сдачи норм ГТО воспитанниками-выпускниками в 2024 году – 35 золотых значков и 1 серебряный.

Дополнительное образование дошкольников (за рамками реализации Программы ДОУ) осуществлялось через оказание дополнительных платных образовательных услуг.

В течение 2024 года активно функционировали **кружки на платной основе,** которыми охвачены до 60 % детей.

| Направленность | Название кружка |
|---|---|
| Художественная | Танцевальная студия «Ритмическая мозаика»<br>(физическое и музыкально-хореографическое развитие)<br>Руководитель - Гошева О.Ю. |
| | «Мастерская Самоделкина» (развитие навыков ручного труда)<br>Руководитель - Казначеева И.А. (с октября 2024 г.) |
| Физкультурно-спортивная | «Веселый мяч» (обучение игре баскетбол)<br>Руководитель - Говорова С.А. |
| | «Юный дельфин» (овладение основам плаванию)<br>Руководитель - Ховякова М.Д. (с января по апрель 2024 г.),<br>Битюгова О.В. (с октября 2024 г.) |
| Социально-гуманитарная | «Чудесные клеточки» (подготовка руки овладению письмом)<br>Руководитель - Казначеева И.А. |
| | «Счастливый английский» (изучения английского в игровой форме)<br>Руководитель - Черепанова А.Н. (с января по апрель 2024 г.)<br>Оверчук Д.А. (с октября 2024 г.) |

Для развития дополнительного образования в дошкольном учреждении систематически ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) посредством выступлений на родительских собраниях, просмотров открытых занятий, стендовой информации, размещения информации на официальном сайте ДОУ, а также проводятся обучающие мероприятия для педагогов ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для участия дошкольников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях. В 2024 году воспитанники ДОУ были активными участниками, призерами и победителями:

| № | Название конкурсов, соревнований, выставок | Организатор конкурса и его уровень | Количество детей | Результат (участник, победитель) |
|---|---|---|---|---|
| **физкультурно-оздоровительной направленности:** | | | | |
| | Туриада | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 7 чел. | 2 место |
| | День бега «Спортивные города – единая Россия в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации» | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 12 | участники 1 место |
| | Городские лыжные соревнования | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 4 чел. | 5 место |
| | Первенство по плаванию | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 5 чел.<br>8 чел. гр. | 2 место, 3 место<br>1 место, 3 место |
| | Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 7 чел. | участники |
| | Легкоатлетическая майская эстафета | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 8 чел. | 1 место |
| | Соревнования «Пятиборье – дети» | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 8 чел. | 3 место (командное), 2 и 3 места (Личное) |
| | ГТО | Спортивная школа №1 ГО «Котлас» | 39 чел. | 35 золотых значков, 1 серебряный |
| **Итоговое количество участников по данному направлению 71** | | | **Победители 45** | |
| художественно-творческой направленности | | | | |
| | Всероссийский конкурс детский рисунков, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 8 чел. | 1 место – 4 чел.<br>2 место – 4 чел. |
| | I Всероссийский детский конкурс "Дошкольное наследие А.С. Пушкина" | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 2 чел. | участники |
| | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» (ВШДА) | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 1 чел. | участник |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 8 чел. | победитель |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй, космос» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 12 чел. | Победители и участники |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Яркая Пасха» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 1 чел. | 3 место |
| | Всероссийский патриотический конкурс, | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 10 чел. | 3 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | посвященный 9 мая Номинация Стена памяти | | | |
| | Дистанционный конкурс творческиъх работ «Красавица весна – 2024» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 4 чел. | участники |
| | Всероссийский конкурс детский рисунков, «День рождение Деда Мороза» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 1 чел. | 2 место |
| | Всероссийский конкурс детский рисунков, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу» | Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | 1 чел. | 2 место |
| | Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж» | АО ИОО | 5 чел. | участники |
| | IX Фестиваль-конкурс творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Радуга Надежды» | Реабилитационный центр | 10 чел. Номинация «Вокальное исполнительство» «Театральное творчество» | 1 место<br>2 место |
| | Благотворительный концерт для детей ОВЗ «Капелька света» | Реабилитационный центр | 10 чел. Номинация «Вокальное исполнительство» «Театральное творчество» | участники |
| | Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» | ДЮСШ «Салют» | 15 чел. | участники |
| | Конкурс работ из природного материала «Интересное рядом» | ДОУ | 58 чел. | 12 победителей |
| | Выставка работ «По заснеженным тропинкам ходит сказка» | ДОУ | 45 чел. | участники |
| | Выставка рисунков по произведениям С.Я. Маршака | ДОУ | 12 чел. | участники |
| | Выставка рисунков «Маленькие художники» | ДОУ | 30 чел. | участники |
| | Выставка рисунков по произведениям Н.Носова | Детская библиотека №7 | 23 чел. | участники |
| | Выставка работ «Снеговики» | Детская библиотека №7 | 15 чел. | участники |
| | Муниципальный Фестиваль-Конкурс творчества для детей с ОВЗ «Созвездие мечты» | ЦДО | 1 чел. | победитель |
| | Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Зимнее чудо» | МДОУ №8 «Журавлик» | 3 чел. | участники |
| | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Комитет образования ГО «Котлас» | 1 чел. | участник |
| | Акция «День белого медведя» | АО ИОО | | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЧТТ на кубок главы ГО «Котлас» | ЦДО | 6 чел. | 1 место, 2,3,3 по этапам |
| | Конкурс рисунков «Новый город глазами детей» | Комитет образования ГО «Котлас» | 3 чел. | 2, 3 места участники |
| | 8 областной детский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Хрустальный голосок» | | 31 чел. | участники |
| | Выставка рисунков «Русские народные сказки» | ДОУ | 42 | участники |
| | Выставка рисунков «Юные художники» | ДОУ | 24 | участники |
| | Выставка «По заснеженным тропинкам ходит сказка» | ДОУ | 56 | участники |
| | «Лучший детский сад-2024» | Комитет образования ГО «Котлас» | 10 | номинация |
| **Итоговое количество участников по данному направлению 176** | | | **Количество победителей 62** | |
| **познавательно-речевой направленности** | | | | |
| | Конкурс чтецов «В мире животных» | ДОУ | 21 чел. | Победители и участники |
| | Лучшая кормушка в рамках акции «Синичкин день» | МДОУ №3 | 1 чел. | участник |
| | Акция «Засветись» | ДОУ | | участники |
| | Акция «Синичкин день» | ДОУ | | участники |
| | Акция «Добрый новый год» украшение уличной елки | ДОУ | | участники |
| | Акция «Добрые сердца» помощи приюту для животных | ДОУ | | участники |
| | Акция по сбору макулатуры | ДОУ | | участники |
| | Акция «МЫ ВМЕСТЕ дарим домашнее тепло» | ДОУ | | участники |
| | Акция «Крышечки на благо» | ДОУ | | участники |
| | «Семейное путешествие по страницам любимых книг» | | 3 чел. | 3 место и 1 место |
| | Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» | Комитет образования ГО «Котлас» | 1 | 1 место |
| | Шашечный турнир | ДОУ | 8 чел | Участники и 3 победителя |
| | Конференция «Мои первые открытия» | Комитет образования ГО «Котлас» | 1 чел. | участники |
| | Отборочный тур «Юный эрудит» (окружающий мир) | ДОУ | 7 чел. | 1 место, участники |
| | Фестиваль театральных постановок «Русские народные сказки» | ДОУ | 65 чел. | Участие номинации |
| | Челлендж «Декламируем стихи семьей» в рамках дня русского языка «Юбилей А.С. Пушкина 225 лет» | ДОУ | 23 чел. | участники |
| **Итоговое количество участников по данному направлению (без учета акций) 85** | | | **Количество победителей 20** | |

