

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 27 «Золотая рыбка»
от 01.08.2025 г. № 90

**Учебный план
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27
«Золотая рыбка»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организацию образовательной деятельности (далее занятие) дошкольников с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы (АОП), которая разработана на основе примерной федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР с учетом специфики авторской образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка».

Данный учебный план составлен для организации деятельности групп:

- *общеразвивающей направленности:*

Вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) - гр. № 1

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – гр. № 6,4

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – гр. № 3,11

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – гр. № 7,9

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – гр. № 5,8,12

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – гр. № 10

- *компенсирующей направленности* (разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи - с 4 до 7 лет) – гр. № 2

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка» ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно), из них со 01.09 по 12.09 и с 04.05 по 15.05 диагностический период и адаптационный период, в ходе которых занятия не осуществляются, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме. В группах раннего возраста в период адаптации занятия не осуществляются, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме.

В середине учебного года для воспитанников организуют недельные каникулы. В дни каникул (с 12 по 16 января) и в летний период учебные занятия не проводятся. В данный период воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической и познавательно-исследовательской направленности в виде совместной образовательной деятельности согласно циклограмме в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Продолжительность прогулки в летний период увеличивается (более 4 часов). Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность; закаливающие процедуры, праздники и развлечения на свежем воздухе.

С детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста занятия осуществляются преимущественно по подгруппам, что обеспечивает возможность дифференцированного подхода. В старшем возрасте занятия организуются в основном фронтально с целью рационального использования времени (увеличение времени прогулки, совместной и самостоятельной деятельности детей), подготовки детей к школьному обучению, за исключением занятий «Первые шаги в математику», «Обучение грамоте» - по подгруппам.

В старшем дошкольном возрасте задачи по формированию гражданской ответственности и патриотизма по социально-коммуникативному развитию реализуются на занятиях по познавательному развитию «Окружающий мир». Задачи по социально-коммуникативному развитию (сфера трудового воспитания, область социальных отношений и формирование безопасного поведения) во 2 младшей и средней группах реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, в старшем дошкольном возрасте через организацию занятий.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3-х раз в неделю. Одно из занятий в бассейне (плавание). Для детей 5-7 лет организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В группе компенсирующей направленности учебный план на 2025–2026 учебный год реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР, специфики их особых образовательных потребностей, возможностей и интересов. Занятия организуются с учетом требований к разновозрастным группам.

Занятия познавательно-речевой направленности организуются по подгруппам, художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация, музыка) и физическому развитию фронтально. При организации фронтальной деятельности обучающие задачи ставятся для детей с ТНР каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия (фронтально) зависит от возраста детей: при одновременном начале деятельности для детей среднего и старшего возраста она заканчивается раньше чем у детей 6-7 лет в соответствии с требованиями. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы для детей с ТНР осуществляется постоянно: при завершении одних режимных моментов и переходе к другим (подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур).

Задачи по подготовке к обучению грамоте во 2 и 3 периодах в подготовительной группе проводятся индивидуально в совместной деятельности педагога с ребенком. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются через совместную деятельность педагога с детьми и во время режимных моментов.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятия в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3 до 4 лет) - не более 15 минут, в средней группе (с 4 до 5 лет) - не более 20 минут, в старшей группе (с 5 до 6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Занятия осуществляются как в первой, так и во второй половине дня. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не позднее 17.00 часов. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в первой половине не более: с 1 до 3 лет – 20 мин, с 3 до 4 лет – 30 мин, с 4 до 5 лет – 40 мин, с 6 до 7 лет – 90 мин, с 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Продолжительность перерыва между занятиями в музыкальном, физкультурном зале, бассейне увеличена до 15 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательные области реализуется как на занятиях, так и в совместной образовательной деятельности, культурных практиках, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и отражены в календарных планах образовательной деятельности групп ДОО.

Для детей, испытывающих трудности в освоении ОП ДОО, имеющих речевые и психологические проблемы организована коррекционно-развивающая работа, которая осуществляется учителем-логопедом, учителем – дефектологом и педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности.