***Вывод:*** в течение 2024 года в образовательной деятельности ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО. Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в дошкольном учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## 1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Педагогический коллектив ДОУ продолжает вести активную работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и развития детей, по повышению их педагогической компетентности через организацию различных активных форм взаимодействия.

В октябре-ноябре 2024 года проводилась расширенная диагностика социально-статистических аспектов жизни воспитанников и их семей с целью составления социальных паспортов всех групп и социального паспорта ДОУ, это позволяет определить списки отдельных категорий детей и семей (многодетные, опекунские семьи, семьи «группы риска», семьи, состоящие на внутреннем учете ДОУ, дети-инвалиды).

В отчетный период были обследованы жилищно-бытовые условия у пяти семей. В процессе посещения, в зависимости от цели, проведена соответствующая работа с родителями.

В течение года на внутренний учет ДОУ поставлена одна семья (по факту нарушения санитарно-гигиенических норм и условий проживания детей). В сентябре 2024 года с учета была снята одна семья в связи с выпуском ребенка в школу.

В целях обеспечения социальных прав семей воспитанников осуществлялось неоднократное двухстороннее взаимодействие: с органами опеки и попечительства, КДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Маяк».

**Характеристика семей (всего - 239) на декабрь 2024 года**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 211 | 88 % |
| Многодетная | 60 | 25 % |
| Семья в разводе | 14 | 6 % |

| | | |
|---|---|---|
| Гражданский брак | 9 | 4 % |
| Оформлено опекунство | - | 0 % |
| Неблагополучные | 4 | 1,6 % |

В ДОУ созданы все условия для участия родителей в образовательной деятельности (реализация проектов, совместные экскурсии, мастер-классы, конкурсы, выставки, соревнования, гостиные, акции и др.)

*Дети и родители - участники совместных выставок:*

- Выставка творческих работ «Живет в народе красота…» (хобби членов семьи)
- Выставка коллажей «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Выставка рисунков «По страницам русских народных сказок»
- Выставка рисунков «Дед Мороз принимает поздравления» - открытки, письма
- Фото выставка «ТрудКрут» (На субботник всей семьей)

*Совместные социально значимые акции и конкурсы:*

- «Аллея выпускника» (волонтерское движение «Юные эколята»);
- Помощь приюту для бездомных животных «Право на жизнь»;
- «Засветись», стань на дороге заметнее в рамках безопасных каникул;
- Флэш-моб «Синичкин день»;
- Сбор макулатуры в рамках дня волонтерства «Сохраним дерево»;
- «Добрый новый год» (новогодние игрушки на общую елку на территории ДОУ).
- Региональный конкурс «Семейное путешествие по страницам любимых книг»
- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - семья Малковых
- Конкурс « Лучшая кормушка»
- Конкурс «Елочка-красавица»

В рамках семейного клуба: муниципальный конкурс «Русский снеговик», Масленичный квест, «Памятная открытка», Акция СВО «МЫ ВМЕСТЕ дарим домашнее тепло», «Фестиваль беременности и материнства», Квест - игра «Неразлучники»

*Совместные мероприятия, праздники, развлечения:*

- Физкультурный праздник «Новогодняя олимпиада»
- Праздничные мероприятия в рамках дня самоуправления
- Физкультурный праздник «Наша Армия сильна»
- «Игры нашего детства»
- «Выпускной – 2024»

- «Семинар-практикум для родителей с плохо говорящими детьми «Вместе играй мир познавай».
- Челлендж «Декламируем стихи семьей» в рамках дня русского языка «Юбилей А.С. Пушкина 225 лет»
- Семейный пикник с элементами туризма на территории ДОУ

*В рамках взаимодействия с родителями реализовывались совместные проекты:*

- «Русские народные игры»;
- «Рукавичка»;
- «Сказки А.С. Пушкина»;
- «Северный сказочных Степан Писахов»;
- «Такие разные мячи» и др.

Родители являются активными участниками спортивных мероприятий, помощниками своим детям в сдаче норм ГТО.

Педагоги групп ведут активную деятельность по привлечению родителей к обучению по программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Востребованным является повышение педагогической компетентности в направлении поиска дистанционных форм образования и взаимодействия с семьями воспитанников, включения их в жизнь ДОО как равноправных участников образовательного процесса происходит через самообразование, вебинары и работу с источниками интернет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2023-2024 учебном году следующая:
**полностью удовлетворены – 92 %,**
**частично удовлетворены – 18 %.**

Социальное партнерство организовывалось в соответствии с планами совместной деятельности, направлено на реализацию задач ОП ДО и календарного плана воспитательной работы:

| | |
|---|---|
| МОУ «СОШ №7» | Экскурсии в школу и живой уголок |
| Детская библиотека-филиал №7 | Приобщение детей к художественной литературе |
| МУК «Котласский краеведческий музей» | Ознакомление детей с историей и культурой родного края (выход в ДОУ). |
| ДЮСШ «Салют» | Ознакомление со спортивными объектами, сдача норм ГТО |
| Котласский дом культуры (выставочный зал) | Ознакомление детей с искусством, картинами котласских художников |

| | |
|---|---|
| Котласский драматический театр | Ознакомление детей с миром театра |

С воспитанниками в системе проводятся мероприятия по основам безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, проектная деятельность, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизнедеятельности.

В ДОУ проведена большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игровые тренинги, проблемные ситуации, экскурсии к перекрестку, целевые прогулки, интеллектуальные игры). Разработан Паспорт безопасности дорожного движения, регулярно (осень, весна) проводятся встречи детей со старшим инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения отдела Госавтоинспекции МО МВД России "Котласский" Илецкой С.Ю.

## 1.6. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Дошкольное учреждение обладает необходимым квалификационным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

Штатное расписание МДОУ предусматривает 64,11 единиц. Общее число работников – 59 человек, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными) - 100%.

- Заведующий - Кузнецова Тамара Анатольевна, педагогический стаж – 30 лет, в руководящей должности – 7 лет;
- Старший воспитатель – Попова Татьяна Владимировна, педагогический стаж – 22 года, в данной должности – 7 лет;
- Заместитель заведующего по АХР – Александрова Елена Леонидовна, общий стаж – 30 лет, в должности – 19 лет;
- Воспитатель – 20
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2, (из них один педагог по внутреннему совместительству - 0,15 ставки – учитель-дефектолог)
- Инструктор по физической культуре (плавание) – 1
- Социальный педагог – 0,25 ставки (внешнее совместительство)
- Младшие воспитатели – 12

Анализ кадрового состава педагогических работников (28 сотрудников):

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

| № | | 2023-2024 уч. год |
|---|---|---|
| 1 | имеют высшее профессиональное образование | 8 (29 %) |
| 2 | имеют среднее профессиональное образование | 19 (65 %) |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | имеют высшую кв. категорию | 8 (29 %) |
| 4 | имеют первую кв. категорию | 5 (18 %) |
| 5 | не аттестованы | 8 (29 %) |
| 7 | имеют соответствие занимаемой должности | 7 (25 %) |

| Курсы повышения квалификации за 2024 год | |
|---|---|
| руководящие работники | 2 (100 %) |
| педагогические работники | 6 (21 %) |

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Поповой Т.В., Гошевой О.Ю. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности - Милехина Е.В.

Стаж педагогической деятельности:

| стаж работы | количество | % |
|---|---|---|
| До 5 лет | 7 | 25 % |
| От 5 до 10 лет | 2 | 7 % |
| От 10 до 20 лет | 3 | 11 % |
| Свыше 20 лет | 16 | 57 % |

Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через систему методических мероприятий: курсовую подготовку, городские профессиональные объединения, систему внутреннего обучения, распространение передового педагогического опыта, самообразование. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За достижения в труде, профессионализм, высокие результаты в 2024 году награждены:
- Почетной грамотой Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Вельниковская Т.Н., Дуц О.В.;
- Почетной грамотой Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас» - Селиванова Т.Н.;
- Почетной грамотой Главы ГО «Котлас» - Палтусова И.Е.

Коллективом активно создаются условия для развития познавательных и творческих способностей детей через организацию: культурных практик по направлению патриотическое воспитание, работу

на метеоплощадке, проектно-исследовательскую деятельность, квест-игр. Традиционно в ДОУ проходят: «Шашечный турнир», отборочные туры интеллектуальной игры «Юный эрудит», праздник «Эколята-дошколята» - торжественное принятие детей в ряды эколят; Клубный час «Спортивный час»; День здоровья, Неделя театра «Русские народные сказки», конкурс чтецов «В мире животных»; Праздник «Аллея выпускника» - высадка деревьев, мероприятия на неделе зимних каникул. Продолжается реализация проекта «Была война… Была Победа…». Масштабными мероприятиями года можно отметить Парад Победы, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ и спортивно-военную игру «Зарничка» на День Защитника Отечества.

Педагогами внедрялся в работу с детьми перспективный план физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе.

Активно ведется работа по внедрению эколого-оздоровительного терренкура в рамках проекта «Со смешариками играй, мир познавай». Педагогами старших и подготовительных групп в планы воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по решению задач по финансовой грамотности дошкольников и активному отдыху (экскурсии, прогулки-походы с элементами туризма) с учетом ФОП ДО.

Педагогический коллектив активно участвует в методической работе ДОУ (открытые мероприятия для студентов, взаимопросмотры занятий и СОД в рамках «Школы молодого педагога»). Совершенствуется и расширяется база наставников и наставляемых. Осуществляется контроль реализации программ наставничества (дорожная карта модели наставничества).

Педагогами организована работа с родителями через групповые странички ВКонтакте (ведение страничек в Контакте: рубрика «Читаем всей семьей», «Темы недели», «Учите с нами», «Наша жизнь день за днем»). Пополняется раздел для родителей «СИДИМ ДОМА» на официальном сайте ДОУ для организации работы с детьми в домашних условиях.

Показателем качества образования является участие детей в конкурсах разного направления и уровней, как в очной, так и заочной формах.

В течение 2024 года педагогическим коллективом велась активная работа по решению годовых задач:

1. Продолжить работу по развитию профессиональных умений и навыков педагогов через модель наставничества.

Реализация данной задачи проходила через:

- Семинар-практикум «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога в ДОУ»
- Мастер-класс «ЗКР с детьми дошкольного возраста с учетом ФОП ДО» в рамках «Школа молодого педагога»

- Круглый стол «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» в рамках «Школа молодого педагога»
- Дискуссия «Анализ различных стилей педагогического общения»
- Фестиваль молодых педагогов «Молодой воспитатель - учусь и вдохновляюсь» (совместное мероприятие наставника с наставляемым)
- Цикл открытых просмотров занятий (РР, математика, лепка, рисование, игровая деятельность, прием пищи)
- Проведение родительских собраний под руководством наставников.

Необходимо продолжать реализацию наставнической деятельности с педагогами, стаж которых менее 3 лет через открытые взаимопросмотры и индивидуальные консультации в парах «наставник-наставляемый».

2. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия семьи и ДОУ на основе партнерства в условиях развития воспитательного пространства.