Основной формой организации коррекционной работы по оказанию логопедической помощи является подгрупповая и индивидуальная совместная образовательная деятельность.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность. Учитель-дефектолог осуществляет профессиональную коррекцию нарушений развития детей ОВЗ в соответствии ТПМПК/ППк.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка»
для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Непрерывная образовательная деятельность/ образовательные ситуации	Дошкольные группы						
		II группа раннего возраста (1-2 года)	I мл. гр. (2-3 года)	II мл. гр. (3-4 года)	средняя гр. (4-5 лет)	старшая гр. (5-6 лет)	подг. гр (6-7 лет)	
1	Познавательное развитие							
	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	1	1	1	1	1	
	Окружающий мир	1	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	
	Природа	-	-	0,25	0,25	1	1	
2	Речевое развитие							
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1	
	Интерес к художественной литературе	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3	Социально-коммуникативное развитие							
	Сфера социальных отношений, трудовое воспитание	1	1	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	0,5			1
				формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир»	формирование безопасного поведения реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
4	Художественно-эстетическое развитие							
	Рисование	-	1	0,5	0,5	1	1	
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	1	1	
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	1	1	
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
5	Физическое развитие							
	Физическая культура, плавание	2	2	3	3	3	3	
	Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правила	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей						
Длительность		не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более	не более	не более	не более	

			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий:	10	10	10	10	14	15
Максимальный временной объем в неделю	1ч. 40 м.	1ч. 40 м.	2ч. 30 м.	3ч. 20 м.	5ч. 50м.	7ч. 30м.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
для разновозрастной группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)

№ п/п		Виды занятий		Периоды обучения					
				Количество занятий в неделю					
Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. 2014 г. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. ФиличеваТ.Б.,Чиркина Г.В., Туманова Т.В. 2010г.		Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет			
			1 пер.	2 пер.	3 пер.	1 пер.	2 пер.	3 пер.	
1	Познавательное развитие	3	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5	
	Формирование ЭМП	1	1	1	1	1	1	1	
	Конструктивно-модульная деятельность	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1	
2	Художественно-эстетическое развитие	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	
	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Прикладное творчество	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	
3	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3	
	Физическая культура, плавание	2	2	2	2	2	2	2	
		1	1	1	1	1	1	1	
4	Речевое развитие	1	2	5	5	5	5	5	
	Звукопроизношение	1	-	2	2	2	2	1	
	Формирование лексико- грамматических средств языка, развитие связной речи	-	2	3	3	3	2	2	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1	2	
	Итого:	12	12	15	15	15	15	15	
		3ч. 40мин.	5ч.	6ч. 25мин	6ч. 25мин	7 ч. 30 мин	7 ч. 30 мин	7 ч. 30 мин	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 1-й половине дня	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.		От 60 мин до 1 ч. 40 мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин		От 60 мин до 40 мин	
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			

Организация двигательного режима в ДОУ

Младший дошкольный возраст

Содержание	Время продолжения	Периодичность
Утренняя гимнастика	8-10 минут	Ежедневно
Физкультминутки во время занятий	2-3 минуты	Ежедневно
Физкультурные паузы в перерыве между занятиями	10 минут	Ежедневно
Занятия физ.культура (в зале, на свежем воздухе, в бассейне)	15-20 мин	3 раза в неделю
Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке	15-20 минут	Ежедневно
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5-6 минут	Ежедневно
Физкультурные досуги, игры и развлечения	15-20 минут	1 раз в неделю
Самостоятельная двигательная деятельность	10-20 минут	Ежедневно
Музыкально-игровая деятельность муз. руководителя с детьми (культурные практики)	15-20 минут	1 раз в неделю

Старший дошкольный возраст

Содержание	Время продолжения	Периодичность
Утренняя гимнастика	10 минут	Ежедневно
Физкультминутки во время занятия	2-3 минуты	Ежедневно
Физкультурные паузы в перерыве между занятиями	10 минут	Ежедневно
Занятие физ.культура (в зале, на свежем воздухе, в бассейне)	25-30 мин	3 раза в неделю
Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке	20-25 минут	Ежедневно
Бодрящая гимнастика после дневного сна	6-8 минут	Ежедневно
Физкультурные досуги, игры и развлечения	15-20 минут	1 раз в неделю
Самостоятельная двигательная деятельность	20-30 минут	Ежедневно
Спортивные праздники	30-40 минут	1-2 раз в квартал
Секции физкультурной направленности «Старт», «Дельфин» (культурные практики)	25-30 минут	1 раз в неделю