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- Консультация «Общение педагога с родителями»
- Круглый стол «Маршрут выходного дня – как эффективное средство взаимодействия с родителями воспитанников»
- Тематический контроль «Организация и проведение родительского собрания. Нетрадиционные формы», стендовая информация
- Делимся опытом «Родительские собрания как одна из эффективных форм работы с родителями» (нетрадиционные формы собраний после контроля)
- Тематический педсовет "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"
- Разработаны флаер-листы «Маршруты выходного дня»
- Ведение на групповых страничках рубрики «Семейное чтение» *(ответы на вопросы о прочитанном).*
- Проведены активные формы родительских собраний. Создана копилка родительских собраний.
- Реализация мероприятий в рамках семейного клуба «Педагогическая гостиная»
- Утренняя зарядка с папой и мамой на свежем воздухе в летний период
- Праздник. Посвященный дню туризма «Семейный пикник» в рамках работы семейного клуба
- Совет ДОУ по теме «Семейные традиции»
- Традиционно: мероприятия в рамках дня самоуправления, спортивные мероприятия, развлечения, выставки творческих работ

3. Активизировать деятельность педагогов по созданию условий для развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с учетом внедрения ФОП ДО.

Повышение педагогического мастерства педагогов реализовывалось через методические мероприятия:

- Семинар-практикум «Пути эффективного формирования связной речи дошкольников»;
- Консультация «Использование мнемотехники в работе с детьми младшего возраста».
- Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»
- Тематический педсовет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»: Технология» Изосказки»; Прием «Микрофон»; мастер-класс с использованием технологии «Сторисек» в работе с детьми младшего дошкольного возраста
- Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию»

В рамках «Школы молодого педагога»:

- консультация «Использование мнемотехники в работе с детьми младшего возраста»;
- мастер-класс «ЗКР с детьми разного возраста с учетом ФОП ДО»; практикум «Рассказывание по картине» мастер-класс по проведению «Артикуляционная гимнастика, чистоговорки» - Алешкова И.Б.;

*Вывод:* необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов. Использовать в своей работе новые формы работы с детьми и родителями.

**Единая методическая тема:** «Организация работы ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО» (2023-2025 г.г.)

Консультации и семинары «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: назначение и структура», «Анализ содержания ФОП ДО» (цель, задачи, планируемые результаты, содержание по образовательным областям), «Методы и технологии реализации ФОП ДО»; Круглый стол «Формы работы с родителями» (практическое руководство «Воспитателю о воспитании» сайт «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Рекомендации педагогам и родителям «Учимся смотреть мультфильмы вместе»)

Нетрадиционные формы родительских собраний как одно из направлений взаимодействия с семьями воспитанников.

Создание перспективного плана и составление конспектов «Рассматривание картин.

Создание перспективного плана и составление конспектов по организации образовательной деятельности на метеостанции *(реализация задач познавательного развития, природный мир).*

Создание флайер-листов «Маршрут выходного дня». Создание рабочей группы по разработке маршрутных листов

Анализ содержания направления речевое развитие, связная речь.

«Формы активного отдыха по направлению физическое развитие»

В ДОУ ведут свою работу две творческие группы.

Цель: объединение педагогов ДОУ, участвующих в практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшение качества образования.

1. «Планирование, организация и проведение досуговых и праздничных мероприятий ДОУ»

| Дата | Название мероприятия |
|---|---|
| Январь | неделя Рождественских каникул: музыкально-литературные посиделки «Рождественский вечерок», зимняя мульт-зарядка, кукольный спектакль «Новогодние приключения в зимнем лесу», спортивное развлечение «Пиратские приключения», спортивный досуг «Богатырские игры», развлечение «Во дворе зима, вокруг елки кутерьма», спортивный праздник с родителями «Зимняя олимпиада», квест-игра «Поможем Деду Морозу», развлечение «Новогодняя дискотека». |
| Февраль | Праздничные мероприятия, посвященные дню рождения детского сада (День самоуправления)<br>Показ сказки «Золотой ключик»<br>Шашечный турнир, спортивно-патриотическая игра «Зарничка» |
| Март | Театральный фестиваль «Русские народные сказки». |
| Апрель | Праздник «Эколята-дошколята» в рамках празднования дня рождения Земли (принятие детей в волонтеры) |
| Май | Парад Победы<br>Праздник «Аллея выпускника» |
| Июнь | Игровая программа, посвященная дню защиты детей «Украденное лето или проделки Дюдюки» |
| Сентябрь | Праздник «День радостных встреч»<br>Тематическое развлечение «День знаний»<br>Семейный пикник<br>Конкурс профессионального мастерства «Молодой воспитатель-учусь и вдохновляюсь» |
| Октябрь | Конкурс чтецов «В мире животных»<br>Конкурс «Лучший детский сад» |
| Ноябрь | Флешмоб, посвященный «Синичкиному дню». |

2. «По дизайну территории помещений и выставок» - педагоги оформляли выставочные залы, лестничные пролеты, музыкальный зал к праздничными массовым мероприятиям.

| Месяц | Название, место проведения |
|---|---|
| Январь | «По заснеженным тропинкам сказки…» |
| Февраль | Выставка детских работ<br>«По страницам русских народных сказок» |
| Март | Творческая совместная выставка |

| | |
|---|---|
| | «Живет в народе красота…» *(хобби членов семьи)* , 3 этаж |
| Май - октябрь | Фотовыставка<br>«На субботник всей семьей» ТрудКрут |
| Сентябрь -ноябрь | Репродукции картин художников «Золотая осень»<br>Фотовыставка «Наши четвероногие друзья» - разные породы кошек и собак |
| Ноябрь - январь | Выставка коллажей «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Выставка рисунков «Дед Мороз принимает поздравления» - открытки, письма |

В перспективные планы творческих групп были внесены корректировки с учетом годовых задач, воспитательно-образовательных запросов педагогов и плана Комитета образования ГО «Котлас».

***Выводы***: годовые задачи на 2024 год реализованы в полной мере. Работу коллектива можно считать удовлетворительной.

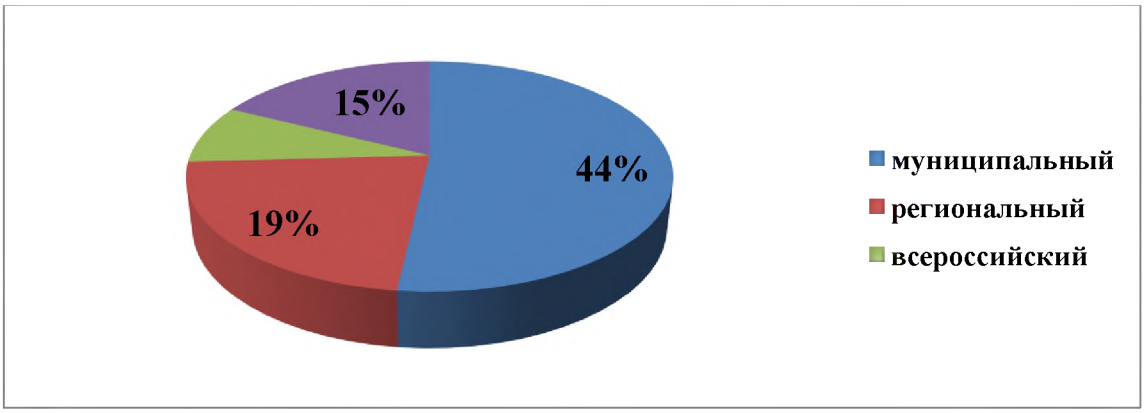
В течение 2024 года педагоги ДОУ представляли свой ***передовой педагогический опыт работы*** на всероссийском, областном, муниципальном уровнях, внутри учреждения:

Уровень ДОУ – 15% (4 чел.)

Муниципальный уровень – 44% (12 чел.)

Региональный уровень – 18.5% (5 чел.)

Всероссийский уровень – 7% (2 чел.)




Педагоги в течение года повышали ***профессиональное мастерство через посещение мероприятий*** на муниципальном уровне (ГПО), региональном (участие в вебинарах, сеансах ВКС АОИОО и др.), федеральном уровне

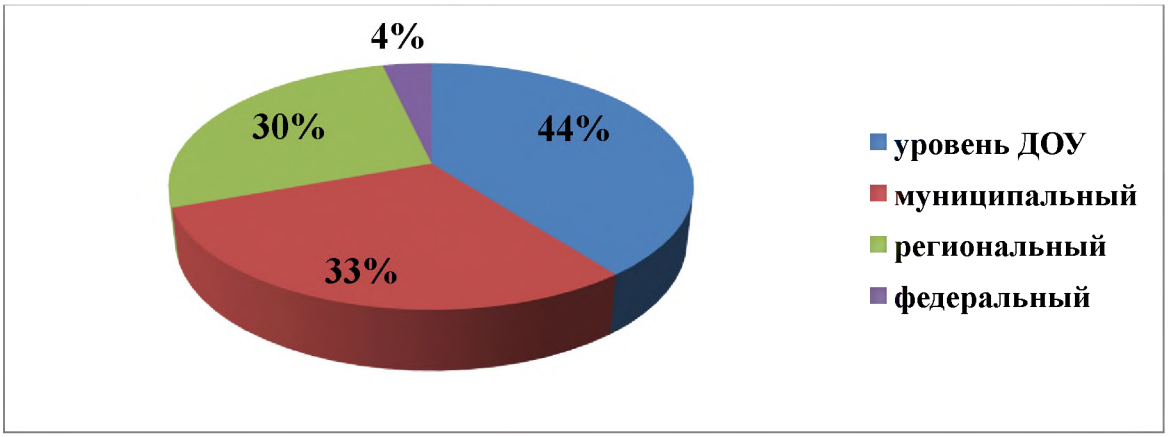
***Транслирование опыта работы на ресурсах сети Интернет и публикации:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Казначеева И.А. | «Семейный клуб как одна из инновационных форм взаимодействия с | открытая региональная научно-практическая конференция XXIX Ломоносовских чтений с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | семьями воспитанников» | международным участие |
| 2 | Шестакова М.В. | «Образовательный проект «Азбука здорового и правильного питания» | открытая региональная научно-практическая конференция XXIX Ломоносовких чтений с международным участие |
| 3 | Дедкова А.В. | «Психологические минутки на прогулке» | Двинская правда № 41 |
| 4 | Дедкова А.В. | «Родительские собрания. Стили семейного воспитания» | Сайт «Высшая школа делового администрирования» |
| 5 | Селиванова Т.Н. | «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе коллекционирования» | Статья для публикации в Методическом вестнике № 38 «Актуальные вопросы применения современных технологий в образовательном процессе», муниципальный |

В течение 2024 года коллектив и отдельные педагоги ДОУ являлись активными ***участниками профессиональных конкурсов*** на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что способствовало повышению имиджа МДОУ:

Уровень ДОУ – 44% (12 чел.)
Муниципальный уровень – 33% (9 чел.)
Региональный уровень – 30% (8 чел.)
Всероссийский уровень – 4% (1 чел.)




Особо значимые результаты конкурсов профессионального мастерства 2024 года:

- На присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать» педагогическим работникам» - Говорова С.А. (участие);
- Муниципальный фестиваль педагогических идей Конспект беседы-экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста «Академия наук» в

рамках Дня Российской науки, с элементами технологии «музейная педагогика» - Попова Т.В., Казначеева И.А. (1 место);
- Муниципальный этап конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством», номинация «Родители в деле» - Попова Т.В., Попова Т.Н., Казначеева И.А., Прошутинская С.С., Говорова С.А. (2 место);
- I заочный конкурс методических материалов педагогов ДОО ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста - Шестакова М.В., Алешкова И.Б. (2 место);
- Конкурс профессионального мастерства среди начинающих педагогов «Молодой воспитатель – учусь и вдохновляюсь» в ДОУ - Маслова Е.В. (1 место).

***Вывод:*** Анализ качества кадрового потенциала можно оценить высоко. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

В соответствии с дорожной картой в ДОУ организована наставническая деятельность (4 наставника ведут адаптационно-методическую работу с 4 наставляемыми, молодыми педагогами, деятельность которых в ДОУ менее 2 лет).

Сотрудники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Учебно- методическое и информационное обеспечение.*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательной деятельности. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с задачами ФОП ДО и ФАОП ДО в 2024 году проводилась работа методическим советом ДОУ, рабочими группами педагогов в соответствии с действующим законодательством, СанПиН и другими локально-правовыми актами ДОУ.

Педагогическим коллективом под руководством старшего воспитателя были разработаны:
- изменения в ОП ДО; календарный план воспитательной работы;
- флайер-листы «Маршруты выходного дня»;
- план летней оздоровительной работы;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

Внесены изменения в комплексно-тематическое планирование с учетом задач ФОП ДО.

С целью эффективной реализации ОП ДОУ педагогами используются в работе материалы парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева В.Н., СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.
- учебно – методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Игралочка» (для детей 3-7 лет), практический курс для дошкольников., БИНОМ, 2018 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева О.О., Стёркина Р.Б., Москва, АСТ, 1998 г.
- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева, С-Петербург, 2007 г.
- «Ознакомление дошкольников с родным городом». Авторский коллектив МДОУ, 2018 г.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе разработано перспективное комплексно-тематическое планирование.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Коллективом ДОУ разработан перспективный план по ознакомлению дошкольников с миром искусства в соответствии с ФОП ДО. Подобраны познавательные видеоролики для реализации задач экологического и патриотического воспитания, для организации работы с детьми на метеоплощадке.

Методический кабинет ДОУ укомплектован печатными, электронными и методическими изданиями по разделам реализуемых программ.

Приобретены игровые пособия в группы, демонстрационный материал по патриотическому воспитанию; в методический кабинет - куклы для занятий.

В методическом кабинете установлено оборудование (компьютер, принтер) для работы педагогов; обеспечен доступ к образовательным информационным и информационно-телекоммуникационным сетям. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом в сети Интернет, группой ВКонтакте.

***Вывод***: за отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо дооснащение техническим и компьютерным оборудованием; пополнять электронные учебные

материалы, издания, создавать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## 1.7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Охрана жизни и укрепления здоровья детей – основная задача ДОУ. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Котласской центральной городской больницы имени Святителя Луки В.Ф. Войно-Ясенецкого. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, обеспечения качества питания. Медицинские работники осуществляют диспансерное наблюдение, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами, ведение противоэпидемиологических мероприятий.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

| | |
|---|---|
| медико-профилактические | - контрастно-воздушные ванны,<br>- мытье рук прохладной водой до локтя,<br>- витаминотерапия,<br>- оздоровление фитонцидами (чеснок, лук),<br>- инъекция гриппола с 3-7 лет; |
| физкультурно-оздоровительные | - воздушные ванны,<br>- плавание в бассейне с 3-х лет,<br>- ходьба босиком,<br>- бодрящая гимнастика,<br>- ходьба по корригирующим дорожкам; |
| образовательные | - системы занятий по физкультурному развитию (сюжетно-игровая, тематическая, классическая, комплексная, тренировочная, по развитию элементов двигательной креативности, занятие – урок, путешествие, занятие-игра, занятие-поход);<br>Физкультурные праздники: «Строем идем, дружно живем» посвященный Всемирному дню здоровья, «Праздник птиц»; соревнования среди групп по плаванию «Пиратские приключения», «Соревнования на воде»;<br>Досуги и развлечения: зимняя мульт-зарядка, клубный час «А у нас спортивный час», интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Секрет здорового питания», летняя зарядка с папами и мамами, Проект «Неделя Здоровья» проект «народные игры», «Наши |

| | |
|---|---|
| | любимые игры в воде», физкультурное развлечение «Будем в армии служить», «Богатырская наша сила», «Поможем красной шапочке» с элементами кукольного театра; физкультурные паузы в процессе занятий; Спортивные секции «Старт», «Дельфиненок», «Грация». |

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в дошкольное учреждение, показал следующее:

| Группы здоровья | 2022 | 2023 | **2024** |
|---|---|---|---|
| | Всего детей | | |
| | 83 | 79 | **42** |
| 1 | 17 | 10 | **21** |
| 2 | 61 | 66 | **20** |
| 3 | 3 | 3 | **1** |
| 4 | 2 | - | **-** |

В течение 2024 года ДОУ посещали **2** ребенка-инвалида.

| | среднегодовое количество детей | посещаемость % | посещаемость 1 реб. в год (дни) | пропуски по болезни (дни) |
|---|---|---|---|---|
| 2022 | 265 | 59,3 | 147 | 9,51 |
| 2023 | 251 | 64 | 160 | 15 |
| **2024** | **251** | **60** | **151** | **22** |

Анализ состояния здоровья детей

| | Группы здоровья | | | | Физкультурные группы | | | Уровень физической подготовленности | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Осн. | Подг. | Спец. | Выс. | Сред. | Низк. |
| 2022 | 60 | 193 | 9 | 3 | 248 | 15 | 2 | 30 | 224 | 11 |
| 2023 | 55 | 190 | 6 | - | 235 | 13 | 3 | 21 | 199 | 31 |
| **2024** | **93** | **152** | **5** | **1** | **232** | **18** | **1** | **46** | **182** | **23** |

Часто болеющие дети – **14** человек.

Заболеваемость.

| | 2022 | | | 2023 | | | **2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | **ясли** | **сад** | **всего** |
| ЖКЗ | 6 | 1 | 7 | 3 | 3 | 6 | **15** | **5** | **20** |
| Скарлатина | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Ангина | - | 1 | 1 | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| ОРВИ, грипп | 118 | 214 | 332 | 114 | 154 | 268 | **187** | **168** | **355** |
| Пневмония | 2 | - | 2 | 3 | 3 | 6 | **10** | **-** | **10** |
| Др.заболевания | 3 | 7 | 10 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ветряная оспа | | | | - | 34 | 34 | **5** | **77** | **82** |
| Микроспория | | | | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Инфекционный мононуклеоз | | | | 3 | - | 3 | - | - | - |
| Несчастные случаи | - | - | - | - | 1 | 1 | - | **1** | **1** |
| Всего | 129 | 223 | 352 | 131 | 218 | 349 | **217** | **251** | **468** |

По сравнению с предыдущими годами увеличивается количество заболеваний у дошкольников. Одной из причин таких цифр является увеличение количества групп детей раннего возраста (с 1 до 2 лет), где воспитанники в период адаптации к условиям детского сада особенно чувствительны к заболеваниям (простудным, вирусным). Число пропущенных дней по иным причинам остается высоким.

| | Пропущено дней по болезни | Пропущено дней по иным причинам |
|---|---|---|
| 2022 | 3461 | 23057 |
| 2023 | 3775 | 18825 |
| **2024** | **5468** | **19358** |

| | Индекс здоровья ДОУ, % | Индекс здоровья выпускников, % |
|---|---|---|
| 2022 | 36,7 | 42,3 |
| 2023 | 18,6 | 58,2 |
| **2024** | **17,9** | **67,3** |

В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: в группах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах учителя-логопеда, медицинских работников, пищеблоке имеются рециркулярные лампы, бесконтактные термометры (в каждой группе, на вахте, медицинском кабинете), СИЗ для работников и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного питания детей: пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация; питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах; разработаны технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

## 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

В МДОУ имеются 12 групповых помещений со спальными комнатами, раздевалками, туалетными комнатами. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать образовательные программы, цели и задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения. Требования к среде отражены в Паспортах РППС (помещений и прогулочных участков) каждой возрастной группы.

Для организации образовательной деятельности в целях полноценного развития воспитанников в ДОУ имеются:
*бассейн *музыкальный зал *кабинет учителя-логопеда *кабинет педагога-психолога *кабинет музыкальных руководителей *методический кабинет
* 2 физкультурных зала *прогулочная веранда *комната природы *изостудия *русская изба *выставочный зал *комната безопасности и строительных игр;
на территории МДОУ:
*12 прогулочных участков с теневыми навесами на каждом *спортивная площадка *метеостанция *птичья столовая *огород *островок общения.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, частично оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. На территории учреждения оборудована система видеонаблюдения – 8 камер уличного наблюдения.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Материальная база периодически частично преобразовывается, пополняется. Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДОУ являются бюджетные денежные средства и

родительская плата. Выделенные средства расходуются своевременно и в полно объеме.

В течение марта-июня 2024 года администрацией проведена большая работа по разработке проектно-сметной документации и получении положительного заключения государственной экспертизы на капитальный ремонт здания дошкольного учреждения с целью получения субсидий из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий дошкольных образовательных организаций в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

Прошли проверку знаний требований охраны труда:
- (модуль А, Б, ПП, СИЗ) - 3 человека;
- (модуль Б) – 15 человек:
- (ПП) – 2 человека.

Проведено СОУТ 2 рабочих мест.

Прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе:

«Пожарная безопасность» – 1 человек;

«Электробезопасность» – 1 человек;

«Антитеррористическая безопасность» – 2 человека;

«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации» – 1 человек.

Прошли санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию – 23 человека.

Проведены: 2 тренировочные эвакуации на случай пожара в мае и октябре 2024 г.; 2 тренировочные эвакуации при угрозе террористического акта в мае и октябре 2024 г.

За истекший период среди воспитанников ДОУ произошел 1 несчастный случай.

Отсутствует травматизм на рабочем месте.

**Финансовое обеспечение деятельности ДОУ за 2024 год**

В 2024 году объем средств, выделенных учреждению, составил 58839485,84 коп.

Расходы учреждения составили 59176260,07 коп.

Исполнение бюджета за 2024 год – 100,57%, в том числе:

Областной бюджет – 34172900,00 коп. (57,7%)

Местный бюджет – 14318727,35 коп. (24,1%)

Целевые субсидии – 2855315,96 коп. (4,82%)

Внебюджетные средства – 7829316,76 коп. (13,2%), из них:
- родительская плата – 7052917,30 коп. (11,9%);
- доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности – 776399,46 коп. (1,3%).

На оплату труда сотрудников затрачено 42473704,63 коп. (71,97%);
Питание – 6439663,19 коп. (10,79%);
Коммунальные услуги – 4092180,35 коп. (6,9%);
Услуги по содержанию имущества – 115028,18 коп. (0,02%);
Услуги связи – 70255,98 коп. (0,01%);
Транспортные услуги – 4362,10 коп. (0,0007%);
Прочие затраты –5303689,22 коп. (8,96%)
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов – 677376,42 коп. (1,34%)

В 2024 году на содержание одного воспитанника затрачивалось 1582,51 коп. в день, родительская плата – 210 рублей, что составляет 13,27% от фактических затрат.

В ходе подготовки к новому учебному году в течение летнего периода были проведены следующие работы:

- Завоз песка - 8 000,00 руб.
- Ремонт построек на участках.
- Покраска построек на участках – 20 000,00 руб.
- Замена линолеума в раздевалке группы № 9 – 15 000,00 руб.

**Приобретения в 2024 году**

| Наименование | Количество | Цена | Сумма | Поставщик |
|---|---|---|---|---|
| **Областной бюджет** | | | **202 692,00** | |
| Канцелярия | | | 73 364,00 | ИП Кабаков Л.В. |
| Канцелярия | | | 5 060,00 | ИП Кабаков Л.В. |
| Стенды гр, № 7 | | | 14 190,00 | ИП Рябцев И.Н. |
| Игрушки | | | 68 095,02 | ООО «СимаМарт» |
| Игрушки (бассейн) | | | 10 440,97 | ООО «СимаМарт» |
| Канцелярия | | | 5 743,00 | ИП Кабаков Л.В. |
| Лыжные ботинки 4 пар | | | 5 860,00 | ИП Балакшин С.Н. |
| Доска магнитно-маркерная 2 шт | | | 19 939,01 | ИП Кабаков М.В. |
| Зеркальный мольберт (кабинет пед.-психолога) | | | 21 900,00 | ИП Талашманова И.И. |
| «Умное зеркало» кабинет учителя-логопеда | | | 311 500,00 | ООО «СтендАп Инновации» |
| **Внебюджет** (кружки) | | | | |
| | | | | |
| **Внебюджет** (родительская плата) | | | | |
| Стиральная машина Gorenie | | | 53 999,00 | ООО «ДНС Ритейл» |
| Стиральная машина Бирюса | | | 47 945,00 | ИП Пантелеев А.В. |
| «Ника-Хлор» | | | 5 260,00 | ИП Пушкарев А,А. |
| Сантехника 25.01.2024 | | | 14 451,00 | ИП Щукин А.Н. |
| Бытовая химия (март) | | | 41 364,00 | ИП Максимов А.Г. |
| Сантехника 11.03.2024 | | | 13 377,00 | ИП Щукин А.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Бытовая химия (июль) | | | 53 520,00 | ИП Максимов А.Г. |
| Посуда (чашки) | | | 18 561,85 | ИП Максимов А.Г. |
| Клеенка медицинская | | | 4 725,00 | ИП Пушкарев А,А. |
| Сантехника 30.09.2024 | | | 4 955,00 | ИП Щукин А.Н. |
| Посуда (чайник нерж.) | | | 3 723,00 | ИП Максимов А.Г. |
| Паласы в группы № 3,4,6,8 | | | 12 797,00 | ИП Юдина О.В. |
| Бытовая химия (октябрь) | | | 94 469,00 | ИП Максимов А.Г. |
| Ника-Экстра М Профи (для обработки яиц) | | | 2 520,00 | ИП Пушкарев А,А. |
| | | | **371 666,85** | |
| **Целевые** | | | | |
| Разработка ПСД с получением госэкспертизы капитального ремонта здания. | | | 2 150 000,00 | ИП Глазачев Н.А. |
| **Местный бюджет** | | | | |
| Краска на участки | | | 17 525,00 | АО «Котласское ССП» |
| Линолеум (раздевалка гр.№ 9) | | | 13 950,00 | АО «Котласское ССП» |
| Электронные журналы | | | 29 100,00 | ООО «Интерфейс А» |
| Боровой песок | | | 8 000,00 | Авансовый отчет |
| Краска на участки | | | 33 565,00 | АО «Котласское ССП» |
| Банер (3 этаж) | | | 6 350,00 | ИП Донская ОП |
| Бытовая химия (СВО) | | | 90 230,00 | ИП Максимов А.Г. |
| | | | **198 720,00** | |
| Принтер HP A3 | | | 57 799,00 | ООО «ДНС Ритейл» |
| Системный блок и монитор | | | 58 646,00 | ИП Пантелеев А.В. |
| МФУ | | | 23 099,00 | ИП Максимов А.Г. |
| Музыкальная переносная колонка | | | 24 960,00 | ИП Сакула М.Б. |
| Монитор | | | 6 513,43 | ИП Кабаков М.В. |
| | | | **171 017,43** | |
| **Прочие** | | | | |
| Периодический мед.осмотр | | | 194 470,00 | ООО «МИГ» |
| СОУТ 2 рабочих мест | | | 3 600,00 | ООО «МАЦОТ» |
| Обучение по ПБ | | | 3 000,00 | ГАПОУ Арх обл «КЭМТ» |
| Обучение по ЭБ | | | 2 100,00 | ГАПОУ Арх обл «КЭМТ» |
| Обучение по антитеррористической безопасности | | | 4 000,00 | ФГБОУ ВО «ГУМФ имени адмирала С.О. Макарова |
| Обучение по работе с секретной документацией | | | 2 000,00 | ФГБОУ ВО «ГУМФ имени адмирала С.О. Макарова |
| Гигиеническое обучение 23 чел | | | 19 550,00 | ФБУЗ «ЦГ и Э по Арх. обл. и НАО» |
| Обучение по охране труда | | | 4 000,00 | ИП Янович С.В. |
| | | | **232 720,00** | |

| **Вид финансирования** | **Сумма** |
|---|---|
| Областной бюджет | 202 692,00 |

| | |
|---|---|
| Областной бюджет (экономия) | 333 400,00 |
| Местный бюджет | 198 720,00 |
| Местный бюджет (прочие) | 232 720,00 |
| Местный бюджет (экономия) | 171 017,43 |
| Родительская плата | 371 666,85 |
| Предпринимательство | |
| Целевые | 2 150 000,00 |
| **Итого:** | **3 610 216,28** |

***Вывод:*** В ДОУ осуществляется планомерная работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо современное дооснащение инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Недостаточно оснащены прогулочные участки сертифицированным оборудованием, обеспечивающим безопасность и двигательную активность детей. Недостаточно созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ и инвалидов в рамках инклюзивного образования. Необходимо дополнительное финансирование на замену кровли, оконных блоков в помещениях ДОУ, замену линолеума в групповых помещениях (спальни, раздевалки), холлах дошкольного учреждения, модернизацию АПС, замену канализационных труб, горячего водоснабжения, электропроводки.

## 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДОУ разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- Положение о контрольной деятельности в МДОУ;
- план-график контроля на 2024 год в соответствии с годовым планом.

В течение года были организованы и проведены следующие виды контроля:

- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО», (тематический);

«Организация воспитательно–образовательной деятельности по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности в контексте реализации ФОП ДО», (тематический);

- «Организация питания в группах» - оценка сформированности у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастом, (текущий);
- «Организация утренников, развлечений», (текущий);
- проведение родительских собраний в соответствии с годовым планом, (текущий);
- «Реализация комплексно-тематического планирования (ознакомление родителей с темой недели, изменения в РППС)», (текущий);
Организация работы специалистов, взаимодействие с педагогами групп
- «Реализация АОП, рекомендаций специалистов ТПМПК и ППк», (текущий);
Организация питания в летний период, (оперативный);
«Готовность дошкольного учреждения к началу 2024-2025 уч.года»
- «Адаптация детей к условиям детского сада»;

Ежемесячно администрацией ДОУ осуществляется контроль за посещаемостью детей, соблюдением режима дня, проведение закаливающих процедур, двигательной активности детей в режиме дня, соблюдение санитарно-гигиенического состояния на группах, пищеблоке, безопасного состояния прогулочных участков, выполнением норм питания, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Результаты и предупредительные действия в рамках ВСОКО рассматривались на педсоветах, административных совещаниях, общем собрании, педагогических планерках.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга анкетирования, проведенные в мае 2024 года свидетельствует о том, что 92 % респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОУ

***Вывод:*** внутренняя система оценки качества образования позволяет в достаточной мере удовлетворять потребности. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу дошкольного учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 1.10. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, необходимо серьезное финансирование по модернизации развивающей среды помещений и прилегающей территории здания.

Исходя из анализа деятельности МДОУ за 2024 год, обозначена перспектива дальнейшей работы Учреждения в соответствии с Программой развития ДОУ на 2024-2027 годы.

На 2025 год перед коллективом дошкольного учреждения стоят следующие годовые задачи:
1. Оптимизировать работу по использованию музыкально-ритмических упражнений в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать совместную деятельность ДОУ и семьи по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников» в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. Способствовать дальнейшему повышению компетентности педагогов по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО.

## 2. *ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2024 ГОД*

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 250 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 250 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 90 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 160 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 250 -100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15 – 6 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 – 6 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 – 6 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 – 29 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 – 29 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20- 71 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 – 65 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 – 46 % |
| 1.8.1 | Высшая | 8 – 29 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 – 18 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических | |

| | | |
|---|---|---|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 –25 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 – 21 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 – 21 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 – 18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 – 92 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 – 97% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 622 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |